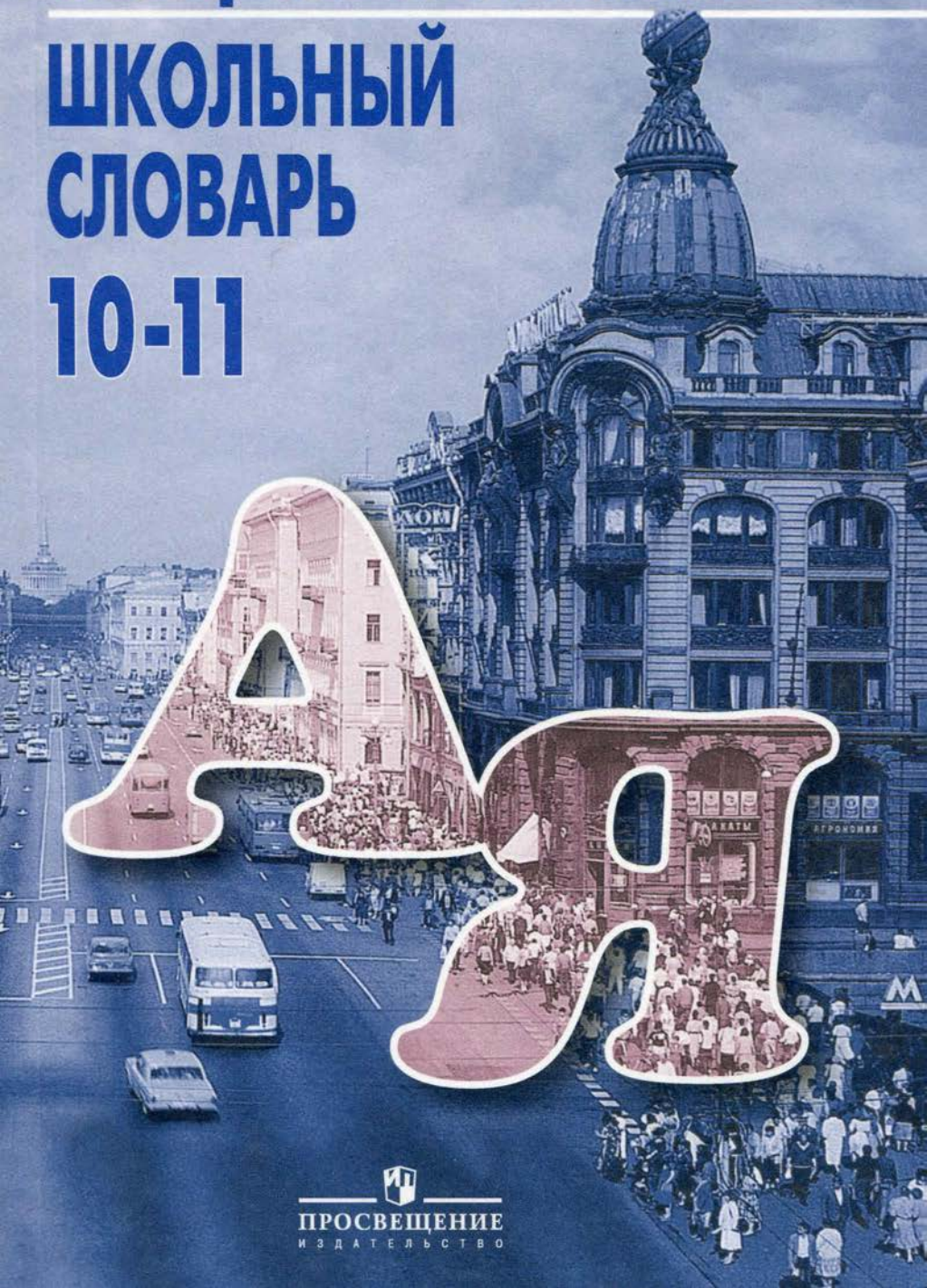


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ШКОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ

10-11



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ШКОЛЬНЫЙ СЛОВАРЬ

10–11 классы

Пособие для учащихся
общеобразовательных организаций

Под редакцией

Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова

Москва
«Просвещение»
2013

УДК 373.167.1:30

ББК 60я72

О-28

Авторский коллектив: Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. Ю. Басик, Н. И. Городецкая, Е. И. Жильцова, Л. Ф. Иванова, А. Т. Кинкулькин, Т. В. Коваль, Е. С. Королькова, О. А. Котова, Т. Е. Лискова, А. И. Матвеев, Е. Л. Рутковская.

Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы :
О-28 пособие для учащихся общеобразоват. организаций /
[Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. Ю. Басик и др.];
под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. — М. :
Просвещение, 2013. — 158 с. — ISBN 978-5-09-028581-0.

Пособие содержит термины и понятия по основным отраслям гуманитарного знания (правоведение, экономика, социология, политология, культурология, психология, этика, философия). Оно будет полезно для всех учащихся старшей школы, осваивающих обществознание по разным учебникам как базового, так и углублённого уровня, а также при подготовке к ЕГЭ.

УДК 373.167.1:30
ББК 60я72

ISBN 978-5-09-028581-0

© Издательство «Просвещение», 2013
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2013
Все права защищены

ОТ АВТОРОВ

Словарь раскрывает ключевые правоведческие, экономические, социологические, политологические, культурологические, психологические, этические, философские термины и понятия, используемые в курсе обществознания.

Пособие предназначено для учащихся старших классов общеобразовательных организаций. Систематическая работа со словарём позволит глубже понять основные вопросы курса, более чётко представить значение понятий и терминов, используемых в учебниках по обществознанию, подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ.

При работе со словарём следует помнить, что отдельные понятия (термины) раскрываются в нескольких статьях, поэтому использованные в поясняющем тексте слова, по которым имеется отдельная статья, выделены *курсивом*.

Авторы будут признательны за замечания и предложения по доработке словаря. Их можно направлять по адресу: 105062, Москва, ул. Макаренко, д. 5/16, ФГНУ ИСМО РАО.

А

Абсолютная истина — исчерпывающее, полное, достоверное *знание* об объективном мире. Это цель *познания*, к которой стремятся люди. Одновременно это и бесконечный процесс, своеобразный горизонт познания, который отодвигается по мере приближения к нему. Абсолютная *истина* складывается из суммы *относительных истин*, то есть *знаний*, теорий, положений, которые дают не полное, а только приблизительное и частичное отражение действительности.

От абсолютной истины следует отличать так называемые вечные истины, которые являются достоверным знанием уже совершившихся единичных фактов (например, факты и даты жизни человека).

Административная юрисдикция (от лат. *jurisdiction* — правосудие, судопроизводство) — урегулированная *законом* деятельность судов, органов государственной власти и должностных лиц по разрешению административных дел (споров, *правонарушений*), связанных с административно-правовыми отношениями *граждан* или негосударственных организаций — с одной стороны и государственных органов (должностных лиц) — с другой.

Административную юрисдикцию в РФ осуществляют: а) руководители органов *исполнительной власти* и их структурные подразделения путём рассмотрения жалоб граждан на действия подчинённых им организаций и должностных лиц; б) суды (общей юрисдикции, арбитражные), рассматривая жалобы граждан на нарушение их прав и свобод действиями и решениями органов государственной власти и органов *местного самоуправления*.

Административное право — *отрасль права*, регулирующая *общественные отношения* в сфере государственного управления. Общественные отношения, которые складываются в сфере государственного управления и регулируются нормами административного *права*, называются *административно-правовыми отношениями*.

Выделяют следующие виды административно-правовых отношений: а) внутриаппаратные (служебные) отношения; б) между соподчинёнными и несоподчинёнными органами государственного управления; в) взаимоотношения исполни-

тельных органов с органами *местного самоуправления*; г) взаимоотношения исполнительных органов с государственными и негосударственными хозяйственными, социально-культурными объединениями, предприятиями, учреждениями; д) взаимоотношения исполнительных органов с общественными организациями; е) взаимоотношения исполнительных органов с *гражданами*.

Особенностями административно-правовых отношений являются: 1) непременное участие в них какого-либо органа *исполнительной власти*; 2) отсутствие юридического равенства сторон (одна из сторон обладает определёнными властными полномочиями по отношению к другой).

Основные источники административного права: *Конституция* РФ, Кодекс об административных правонарушениях (в нём определена ответственность за *административные проступки*), Гражданский и Трудовой кодексы.

Административные правоотношения — см. *Административное право*.

Административный проступок — *правонарушение*, посягающее на государственный или общественный порядок, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Примерами административных проступков являются: нарушение правил дорожного движения; мелкое хищение; стрельба из огнестрельного оружия в населённых пунктах (без последствий); распитие спиртных напитков в общественных местах, специально для этого не предназначенных; мелкое хулиганство; несоблюдение правил проведения уличных шествий, митингов и демонстраций, правил пожарной безопасности, торговли и др.

Административная ответственность наступает в отношении граждан, достигших к моменту совершения проступка 16 лет.

Административный ресурс — возможность (либо результат) использования политическими силами и должностными лицами своего служебного положения, полномочий, политического статуса или связей с властными структурами для достижения конкретных политических, экономических, социальных целей.

Это понятие чаще всего употребляется в процессе проведения *избирательных кампаний*, когда искусственно созда-

ются неравные условия для кандидатов, избираемых в органы государственной власти или *местного самоуправления* (используются значительные финансовые и организационные ресурсы на предвыборную агитацию за «нужных» кандидатов, оказывается давление на *средства массовой информации* с целью получения дополнительного эфирного времени, применяются средства воздействия на отдельные категории избирателей и т. д.).

Антропология (от греч. *anthropos* — человек и *logos* — слово, учение, наука) — научная дисциплина, изучающая фундаментальные проблемы *бытия человека* в природной среде и *социуме*.

Антропология объединяет широкий спектр естественных и социально-гуманитарных наук. Философская антропология ищет ответ на вопрос о *сущности* человека, смысле его существования. Теологическая антропология рассматривает взаимодействие человека с миром сверхъестественного и определяет сущность и смысл человеческой *жизни* через призму *религии*. Культурная антропология изучает человека как творение и творца *культуры*. Психологическая антропология исследует то, как влияет различное культурное окружение на психику и *деятельность* человека. Биологическая (естественно-научная) антропология рассматривает человека как биологический вид, включая проблемы *эволюции* человека, его анатомию, физиологию и морфологию. Социальная антропология изучает процесс становления человека как социального существа, структуру и функционирование *социальных институтов*, участвующих в *социализации* человека, механизмы социального взаимодействия членов *общества*. Историческая антропология делает акцент на изучении «истории повседневности» — образа жизни, особенностей мировосприятия и стереотипов *поведения* представителей различных *социальных групп* изучаемой эпохи.

Атеизм (от фр. *atheisme* — безбожный) — одна из форм свободомыслия в отношении *религии*, сторонники которой отрицают существование сверхъестественных сил, считая религию творением самого *человека*.

При смутном осознании этих идей можно говорить о стихийном атеизме, в случае философского их обоснования — о теоретическом атеизме.

Теоретически обоснованный атеизм начал развиваться усилиями французских просветителей XVIII в.: атеист — «человек, знающий природу и её законы, а также собственную природу и налагаемые на неё обязанности» (П. Гольбах).

Б

Банковская система — совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и отдельных экономических организаций, выполняющих банковские операции.

Современная банковская *система* большинства развитых стран имеет двухуровневую организацию. Верхний уровень — это центральный банк, нижний уровень — коммерческие банки и кредитные организации.

Центральный банк — главное звено банковской системы, регулирующее и контролирующее все кредитно-денежные отношения. Только он, защищая и реализуя интересы *государства*, может осуществлять выпуск (эмиссию) денежных знаков в стране.

Основные функции центрального банка: осуществление денежно-кредитной политики государства, кредитование коммерческих банков, обеспечение стабильной *деятельности* банковской и финансовой систем, поддержание устойчивости национальной денежной единицы, хранение запасов денежных средств и золота.

Другой уровень банковской системы — коммерческие банки. Они непосредственно обслуживают предприятия, организации и население, продавая клиентам услуги с целью получения прибыли.

Основные функции коммерческих банков: мобилизация временно свободных денежных средств предприятий, организаций, населения и превращение их в капитал; кредитование предприятий, государства, населения; расчётно-кассовое обслуживание клиентов.

Банковский кредит — денежная сумма, выдаваемая банком на определённый срок на условиях возвратности и оплаты установленного процента.

В договоре между банком (кредитором) и гражданином (заёмщиком) указываются сумма кредита, его цель, срок возврата, процент, уплачиваемый банку за кредит, гарантии возврата денег банку. Процент — это цена, уплачиваемая соб-

ственнику денег за использование заёмных средств в течение определённого времени. Погашение кредита может быть единовременным или в рассрочку; как правило, платежи осуществляются ежемесячно.

Кредит частным лицам предоставляется в двух основных формах: личные займы (без указания цели займа), выдаваемые обычно под личную подпись и с рассрочкой платежа, и потребительский кредит. Наиболее распространённый вид кредитования граждан — потребительский кредит. Он предоставляется банком *гражданам* для приобретения потребительских товаров с рассрочкой платежа.

Безопасность — 1) в широком смысле — состояние сложной *системы*, при котором воздействие внешних и (или) внутренних факторов не приводит к её дестабилизации (разрушению или прекращению функционирования); 2) в узком смысле подразумевается безопасность в одной или нескольких *сферах жизни общества*. Так, в социально-политической сфере можно выделить глобальную, социальную, государственную, национальную, международную и иные виды безопасности.

Федеральный закон «О безопасности» определяет основные принципы и содержание деятельности *государства* по обеспечению национальной безопасности, включающей безопасность государства и *личности*, а также общественную, экологическую и прочие виды безопасности. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ: а) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина; б) законность; в) системность и комплексность применения государственными органами и органами *местного самоуправления* политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности; г) приоритет профилактики безопасности; д) взаимодействие с различными организациями, включая международные.

Государственная политика по обеспечению безопасности определяется Президентом РФ и является частью внутренней и внешней политики государства. Она представляет собой совокупность скоординированных и объединённых единым замыслом политических, организационных, социально-экономических, военных, правовых, информационных, специальных мер. В целях обеспечения безопасности Президент РФ утверждает стратегию национальной безопасности России, формирует и возглавляет Совет Безопасности, принимает ре-

шения о введении чрезвычайного положения, применении различных мер по защите граждан от преступных и иных противоправных действий, по противодействию *терроризму* и *экстремизму* и др.

Совет Безопасности России — конституционный совещательный орган, который осуществляет подготовку решений Президента РФ по вопросам, связанным с организацией обороны, военного строительства, оборонного производства, защитой конституционного строя, *суверенитета*, независимости и территориальной целостности Российской Федерации, с международным сотрудничеством в области обеспечения безопасности.

Безработица — социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не находит себе работу.

Безработными считаются трудоспособные *граждане*, которые не имеют работы и стабильного заработка, зарегистрированы в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовы приступить к ней.

По характеру причин безработица делится на фрикционную, структурную и циклическую. Фрикционная безработица — временная незанятость, связанная с переменой места жительства, работы, профессии. Этот вид безработицы характеризуется непродолжительностью. Структурная безработица обусловлена изменением спроса на *труд* в отдельных отраслях (исчезновение одних товаров и профессий, появление других) и регионах вследствие научно-технического прогресса. Этот вид безработицы носит устойчивый и длительный характер. Циклическая безработица — вид безработицы, связанный с циклическими спадами или подъёмами в *экономике*. Пик такой безработицы приходится на спад (кризис) экономики, а минимум — на подъём.

Бессознательное — совокупность психических процессов, функций и состояний, не представленных в *сознании* субъекта. К ним, в частности, относятся желания, влечения, переживания, в которых *человек* обычно не признаётся себе и которые по этой причине «не допускаются» к сознанию либо вытесняются из него. Бессознательное побуждает человека к тем или иным действиям (поступкам), проявляясь в них в искажённом виде; оно часто представлено в сновидениях, переживаниях, оговорах, творческих порывах и т. д.

В отличие от сознания (см. *Сознательное*) бессознательное не отдаляет себя от объекта, а сливается с ним в переживании.

Биоэтика — междисциплинарное научное направление в философии, медицине, юриспруденции, биологии, антропологии, связанное с исследованием проблемы человека в единстве природно-биологического и этического аспектов. В сферу научного анализа биоэтики входит широкий круг проблем проявления подлинной гуманности: трансплантация органов, эвтаназия (умерщвление неизлечимого больного по его просьбе или по просьбе его родственников, если он сам находится долгое время в бессознательном состоянии), искусственное зачатие, клонирование и др.

Брак — санкционируемая и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу, к их детям. В большинстве современных государств закон требует соответствующего оформления (регистрации) брака в специальных государственных органах; в некоторых государствах правовое значение придаётся также браку, заключённому по религиозным обрядам.

Люди, состоящие в браке, называются супругами или супружеской парой. Как правило, брак подразумевает ведение супругами совместного хозяйства и наличие общего имущества, передаваемого по наследству, а также воспитание ими детей. Среди форм брака различают моногамию (брак одного мужчины с одной женщиной) и полигамию (брак одного мужчины с несколькими женщинами — полигиния или брак одной женщины с несколькими мужчинами — полиандрия).

Буддизм — религиозно-философское учение, возникшее в Древней Индии в VI—V вв. до н. э. и ставшее одной из трёх мировых религий. Согласно основателю этого учения Будде (он же Сиддхартха Гаутама, Шакьямуни, Бодхисаттва), всё сущее состоит из отдельных элементов, постоянно изменяющихся в соответствии с законами причинности. Все изменения в жизни ведут к страданиям человека, даже удовольствие есть страдание, поскольку оно достигается путём труда, усилий, следовательно, жизнь есть страдание. Страдания человека проистекают от незнания, поэтому существуют «4 благородные истины» о том, что есть страдание, какова причина

страданий, что есть прекращение страданий, каков путь к прекращению страданий — восьмеричный (8 ступеней) путь нравственного совершенствования. Он предполагает достижение правильной точки зрения, решимости, правдивой речи, доброго *поведения*, правильной жизни, истинного страдания, правильного направления мыслей и правильной сосредоточенности. В результате ум просветляется, достигается совершенная невозмутимость и спокойствие. Страдания человека прекращаются, а перерождение становится невозможным. Это состояние называют нирваной.

Существуют различные школы буддизма.

На территории России буддизм распространён в республиках: Калмыкия, Бурятия, Тыва, Алтай; в Усть-Ордынском Бурятском округе в составе Иркутской области; в Агинском районе Забайкальского края.

Бытие человека — 1) существование *человека* во всём многообразии его проявлений; 2) реальный процесс *жизни, деятельности, общения*.

Бытовые отношения — устойчивая *система* повседневных непроемственных связей между людьми с целью удовлетворения их первоочередных *потребностей* (в пище, одежде, жилище, уходе за детьми, поддержании здоровья, отдыхе, общении, развлечении, освоении духовных благ и др.).

Одним из самых трудоёмких видов бытовой *деятельности* человека является ведение домашнего хозяйства.

Бюджетная политика — инструмент государственного управления финансовыми расходами и состоянием бюджета.

Бюджетная политика может способствовать преодолению циклического спада *экономики* за счёт увеличения государственных расходов (например, на поддержку нуждающихся в помощи предприятий и отраслей хозяйства или для расширения государственных заказов), стимулирования роста производства. Она направлена на соблюдение баланса доходов и расходов в целях устранения дефицита государственного бюджета — одного из негативных экономических явлений, сдерживающих экономический рост.

Бюрократия (от фр. *bureau* — канцелярия и греч. *kratos* — власть) — чиновничество; работники *государственного аппарата*; профессиональные государственные служащие,

осуществляющие квалифицированное исполнение государственной политики, административное управление, делопроизводство в государственных учреждениях. Система управления в этих учреждениях определяется чёткими нормами и правилами, характеризуется распределением функций и полномочий, формализованным характером отношений, иерархической структурой.

Бюрократия участвует в подготовке и проведении в жизнь политических решений. Преследуя собственные интересы, она способна оказывать влияние на *политику*. В условиях авторитарных режимов бюрократия может сосредоточить в своих руках основные рычаги *власти*, что ведёт к созданию отчуждённой от народа системы управления.

В

Валовой внутренний продукт (ВВП) — обобщающий экономический показатель, определяемый как общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в течение года на территории страны.

Разделив ВВП страны на количество *граждан*, можно получить показатель «ВВП на душу населения». Этот показатель применяется для международных сопоставлений, по нему сравнивают степень экономического развития и *уровень жизни* разных стран.

Экономисты различают два показателя: номинальный ВВП (его объём выражается в текущих ценах) и реальный ВВП, объём которого выражается в неизменных ценах произведённых продуктов с поправкой на *инфляцию*. Об экономическом росте в стране обычно судят на основе данных реального ВВП.

Валовой национальный продукт (ВНП) — обобщающий экономический показатель, определяемый как общая стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом.

Этот показатель, характеризую *экономику* в целом, позволяет оценивать уровень производства и развития экономики, разрабатывать экономические прогнозы. На основе ВНП рассчитываются ещё несколько экономических показателей: *валовой внутренний продукт*, чистый национальный продукт, национальный доход.

Вестернизация (от англ. *west* — запад) — процесс придания *ценностям* западной цивилизации (*рыночная экономика*, протестантская *этика*, *правовое государство*, *парламентаризм*, политический и духовный *плюрализм* и пр.) всеобщей значимости.

Наиболее ярким примером являются «американский образ жизни», «американская мечта», «общество всеобщего благоденствия», «великое общество», которые активно навязываются другим народам *средствами массовой информации* и киноиндустрии.

Вина — психическое отношение человека к своему *правонарушению* и его последствиям. Это понятие означает осознание (понимание) лицом недопустимости (противоправности) своего *поведения* и связанных с ним результатов. Сущность вины определяется неправильным (отрицательным) отношением правонарушителя к охраняемым *законом социальным ценностям*, которым причинён вред. Вина — необходимое условие *юридической ответственности*. В различных *отраслях права* (*административном, гражданском, уголовном*) предусмотрены разные формы вины и меры ответственности за них.

Власть — 1) *способность* и возможность отдельного человека (группы людей) распоряжаться другими людьми, проводить свою волю, заставлять подчиняться с помощью авторитета, *права*, принуждения. Это *общественные отношения* между носителем власти (субъектом власти) и подвластной стороной, при которых субъект власти навязывает свою волю другим лицам и социальным общностям с целью заставить их поступать определённым образом.

Власть возникла одновременно с появлением *общества* (семейная, родовая и т. д.), наиболее полное воплощение получила в *государстве*.

В структуре государства власть различается по иерархическому принципу — центральная, региональная, местная; по *сферам общественной жизни* — экономическая, политическая, духовная, гражданская, военная и т. д. (см. *Разделение властей*);

2) политическое господство над людьми, их общностями, а также *система* государственных органов, включая лиц, облечённых властными полномочиями.

Внешние эффекты — издержки и выгоды для третьих лиц, связанные с производством или потреблением благ.

Экономисты различают отрицательные и положительные внешние эффекты. Отрицательные эффекты возникают в случае появления издержек у других лиц в результате производства или потребления товара (например, деятельность завода химических удобрений, загрязняющего отходами производства реку, протекающую рядом с населённым пунктом).

Положительные эффекты возникают в случае появления у других лиц выгоды, которая не компенсируется ими производителям товара. Так, военный завод, обеспечивая государственную услугу населению в виде обороны и безопасности (за неё *граждане* платят налоги), одновременно способствует научно-техническому прогрессу, результатами которого все пользуются бесплатно.

Компенсация внешних эффектов — важная функция государства в рыночной экономике.

Воспитание — в широком смысле — приобщение к миру человеческой культуры, включающее освоение ценностей, способов и форм деятельности, опыта предшествующих поколений. В этом значении часто употребляется и понятие социализация. В отличие от социализации воспитание — процесс всегда целенаправленный.

Процесс воспитания осуществляется в ходе собственной активности индивида и под влиянием природной, социальной и культурной сред, в том числе специально организованной целенаправленной деятельности родителей и педагогов, взаимодействия воспитателей и воспитуемых, а также воспитуемых между собой. В этой связи можно выделить: а) непосредственное воспитание (родитель — ребёнок, учитель — ученик и др.); б) опосредованное воспитание (создание материальных, семейных, бытовых и других условий); в) *самовоспитание*, то есть творение человеком самого себя в соответствии с его собственными представлениями о себе и мире.

Воспитание содействует принятию общественных ценностей, нравственных и правовых норм, выработке образцов поведения, развитию определённых качеств личности (гражданственности, духовности, патриотизма и др.).

В воспитании взаимодействуют личность, семья, учебно-воспитательные заведения, средства массовой информации, государственные и общественные организации (в том числе религиозные) и др.

Законы воспитания и особенности их использования изучает *педагогика*.

Всеобщая декларация прав человека — международный документ, впервые в истории определивший круг основных неотчуждаемых (естественных, неотъемлемых) *прав человека*, подлежащих всеобщему соблюдению. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Состоит из Преамбулы (вводной части) и 30 статей. В круг прав человека входят элементарные права *личности* — право на *жизнь, свободу*, личную неприкосновенность и др., а также гражданские, политические, социально-экономические и культурные права. В основе всех прав человека лежат принципы свободы, равенства и справедливости. Согласно Декларации, «все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах» (ст. 1).

Декларация — это рекомендация, совет, обращение ко всем *государствам и гражданам*. Она не обладает юридической обязательной силой (подобно *закону*, принятому *государством*). Но, как показал исторический опыт, содержание Декларации обладает огромной морально-политической силой. Она признана во всём мире в качестве стандарта, образца, идеала *права*, к которому должны стремиться все государства.

День принятия Декларации отмечается во всём мире как День прав человека.

Выборы — процедура участия *граждан* в формировании некоторых государственных институтов посредством подачи голосов (голосования). В современном демократическом *обществе* являются свободными, всеобщими, равными.

Свобода выборов выражается в беспрепятственном выдвижении кандидатов в соответствии с требованиями законодательства и в альтернативном голосовании (выборе из нескольких кандидатов). Всеобщность выборов означает предоставление избирательного права максимальному количеству взрослого населения страны. Равенство предполагает участие всех избирателей в выборах на одинаковых основаниях.

Выборы могут быть прямыми (граждане непосредственно избирают *органы государственной власти и местного самоуправления*) или косвенными, многоступенчатыми, когда за кандидатов голосуют члены коллегии выборщиков (например, при выборах президента США) либо депутаты нижестоящих представительных органов.

Тайное голосование исключает контроль за выбором граждан.

Конституция РФ определяет свободные выборы в нашей стране как высшее непосредственное выражение власти народа. В Российской Федерации избираются: а) на федеральном уровне — Президент РФ, депутаты Государственной думы; б) на региональном уровне — главы исполнительной власти, законодательные органы *субъектов федерации*, органы *местного самоуправления*.

Избирательным правом обладают граждане, достигшие ко дню голосования 18 лет. Лишаются этого права те, кто на основании судебного решения признан недееспособным по состоянию здоровья или находится в местах лишения свободы по приговору суда.

Г

Гендерное поведение (от англ. *gender* — род, пол) — поведение, характерное для мужского либо женского пола.

В основе гендерного поведения лежат господствующие в *обществе* представления о присущих мужчине и женщине *социальных ролях*, передаваемые в процессе *социализации* и отчасти меняющиеся с каждым новым поколением. Так, в развитом индустриальном обществе традиционная роль мужчины как воина или добытчика, который содержит семью, уже не рассматривается как неперемнная. В таком обществе мужчины могут наравне с женщинами заниматься домашним хозяйством, воспитывать детей. А на смену традиционным женским ролям хранительницы очага, домашней хозяйки приходят такие роли, как женщина-предприниматель, женщина-политик, общественный деятель.

Гениальность (от лат. *genius* — дух, духовное в человеке) — высшая степень творческой одарённости, ума, *таланта*; высший уровень развития *способностей*, как общих (интеллектуальных), так и специальных (музыкальных, математических, художественных и др.).

Гениальная *личность* достигает таких результатов в творческой *деятельности*, которые составляют эпоху в жизни *общества*, в развитии *культуры*.

Глобализация — процесс экономического, политического и культурного сближения различных стран.

Процесс глобализации начался под влиянием исторических изменений в политической картине мира, произошедших в конце 1980-х — начале 1990-х гг., и дальнейшего углубления научно-технической, технологической и информационной революций. С распадом Советского Союза возникли благоприятные условия для глобального капитализма: страны бывшего социалистического содружества и новые государства, ранее входившие в СССР на правах союзных республик, активно включились в развитие *рыночной экономики*.

Глобализационные процессы — явление, имеющее давнюю историю. Их зачатки можно обнаружить уже в Античности — в торгово-экономической и культурной интеграции стран Средиземноморья. Нынешний этап глобализации свидетельствует о вступлении мирового сообщества в качественно новое состояние. Оно характеризуется переводом деловых отношений во многих странах на каналы электронной техники, возрастанием роли *средств массовой информации* в мире, унификацией образа жизни, ускорением темпов общественных процессов, «массовизацией» *потребностей*, способов проведения досуга, стандартизацией широкого круга деловой и бытовой сфер, правил поведения в современных коммуникационных *системах* и др.

Чаще всего термин «глобализация» употребляется в экономическом смысле: проникновение капитала в «нужные» страны с помощью современных технологий, организация рабочих мест с учётом потребностей сферы услуг в различных регионах мира и т. д. Этот термин производный от понятия «глобалистика» — научного направления, изучающего происхождение, проявление и динамику решения глобальных проблем.

Глобализация в современных условиях — противоречивый процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на взаимоотношения стран и взаимодействие их *культур*.

В частности, с процессами глобализации связано обострение проблемы равенства и равноправия *государств* и народов в мировом хозяйстве, осуществление культурной экспансии развитых стран в отношении развивающихся (см. *Вестернизация*).

Глобальные проблемы человечества — проблемы, затрагивающие жизненно важные интересы человечества. Особенно ярко выявились во второй половине XX в. в условиях

научно-технической революции и возрастания угрозы ядерной катастрофы.

Важнейшие из них: предотвращение войн (в том числе локальных) и сохранение мира на Земле; преодоление экологического кризиса и его последствий; борьба с наркоманией, международным терроризмом, стихийными бедствиями; избавление человечества от наиболее опасных болезней; стабилизация демографической ситуации на планете; борьба с голодом и обеспечение продовольствием всех народов мира; преодоление экономической и культурной отсталости ряда регионов. Все эти проблемы взаимодействуют, проявляются в общемировом масштабе, угрожают гибелью всему человечеству. Их эффективное решение требует систематических, коллективных усилий всех государств и народов.

Гносеология — см. *Теория познания*.

Государственный аппарат — 1) система государственных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственная *власть* и государственное управление.

Государственные органы — организационно и хозяйственно обособленные части *государственного аппарата*, состоящие из государственных служащих.

Признаки государственных органов: бюджетное финансирование, наличие собственной компетенции, наличие властных полномочий, обеспечение выполнения стоящих перед органом задач принудительной силой *государства*.

По охвату территории государственные органы РФ подразделяются на федеральные, *субъектов федерации*, местные.

По ветвям власти выделяют законодательные, исполнительные и судебные органы. Властные полномочия осуществляются государственным аппаратом в трёх формах: правотворческой, правоприменительной и правоохранительной;

2) совокупность исполнительных (административных) органов *власти*, выполняющих повседневную работу по управлению *обществом*.

Государственный бюджет — финансовый план *государства*, отражающий его доходы и расходы за определённый период. Утверждается парламентом страны, а правительство отвечает за его исполнение.

Бюджетные доходы формируются за счёт налоговых (прямые и косвенные налоги с *граждан* и предприятий) и нена-

логовых (платежи и сборы от внешнеэкономической деятельности, приватизации, средства от государственных займов и др.) поступлений. Основной источник доходов государства — налоги.

Бюджетные расходы — финансовые ресурсы, направляемые на развитие национального хозяйства и социальные нужды общества (образование, наука, оборона, культура и др.). Через бюджет государство перераспределяет созданные обществом блага от непосредственных производителей к другим группам.

Превышение расходов над доходами создаёт дефицит бюджета. Сокращение бюджетного дефицита возможно за счёт рационального использования средств, жёсткого контроля над выпуском (эмиссией) денежных знаков, не обеспеченных товарами. Если доходы бюджета больше расходов, разность между ними называется профицитом.

Государственный долг — сумма задолженности государства внешним и внутренним кредиторам.

Различают внешний и внутренний государственный долг. Внутренний долг формируется за счёт денежных займов (в том числе и в виде ценных бумаг) у населения, хозяйственных и финансовых организаций. Внешний долг образуется за счёт займов у зарубежных правительств, международных финансовых и хозяйственных организаций.

Величина государственного долга, особенно внешнего, имеет большое значение для экономики страны и отражает положение дел в ней.

Государство — центральная организация политической системы, обладающая верховной властью на определённой территории, имеющая исключительное право издавать общеобязательные законы и применять в необходимых случаях насилие. Это институт, имеющий наделённый властными полномочиями аппарат государственных служащих, а также силовые структуры — армию, полицию, разведку, тюрьмы и т. п.

Государство выполняет внутренние и внешние функции. К внутренним функциям относятся: обеспечение социально-политической стабильности, безопасности и порядка; регулирование экономических процессов, поддержание общих правил хозяйствования; развитие коммуникаций, дорог и других средств обеспечения жизнедеятельности всего общества; социальные, культурно-образовательные функции; охрана окру-

жающей среды. Внешние функции: обеспечение национальной безопасности, отстаивание государственных интересов в международных отношениях, развитие сотрудничества (экономического, военного, культурного и т. п.) с другими государствами.

Гражданин — лицо, обладающее правом гражданства.

Гражданство означает устойчивую правовую связь человека с государством и выражается в совокупности их — гражданина и государства — взаимных прав и обязанностей. Быть гражданином — значит иметь определённую правоспособность, то есть обладать всей полнотой прав и свобод, но вместе с тем быть обременённым теми обязанностями, которые определены законодательством страны, прежде всего *конституцией*, а также другими правовыми документами.

Со своей стороны, государство берёт на себя обязательство по отношению к своему гражданину обеспечить реализацию в полном объёме его прав и свобод, защиту и покровительство, в том числе и за пределами страны.

В понятие «гражданин» вкладывается и особый нравственный смысл: быть гражданином — значит занимать определённую моральную позицию, связанную с чувством долга и ответственностью по отношению к своему Отечеству, народу, национальным *ценностям, культуре*.

Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) — порядок деятельности суда по рассмотрению гражданских дел. Его цель — охрана прав и законных интересов *граждан, организаций, государства и общества*. Основа гражданского судопроизводства — Гражданский процессуальный кодекс РФ.

Гражданский процесс состоит из последовательных стадий: 1) производство в суде первой инстанции (от возбуждения дела до вынесения решения); 2) производство в суде второй инстанции в том случае, если на решение суда первой инстанции, не вступившее в законную силу, подана жалоба; 3) производство по пересмотру решения, если возникли новые обстоятельства дела; 4) исполнительное производство — исполнение судебного решения.

Процесс может быть завершён на любой стадии. Если решение суда не было обжаловано, то процесс заканчивается на первой стадии и далее идёт исполнительное производство.

Гражданское общество — совокупность негосударственных отношений и институтов, выражающих частные интересы и *потребности граждан* в различных сферах.

В гражданском *обществе* в отличие от государственных структур преобладают не вертикальные, а горизонтальные связи и отношения между людьми, которые взаимодействуют как равноправные партнёры.

Гражданское общество как *система* включает социальную, экономико-хозяйственную, духовно-культурную, политическую подсистемы.

Социальная подсистема представлена группами первичными, удовлетворяющими потребности людей в семейно-родственных связях, воспитании детей, общении (семья, группы друзей и сподвижников), и вторичными (группами интересов), которые возникают для совместного проведения свободного времени, решения определённых проблем, защиты профессиональных, демографических и других интересов (клубы шахматистов, профсоюзы, благотворительные организации и др.). Группы интересов действуют в различных сферах гражданского общества, оказывая на них большое влияние.

Экономико-хозяйственная подсистема возникает для удовлетворения материальных потребностей людей. Здесь действуют частные, муниципальные, акционерные предприятия, фермерские хозяйства, частные банки. Основы этой подсистемы — *собственность*, свободный *труд*, частное предпринимательство.

Духовно-культурная подсистема призвана удовлетворять потребности людей в *образовании*, духовном самосовершенствовании, вере, *творчестве*, *информации*. Они реализуются через негосударственные институты: образовательные, воспитательные, научные, религиозные, культурные и др.

Политическая подсистема включает муниципальные образования, политические партии, общественно-политические движения, которые осуществляют связь между гражданским обществом и государством.

Гражданское право — отрасль *права*, регулирующая на началах юридического равенства сторон имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

Имущественные отношения складываются по поводу материальных благ между *гражданами*, между организациями и гражданами, между организациями. Они затрагивают отношения *собственности*, отношения по поводу продажи, обмена, дарения и пр.

Личные неимущественные отношения возникают, например, в процессе реализации прав авторства, защиты чести, достоинства, деловой репутации граждан и пр.

Общественные отношения, которые складываются между юридически равными носителями гражданских прав и обязанностей и регулируются нормами гражданского права, называются *гражданско-правовыми отношениями* (или гражданскими правоотношениями). Участниками гражданско-правовых отношений являются *государство*, юридические лица (коммерческие и некоммерческие организации), физические лица (граждане).

Гражданские правоотношения возникают на основе определённых действий: сделок, договоров. Существуют также внедоговорные обязательства, вытекающие из противоправных действий: причинение вреда (ущерба) имуществу либо *личности*, неосновательное обогащение. Неисполнение или ненадлежащее исполнение лицом своих обязанностей влечёт за собой гражданско-правовую ответственность, связанную с необходимостью компенсировать причинённый материальный и моральный ущерб, восстановить нарушенные права.

Основные источники гражданского права: *Конституция* РФ, Гражданский кодекс, федеральные *законы* (например, «Об авторском праве и смежных правах», «О защите прав потребителей» и пр.).

Гражданско-правовые отношения — см. *Гражданское право*.

Группа референтная (от лат. *refero* — соотношу) — реально существующая или условная общность, с которой *личность* соотносит себя как с эталоном, на нормы, мнения, *ценности* и оценки которой она ориентируется в своём *поведении* и самооценке. У каждого человека обычно имеется несколько референтных групп. Это связано с разнообразием его интересов, видов *деятельности*, мечтами, желаниями и т. д.

Группа условная (номинальная) — объединённая по определённому признаку (роду *деятельности*, полу, возрасту, уровню *образования*, национальности и пр.) общность, включающая людей, не имеющих непосредственных взаимоотношений и контактов друг с другом. Люди, составляющие эту общность, могут не только никогда не встречаться, но и не знать ничего друг о друге.

Условные группы нередко выделяются при проведении социологических исследований, в целях теоретического анализа и обобщений (например, при обработке результатов переписи населения — формирование выборки данных по этническим, возрастным, профессиональным группам; при обобщении закономерностей возрастного развития дошкольников, подростков и т. д.).

Групповая дифференциация (от лат. *differentia* — разность) — различия в функциональных ролях и психологических статусах членов группы; одна из тенденций (наряду с интеграцией) во внутригрупповых отношениях. Она обусловлена особенностями межличностных взаимосвязей и взаимодействия членов группы. Групповая *дифференциация* и *интеграция* способствуют становлению и упрочению группы как общности.

Групповая сплочённость — один из процессов групповой динамики, характеризующий степень приверженности к группе её членов.

Показателями групповой сплочённости являются: уровень взаимной симпатии в межличностных отношениях, степень привлекательности группы для её членов, степень удовлетворения различных потребностей *индивида* в группе. Сплочённая группа характеризуется возможностью противостоять внешним воздействиям и сохранять свою целостность в различных ситуациях. Группу с невыраженной сплочённостью называют разобщённой.

Группы давления (лоббирования) — организованные группы, оказывающие воздействие на *власть* с целью добиться от неё принятия решений, соответствующих их интересам. В отличие от *политических партий* они не стремятся к овладению политической властью, непосредственному управлению страной, выдвижению кандидатов на выборные должности, а устанавливают устойчивые контакты с властными структурами, оказывая давление на депутатов, государственных должностных лиц в интересах той или иной экономической, политической, *социальной группы*. Такую *деятельность* называют лоббированием, а осуществляющие её группы — лобби.

Гуманизм (от лат. *humanus* — человеческий, человеческий) — в широком смысле — концепция человеческого

бытия и базирующееся на ней *мировоззрение*, утверждающие ценность *человека* и наличие у него неотъемлемых прав и свобод, обосновывающие возможности развития человека как *личности*. В узком смысле — нравственный принцип в отношениях между людьми и в *деятельности социальных институтов*, основанный на заботе о человеке, стремлении к улучшению его *жизни*, удовлетворению его *потребностей* и развитию *способностей*.

Гуманитарные науки (от лат. *humanus* — человеческий) — группа дисциплин, изучающих различные (в основном культурные) аспекты человеческого бытия. К ним относят *историю, культурологию, политологию, философию* и др. Наряду с общественными (см. *Общественные науки*) гуманитарные науки обычно противопоставляются точным наукам, то есть таким, в которых используется математический аппарат.

Д

Дедукция (от лат. *deductio* — выведение) — одно из базовых средств доказательства (наряду с *индукцией*) в познавательной *деятельности*, характеризующееся движением мысли от общего к частному. При этом новая мысль выводится логическим путём из предшествующих мыслей. Например: «В этой деревне живут одни пенсионеры — я являюсь жителем этой деревни — следовательно, я — пенсионер». Истинный характер полученного вывода (или следствий) при этом всецело зависит от характера исходных посылок: если истинны исходные посылки, то истинно будет и заключение.

Противоположность дедукции — индукция.

Дееспособность гражданина — предусмотренная *законом* способность *гражданина* своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и обязанности. Такое правовое свойство зависит от умственного состояния человека. В РФ лица, не достигшие 14 лет, считаются недееспособными. Несовершеннолетние граждане (лица 14—18 лет) наделены частичной дееспособностью. В полном объёме дееспособность возникает с наступлением совершеннолетия (то есть по достижении гражданином 18 лет). Гражданин может быть ограничен в дееспособности или признан недееспособным в случаях и в порядке, установленных законодательством РФ (например, вследствие психического расстройства).

Делегирование властных полномочий (от лат. *delegare* — передавать) — форма политического представительства, при которой один субъект *политики* передаёт свои политические полномочия другому субъекту, исполняющему роль представителя.

В современных демократических государствах делегирование власти развивается в двух направлениях: снизу вверх — передача народом (как источником *власти*) властных полномочий своим представителям (президенту, депутатам) посредством свободных выборов; сверху вниз — распределение властных полномочий (например, делегирование парламентом исполнительных полномочий премьер-министру).

Демографическая политика — *деятельность* государственных органов и иных *социальных институтов*, направленная на изменение процесса воспроизводства населения.

Объектом демографической политики могут быть как население страны в целом, так и жители её отдельных районов, разнообразные группы населения, *семьи* определённых типов. Цели демографической политики определяются в зависимости от проблем, стоящих перед каждой конкретной страной. Так, в развивающихся странах, где наблюдается демографический взрыв, целью демографической политики является снижение рождаемости и естественного прироста населения. В экономически развитых странах её цель — повышение уровня рождаемости и естественного прироста. Для достижения поставленных целей проводятся социальные, экономические, юридические и другие мероприятия.

Демографическая структура общества — деление населения по таким признакам, как возраст (дети, подростки, *молодёжь*, люди среднего возраста, пожилые люди), пол (мужчины, женщины), состояние в браке (женатые/замужние, разведённые, вдовы), семейное положение (одинокое, семейные), давность проживания в данном населённом пункте (новосёлы, старожилы) и др.

Демократия (от греч. *demos* — народ и *kratos* — власть) — форма политической организации *общества*, основанная на признании народа источником *власти*, его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Её характеризуют следующие признаки: выборность основных органов *государства*; равно-

праве *граждан*, и прежде всего равенство избирательных прав; *политический плюрализм*; решение вопросов большинством голосов; признание ценности мнений и интересов меньшинства; гарантирование соблюдения прав и свобод *человека* и гражданина; гласность и др.

Различают прямую (непосредственную) и представительную (опосредованную) демократию.

К институтам непосредственной демократии относятся референдумы, всенародные обсуждения политических вопросов и т. п., а представительной — выборные органы и учреждения. В первом случае народ сам, без посредников выносит то или иное решение, во втором — через депутатов и иных своих представителей.

Денежно-кредитная политика — инструмент управления величиной денежной массы и кредитов; одно из направлений финансовой политики *государства*, призванное обеспечить стабильное развитие *экономики*.

Основные инструменты денежно-кредитной политики: установление учётной ставки за кредит и нормы обязательных банковских резервов.

Осуществляемые государством мероприятия направлены на регулирование экономического роста, сдерживание *инфляции*, обеспечение *занятости*.

Деятельность — присущая только *человеку* форма взаимодействия с окружающим миром. Основное её содержание — изменение и преобразование мира в интересах людей, направленность на создание того, чего нет в *природе*, на производство продукта материальной или *духовной культуры*.

Деятельность всегда связана с определённой *потребностью*, она и осуществляется для удовлетворения потребности. Деятельность проявляется в различных сферах *общества*. Ей свойственны сознательность, продуктивность, общественный характер. Она включает в себя цель, средства, результат, а сам процесс деятельности обычно состоит из ряда действий или поступков.

Исходя из различных оснований, понятие деятельности трактуют по-разному. В зависимости от особенностей отношения человека к окружающему миру деятельность подразделяется на практическую и духовную. В зависимости от общественных сфер, в которых она протекает, различают экономическую, политическую, социальную деятельность и др.

Можно соотносить её с ходом *истории* и вести речь о прогрессивной или реакционной направленности деятельности. В зависимости от существующих общекультурных *ценностей*, социальных норм можно определять законную и незаконную, моральную и аморальную деятельность. Понятие «деятельность» можно конкретизировать и в связи с её социальными формами (массовая, коллективная, индивидуальная), и в зависимости от потенциала нового в ней (инновационная, изобретательская, творческая или рутинная).

Деятельность человека, с одной стороны, является условием существования и развития общества, а с другой — единственным способом стать *личностью*.

Диалог культур — взаимодействие, обмен ценностями между различными культурными образованиями (*субкультурами*, контркультурами) в рамках крупных культурных зон, между культурными регионами, сформировавшими свой комплекс специфических особенностей. Диалог культур также понимается как способ приобщения отдельной *личности* к культурному богатству человечества.

В процессе диалога культур происходит усвоение как отдельных идей, образов, способов *деятельности* в сфере *культуры*, так и целостных произведений, созданных другими культурами.

Диалог как принцип функционирования культуры предполагает не только заимствование «чужих» культурных *ценностей*, но и переосмысление своей и «чужой» культуры, создание на базе синтеза идей, образов и т. д. новых культурных *ценностей*.

Дискриминация (от лат. *discrimino* — различение) — ограничение, ущемление или полное лишение прав отдельных физических лиц, групп либо целых сообществ по причине этнического происхождения, пола, вероисповедания, возраста или других социальных факторов. В области международных отношений под дискриминацией понимают предоставление *гражданам* и организациям одного *государства* меньших прав и привилегий, чем гражданам и организациям другого государства.

Дискриминация осуществляется в двух основных формах: а) неофициальная дискриминация (*de facto*), проявляющаяся в обыденной жизни, например в шутках, анекдотах, каких-то действиях, наносящих материальный, физический или мо-

ральный вред жертвам; б) правовая дискриминация (*de jure*), закреплённая в *нормативно-правовых актах* (чаще всего это законы, определяющие преимущества одной группы людей по отношению к другой).

Дискриминация любой формы может быть как открытой, так и скрытой. В отличие от правовой дискриминации, которая уничтожается властью путём изменения законов, неофициальную дискриминацию искоренить непросто, поскольку она часто имеет длительную историю существования и прочно закреплена в обычаях, традициях, предрассудках, психологии людей. Дискриминация любой формы является основной причиной *социальных конфликтов*.

Дискуссия (от лат. *discussio* — рассмотрение, исследование) — свободное публичное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы на собрании, в печати, беседе. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

Дискуссия часто применяется как метод, активизирующий процесс *обучения*, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

Дифференциация (от лат. *differentia* — разность, различие) — разделение, расслоение, расчленение целого на различные части, формы. В общественном сознании под дифференциацией понимаются процесс разделения (расслоения) социального целого или его части на взаимосвязанные элементы и его результат — возникновение новых специализированных институтов и структур, *разделение труда* с последующим образованием в *обществе* групп, занимающих разное социальное положение. С этим связано различие профессий, *социальных статусов* и ролей.

Различают научную, экономическую, политическую и профессиональную дифференциации. В развитии *науки* постоянно происходит взаимосвязь принципов дифференциации и *интеграции*. Ни одна из наук не развивалась изолированно от других. В своём развитии некоторые науки то разделялись, то снова соединялись. Самым ярким примером является история развития философского *знания*. В Древней Греции все известные знания и приёмы изучения явлений входили в состав философии как неразделённой области знания, а позже внутри философии сформировались, а затем и обособились от неё *логика, этика, эстетика, психология* и др.

Экономическая дифференциация выражается в различии доходов, *уровня жизни*, существовании богатых, бедных и средних слоёв населения.

Политическая дифференциация связана с делением *общества* на управляющих и управляемых, политических *лидеров* (см. *Лидерство*) и массу. К профессиональной дифференциации относится выделение в обществе различных групп по роду их деятельности, занятиям.

Противоположность дифференциации — *интеграция*.

Долг — одна из основных категорий *этики* (наряду с такими категориями, как добро, зло, ответственность, честь, *совесть*, достоинство, равенство, справедливость). Наиболее тесно взаимодействует с понятиями «совесть» и «ответственность». Выражает отношение *личности к обществу*, другим людям. Чувство долга — важный показатель моральной зрелости личности, поскольку решение нравственной задачи, связанной с выполнением долга, осуществляется ею на сугубо добровольной основе, без какого-либо принуждения. Осознанный характер носит и принятие личностью ответственности за свой нравственный выбор или за отступление от требований долга. Существует две разновидности нравственного долга: социальный (патриотический, воинский, профессиональный) и личный (родительский, сыновний, супружеский).

Дружба — личностные отношения двух и более человек, обусловленные духовной близостью, общностью интересов, основанные на глубокой эмоциональной привязанности людей друг к другу, взаимном доверии, симпатии.

Потребность в дружбе проявляется у человека с детского возраста, но наиболее интенсивна и эмоционально значима в юности (17—20 лет). В этот период дружба основана на необходимости в понимании другого и себя другим. В зрелом возрасте для дружбы более значимо безусловное принятие и эмоциональная поддержка; менее важны регулярные встречи, совместное времяпрепровождение; терпимее, чем в детстве и юности, воспринимаются различия в характере дружеских проявлений.

Дружеские отношения строятся на взаимном внимании, доброжелательности, увлечениях, уважительном отношении, сопереживании радостям и огорчениям друг друга.

Духовная жизнь — сфера деятельности человека и общества, связанная с производством, сохранением, распространением и потреблением ценностей духовной культуры.

В процессе духовной жизни человек, познавая окружающий мир и самого себя, развивая свою человеческую природу, реализует потребности в знании, любви, творчестве, красоте. Наука, искусство, философия, религия, мораль дают человеку многогранное представление о реальном мире и себе самом.

Духовная жизнь (или духовная сфера) является отдельной подсистемой общества и объединяет институты науки, религии, искусства, все способы и результаты их деятельности, соответствующие общественные отношения.

Духовная культура — часть общей культуры, совокупный духовный опыт человечества, включающий его интеллектуальную и духовную деятельность и её результаты.

Духовная культура охватывает нравственность, науку, образование, воспитание, религию, искусство, литературу, право, этику, эстетику. Духовная культура — это внутреннее богатство сознания, степень развитости человека и общества.

Духовная культура тесно связана с культурой материальной, так как ни один предмет не может быть создан без сочетания действий «мыслящей головы» и «исполняющей руки».

Ж

Жизнь — одна из главных тем современных философских размышлений. Актуальна эта тема стала вследствие техногенных катастроф, глобальных проблем и угрозы исчезновения человечества в результате термоядерной войны.

Долгое время эта проблема была уделом либо естествознания, либо теологии (миф о сотворении жизни) и лишь с XIX в. стала рассматриваться как процесс человеческого бытия.

Понятие «жизнь», помимо сугубо биологического и физиологического аспектов, также обозначает деятельность в тех или иных её проявлениях (культурная, общественно-политическая жизнь и т. д.).

Заблуждение — ошибочное мнение (мысль, утверждение), являющееся следствием предубеждений, пристрастий, недостаточной образованности (или попросту неграмотности), недобросовестности в обработке материала, поспешности в выводах и обобщениях.

Задатки — биологически унаследованные свойства *человека*, его анатомо-физиологические особенности. Они могут развиваться в различных направлениях, превращаясь в *способности*. Поэтому задатки считают природными предпосылками способностей.

Закон — нормативно-правовой акт, принятый *законодательной властью*. Регулирует наиболее важные *общественные отношения* и обладает высшей юридической силой.

Закон предложения — категория товарного производства, раскрывающая зависимость величины *предложения* от изменения цены товара. С увеличением цены товара величина предложения растёт.

Продавцы предложат больше товаров при высоких ценах и меньше при низких. Это определяется стремлением *производителя* к прибыли. Чем выше цена на товар, тем больше у производителя стимулов для его производства и продажи.

Закон спроса — категория товарного производства, раскрывающая зависимость величины *спроса* от уровня цен. С увеличением цены товара величина спроса уменьшается.

Покупатели готовы купить больше товара при низких ценах и меньше при высоких.

Законодательная власть — одна из трёх ветвей государственной власти, которая наделена правом законодательства, то есть правом издавать *нормативные акты* высшей юридической силы — *законы*.

В РФ к органам законодательной власти относятся: а) на федеральном уровне — Федеральное собрание (Государственная дума и Совет Федерации); б) на региональном уровне — законодательно-представительные институты *субъектов федерации*.

Законотворческий процесс — порядок деятельности законодательной власти по созданию законов.

Представляет собой чётко разработанную юридическую процедуру. Созданию закона предшествует предзаконодательный этап — появление предложений по необходимости разработки нового закона. Они поступают в государственные органы, обладающие правом законодательной инициативы, то есть правом внесения законопроектов в Государственную думу (ст. 104 Конституции РФ).

Собственно законотворческий процесс в РФ включает следующие стадии: 1) внесение законопроекта в Государственную думу; 2) рассмотрение законопроекта в Государственной думе (обычно осуществляется в три этапа — в трёх чтениях); 3) принятие закона в Государственной думе; 4) утверждение принятого Государственной думой закона в Совете Федерации; 5) подписание и обнародование закона Президентом РФ.

Законы логики — устойчивые необходимые связи в процессе мышления, гарантирующие сохранение истинности знания от исходных положений (оснований) мысли к её следствиям. Основными законами логики являются: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключения третьего, закон достаточного основания. Они являются наиболее общими, применяются в таких важных мыслительных процессах, как умозаключение, доказательство, опровержение.

Ведущая роль в достижении правильного мышления принадлежит закону тождества, который утверждает: любая мысль должна быть равна (тождественна) самой себе, то есть отличаться ясностью, простотой, точностью, определённой в употреблении понятий и суждений. Иначе говоря, сколько бы ни повторялось в ходе рассуждения то или иное понятие либо суждение, оно должно сохранять одни и те же содержание и смысл. Этот закон не допускает подмены понятий в рассуждениях, двусмысленности, расплывчатости в толковании понятий или уклонения от главной темы. Нарушение закона тождества приводит к неясным, двусмысленным высказываниям (суждениям). Различают нарушение закона тождества случайное — по незнанию и преднамеренное — с целью ввести собеседника (или оппонента) в заблуждение или внушить ложную мысль. В первом случае мы имеем дело с логической ошибкой, а во втором — с софизмом (внешне правильным доказательством ложной мысли).

Смысл закона непротиворечия сводится к тому, что два противоположных суждения не могут быть истинными в одно и то же время и в одном и том же отношении (например, все старшеклассники грамотные, но при этом ни один старшеклассник не является грамотным).

Закон исключения третьего предполагает чёткий выбор одной из двух взаимоисключающих альтернатив — «да» или «нет». Он гласит: из двух противоречащих суждений одно истинно, другое ложно, а третьего не дано. Истинность одного из них обязательно означает ложность другого.

Закон достаточного основания звучит так: всякая истинная мысль должна быть достаточно обоснованной. Речь идёт о необходимости аргументировать (обосновывать) не только тезис, но и саму исходную мысль (основание). Например, это вещество является электропроводным (тезис), потому что оно металл (основание).

Наряду с основными законами логики к правилам преобразования и развития содержания правильного мышления (знания) относятся также правила *дедукции*, рассуждения от противного и др.

Занятость — деятельность людей, согласующаяся с действующим законодательством и приносящая, как правило, доход. В *рыночной экономике* занятость носит добровольный характер — человек в условиях экономической *свободы* самостоятельно принимает решение о применении своих *способностей*.

Занятость в условиях рынка регулируется его законами (*спросом* и *предложением* на трудовые услуги).

Политика занятости реализуется *государством* с помощью экономических, административных, законодательных, организационных форм регулирования (например, открытие новых рабочих мест, поощрение и стимулирование предпринимательства, улучшение условий труда, повышение заработной платы, развитие социальных программ поддержки населения, создание центров занятости и профориентации и др.).

Защита судебная — совокупность процессуальных действий, направленных на защиту чести, достоинства, жизни и здоровья, личной *свободы*, имущества *граждан* от преступных посягательств, опровержение обвинения или смягчение ответственности обвиняемого. Судебная защита осуществляется в форме правосудия.

Право на судебную защиту гарантировано в *Конституции* РФ. Судебная защита осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации и касается всех субъектов права. Для обеспечения объективности, справедливости и законности судебной защиты в РФ *судебная власть* отделена и независима от *исполнительной и законодательной властей*. Это даёт возможность обеспечить судебную защиту прав, свобод, интересов человека даже в том случае, если они нарушены государственными органами. Государство гарантирует судебную защиту всем нуждающимся в ней гражданам; в случаях, предусмотренных законодательством, юридическая помощь оказывается бесплатно.

Знание — результат *познания* окружающего мира и самого человека, обоснованный в процессе практики. Знания определяются *потребностями общества* и фиксируются в языке. Существуют обыденное знание повседневной *жизни* и научное знание. Обыденное (повседневное) знание опирается на здравый смысл и опыт повседневной *деятельности*, научное вырабатывается усилиями специалистов (учёных). Различают также явное (выраженное в языке) и неявное (связанное с навыками и умениями) знание.

Важное значение в познавательной деятельности человека имеет вопрос о соотношении знания и веры. Вера в силу человеческого разума выполняет значимую познавательную роль. В этом её отличие от религиозной веры, в центре которой находится представление о сверхъестественных силах (Боге, ангелах и др.).

Антипод знания — незнание: в *науке* оно осознаётся как задачи, вопросы, проблемы. В обыденной жизни незнание выражается понятиями «тайна», «загадка», «секрет» и др. Незнание — это то, что находится между старым и новым знанием. Знание же результат *познания* и одновременно предпосылка его дальнейшего развития, производства новых знаний.

Знания различаются по объекту познавательной деятельности. Наиболее общими объектами познания являются *природа*, общество и человек, которым соответствуют естественно-научное, социальное и гуманитарное знание.

Золотое правило нравственности — главное, основополагающее требование нравственности, этическое правило, в котором с абсолютной определённой сказано, как человеку нужно относиться к окружающим: «Поступай по отноше-

нию к другому так, как ты хотел бы, чтоб он поступал по отношению к тебе».

Исследователи полагают, что первое упоминание о золотом правиле нравственности относится к I тыс. до н. э. Оно встречается в древнеиндийском эпосе «Махабхарата», изречениях Будды и Конфуция, произведениях Гомера и Геродота. Наиболее полной считается формулировка золотого правила нравственности в Библии (Нагорная проповедь): «Итак, во всём как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними...»

Золотое правило нравственности прочно вошло в мировую культуру, стало одним из требований *этики*.

И

Идентификация (от лат. *identifico* — отождествлять) — в социологии и психологии процесс самоотождествления (прежде всего эмоционального) с другим человеком, группой, образцом; механизм принятия индивидом социальных ролей, усвоения социальных образов и моделей поведения. При идентификации себя с отдельным человеком или группой людей устанавливается определённая эмоциональная связь. В этом случае индивид заимствует для себя цели, ценности, идеи, нормы и правила поведения, принятые в группе или свойственные значимому для него человеку.

Идеология (от греч. *idea* — образ, идея и *logos* — слово, учение, наука) — в широком смысле — система взглядов и идей (политических, правовых, философских, нравственных, религиозных, эстетических и др.), в которых отражаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу. Идеология выражает интересы конкретного общества или его части (класса, нации, социальной группы, общественного движения, партии) в форме идеалов, ценностей, программ и образцов поведения. Творцами идеологий являются идеологи — представители определённых классов, социальных групп, партий, государств.

Идеология может опираться на данные науки, но иногда с целью манипулирования людьми может создавать искажённые представления о действительности. Она всегда ориентирована на человеческие практические потребности, на ту или иную трактовку общественной жизни, социальных про-

блем и противоречий, на закрепление или изменение данных общественных *отношений*.

Идеология выполняет важную функцию сплочения данной социальной общности, стимулирует солидарность и социальную активность, служит идейной основой политических лозунгов и программ (см. *Политическая идеология*).

Избирательная кампания (от фр. *campagne* — поход) — действия кандидатов (политических партий, физических лиц), направленные на завоевание поддержки избирателей на *выборах*.

Основные этапы избирательной кампании: 1) выдвижение кандидата; 2) официальная регистрация кандидата; 3) предвыборная агитация.

Важнейшим содержанием избирательной кампании является предвыборная борьба зарегистрированных кандидатов за голоса избирателей, а целью — победа на выборах. Для этого кандидатами проводится агитационная *деятельность* в различных формах: создание групп поддержки, использование *средств массовой информации* (предвыборные статьи, рекламные ролики, дебаты и пр.), проведение массовых акций (митингов, собраний, встреч кандидатов с избирателями), распространение агитационных материалов (листовок, плакатов, афиш), привлечение специалистов в области *избирательных технологий* и др.

Избирательная кампания в РФ — составная часть избирательного процесса. Действия политических партий и кандидатов, участвующих в избирательной кампании, чётко регламентируются федеральным законодательством.

Избирательная система — 1) порядок избрания депутатов и должностных лиц в представительные органы. Он регулируется *правовыми нормами*, которые в совокупности образуют избирательное право, а также сложившимися обычаями.

Избирательная система охватывает: а) принципы и условия участия в формировании избираемых органов; б) организацию и порядок выборов (избирательный процесс), а в некоторых странах — отзыва выборных лиц. основополагающими принципами российской избирательной системы являются: всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании; свобода предвыборной агитации; равенство прав кандидатов при проведении *избирательной кампании*.

Избирательный процесс включает следующие стадии: назначение даты выборов, установление избирательных округов и участков, создание избирательных органов, регистрация избирателей, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчёт голосов и оглашение результатов голосования, при необходимости второй этап голосования и (или) новые выборы, окончательное определение и опубликование результатов выборов;

2) порядок распределения мест в выборных органах после установления результатов голосования.

Основными избирательными *системами* являются: мажоритарная (система большинства) и пропорциональная (система представителей политических партий), существует также смешанная система.

При мажоритарной системе (один депутат — один округ) победителем на выборах считается либо тот, кто набрал наибольшее число голосов (относительное большинство), либо тот, кто завоевал 50 % + один голос (абсолютное большинство).

Пропорциональная система (избирательные округа, как правило, не выделяются, и выборы проводятся по единому общенациональному округу) предполагает голосование не за конкретных кандидатов, а за партийные списки. Распределение мест в выборном органе осуществляется пропорционально числу завоёванных партиями голосов избирателей.

Смешанная избирательная система сочетает мажоритарную и пропорциональную.

Избирательные технологии — совокупность методов подготовки, организации и проведения *избирательных кампаний* с целью достижения желаемого результата. Это понятие появилось в *политологии* и политической практике, когда организацию избирательного процесса начали рассматривать с позиций рыночной конкуренции. Для успеха избирательной кампании необходимо изучить *потребности* населения в политической сфере и в соответствии с полученной *информацией* скорректировать политическую платформу кандидата, его действия в предвыборной борьбе.

Современные избирательные технологии разрабатываются на основе исследований общественного мнения потенциальных избирателей и учитывают особенности региона, в котором проводятся *выборы*. Для выработки эффективной избирательной стратегии анализируются достоинства и недостатки

кандидата и его соперников, изучаются их планы и избирательные ресурсы, используются рекламно-пропагандистские средства.

Издержки производства — затраты *производителя* (владельца фирмы) на приобретение и использование факторов производства.

В зависимости от объёма производства издержки делятся на постоянные и переменные. Постоянные издержки — часть общих издержек, которая не зависит на этот момент времени от объёма выпускаемой продукции (например, арендная плата фирмы за помещение, заработная плата управленческого персонала, расходы на коммунальные услуги). Переменные — издержки, величина которых в данное время находится в прямой зависимости от объёма производства и реализации продукции (например, издержки на приобретение сырья, оплату труда, энергии, транспортных услуг).

По способу подсчёта в *системе* хозяйственного учёта существуют экономические (внешние и внутренние) и бухгалтерские издержки.

Сравнение издержек производства с его результатами позволяет определить эффективность, рентабельность производства.

Имущественные права — гражданские права, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом. К ним относят правомочия собственника (правомочие — обусловленная нормами *права* мера возможного поведения лица, позволяющая ему осуществлять определённые действия), право хозяйственного владения или оперативного управления, обязательственные права, права авторов на вознаграждение за созданные ими произведения, наследственные права.

Индивид (от лат. *individuum* — неделимое, особь) — отдельно взятый представитель всего человеческого рода.

Социальная история *человека* началась тогда, когда он отделился от *природы*, стал индивидом. Предполагают, что человек тогда увидел себя нагим; ощутил стыд, почувствовал беспомощность и одиночество. Но индивид обладал полным набором биологически обусловленных *потребностей*, которые должны были быть удовлетворены.

По сравнению с индивидом прошлого индивид сегодняшний несравненно более развит умственно и эмоционально.

Все изменения индивида определяли условия жизни человеческого общества (таким образом, изменения общества приводили к изменениям индивида). Именно поэтому существует взгляд на индивида как на атомарную частицу общества.

Накопление индивидом духовных, психологических, социальных качеств есть процесс становления и развития личности.

Индивидуальное сознание — сознание отдельного человека, отражающее его индивидуальное бытие; духовный мир личности.

Индивидуальное сознание человека многообразнее и ярче общественного. Однако оно не достигает той глубины, которая присуща общественному сознанию, охватывающему все стороны духовной жизни общества.

Вместе с тем индивидуальное сознание отдельных людей в силу их особых достоинств в отдельных областях знания может подниматься до уровня общественного. Это происходит, когда индивидуальное сознание приобретает общечеловеческое, научное значение, выражает идеи, совпадающие с общественными потребностями.

Индивидуальность (от лат. *individuum* — неделимое, особь) — неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств. Если, употребляя слово *индивид*, отмечают связь человека с другими представителями человеческого рода, то понятие «индивидуальность», напротив, выделяет человека из сообщества других людей. Через это понятие выявляются непохожесть человека на других, его социально значимые отличия, своеобразие, неповторимость его психики и личности.

Как противоположность общего, типичного понятие «индивидуальность» может быть применимо не только к человеку, но и к какому-либо явлению, существу.

Индукция (от лат. *inductio* — выведение, возбуждение) — общенаучный метод исследования и способ рассуждения (в противоположность *дедукции*) от отдельного, особенного к всеобщему, закономерному; от частных фактов и положений к общему утверждению (выводу). Зная, например, что отдельные металлы (каждый сам по себе) — электропроводы, можно сделать вывод о том, что все металлы обладают электропроводностью, то есть рассуждение развивается от знания об

отдельных предметах к знанию обо всём классе этих предметов. Индукция выполняет важную роль в развитии общего научного знания — в открытии законов и выдвижении гипотез. Получение общих выводов с помощью индукции осуществляется на основе закономерной повторяемости событий, что позволяет по части фактов судить обо всех однородных фактах и тем самым выводить общий закон для всего класса явлений. Важную роль в индуктивном методе выполняют наблюдение и эксперимент.

Институт права (от лат. *institutum* — установление) — один из составных элементов *системы права*, представляющий собой группу взаимосвязанных *правовых норм* внутри какой-либо *отрасли права*.

Будучи лишь частью отрасли права, институт права регулирует не всю сферу однородных *общественных отношений*, а только её отдельные стороны. Внутри каждой отрасли действует множество различных правовых институтов. Так, например, в *трудовом праве* существует, в частности, институт трудового договора, то есть группа *правовых норм*, регулирующих отношения между работником и работодателем; институт приёма на работу и увольнения, то есть группа правовых норм, регулирующих отношения по обеспечению трудовой занятости, и др. В *уголовное право* входят, в частности, институт преступлений против жизни, здоровья, достоинства личности, институт преступлений против собственности и др.

Институт социальный (от лат. *institutum* — установление и *socialis* — общественный) — исторически сложившаяся форма организации людей, которая регулирует их *деятельность* и удовлетворяет те или иные фундаментальные человеческие *потребности*. К важнейшим социальным институтам относятся институты *семьи* и *брака* (потребность в продолжении рода); экономические институты — собственность, хозяйственные объединения и т. п. (потребность в добывании средств существования); политические институты — *государство*, партии и т. п. (потребность в безопасности, социальном порядке); институт *религии* (потребность в решении духовных проблем); институты *образования* и *науки* (потребность в познании мира, подготовке кадров).

Интеграция (от лат. *integratio* — восстановление, восполнение) — процесс, связанный с объединением в целое ранее

разнородных частей и элементов. В обществознании интеграция трактуется как объединение, слияние двух или более компонентов в единое целое, которое в результате приобретает некоторые новые признаки по сравнению с набором признаков объединяющихся частей. Тем самым достигается новое, более высокое качество. Самым распространённым типом социальной интеграции является объединение *индивидов* в группы на основе общих интересов и целей. Наиболее сложными считаются интеграционные процессы на уровне больших социальных структур (групп, классов) и государств с целью создания устойчивой целостной *системы*.

Широкое распространение интеграция получила в *культуре, политике, экономике, науке, образовании*.

Интерес социальный — причина действий социальных субъектов — *индивидов, социальных групп* и общностей, порождаемая их положением в *обществе*. В отличие от *потребности* социальный интерес направлен не столько на предмет удовлетворения, сколько на те социальные институты, учреждения, нормы взаимоотношений в обществе, от которых зависит распределение предметов, ценностей и благ, обеспечивающих удовлетворение *потребностей*. Социальные интересы охватывают всю систему *общественных отношений* и связаны с различными аспектами положения социального субъекта в обществе.

Интуиция — *знание*, возникающее как результат познавательного озарения, без осознания путей и условий его получения.

Инфляция (от лат. *inflatio* — вздутие) — процесс обесценивания денег, который проявляется в виде долговременного роста цен на товары и услуги.

По темпам роста цен инфляция делится на ползучую (рост цен 10—15 % в год), галопирующую (рост цен скачкообразен) и гиперинфляцию (рост цен более 50 % в месяц).

По видам причин различают инфляцию спроса и инфляцию предложения (издержек). Инфляция спроса проявляется, когда *спрос* превышает *предложение*, что ведёт к росту цен. Источниками избыточного спроса могут быть дефицит госбюджета, опережающий рост заработной платы по сравнению с ростом производства и др. Инфляция предложения возникает как следствие повышения издержек на единицу продук-

ции. Причиной роста издержек производства могут быть, например, увеличение цен на производственные ресурсы, изменение величины налогов на производителя, повышение заработной платы, социальные потрясения.

Увеличение темпов инфляции имеет негативные последствия: снижение реальной заработной платы работников, искажение *системы* налоговых ставок, обесценивание сбережений, снижение заинтересованности производителей в создании качественных товаров, ухудшение условий жизни социально незащищённых слоёв населения и т. д.

Для управления инфляцией и борьбы с ней *государство* стабилизирует и стимулирует производство, совершенствует налоговую *систему*, проводит меры по регулированию цен и доходов.

Информация (от лат. *informatio* — разъяснение, осведомление) — совокупность каких-либо *знаний*, данных, фактов; некоторые сведения.

До середины XX в. термин «информация» употреблялся преимущественно в обыденном смысле: сведения, передаваемые людьми устным или письменным способом. Употребление этого термина в общенаучном смысле началось с конца 1940-х гг. в связи с появлением новой научной дисциплины — кибернетики, развитием теории информации и теории систем. Сегодня это понятие универсально, оно включает в себя обмен сведениями в различных форматах: «человек — человек», «человек — компьютер», «компьютер — компьютер», обмен сигналами в животном и растительном мире, передачу признаков на клеточном и геномном уровне.

Научные разработки в области теории информации обнаружили тесную связь феномена информации с организацией, структурой и процессами в сложных системах управления, что позволило в дальнейшем рассматривать её как важнейшее функциональное свойство процессов управления. Это свойство информации с особой силой проявилось в условиях глобального развития информационной инфраструктуры, информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих практически мгновенно осуществлять коммуникативную связь с любой точкой планеты и быстро обрабатывать огромные массивы информации.

Искусство — 1) особая форма общественного *сознания* и человеческой *деятельности*, представляющая собой отраже-

ние действительности в художественных образах, один из важнейших способов эстетического освоения мира; 2) форма *культуры*, связанная со способностью человека к эстетическому освоению реального мира, его воспроизведению образно-символическими средствами с опорой на ресурсы творческого воображения субъекта.

Искусство представляет собой группу разновидностей человеческой деятельности, включающую живопись, скульптуру, архитектуру, литературу, музыку, театр и др.

Произведения искусства всегда соединяют в себе духовный образ и материальную конструкцию — звуковую, пластическую, цветовую, словесную и т. д. С одной стороны, материальная конструкция даёт художественному образу вещественное воплощение (и на этом строится типология видов искусств); с другой — она выступает как система знаков и символов, особый язык, фиксирующий заложенную автором *информацию*.

Ислам (араб., букв. «предание себя (Богу)», покорность), или мусульманство (магометанство), — одна из трёх *мировых религий*, число последователей которой превышает 1 млрд человек. Возникновение ислама относят к началу VII в.

Главный источник вероучения и руководство практической жизнью каждого мусульманина — Коран. На его основе с VIII в. стал оформляться шариат — свод юридических норм, правил поведения, социально-религиозной жизни и поступков мусульманина.

Основной догмат ислама — строго подчёркнутый монотеизм — вера в единого Бога Аллаха и его пророка Мухаммеда. Выделяют пять столпов ислама (аркан ад-дин): 1) символ веры — «нет Бога, кроме единого Аллаха, и Мухаммед — пророк его»; 2) обязанность в течение суток совершать пятикратную молитву — намаз; 3) обязанность соблюдать 30-дневный пост — уразу в священный месяц Рамадан; 4) обязательная уплата ежегодного налога с имущества богатых в пользу нуждающихся мусульман — закят (аз-закат) и добровольные пожертвования на богоугодные нужды (строительство мечетей и др.) — садака; 5) обязанность один раз в течение жизни в 12-й месяц мусульманского календаря совершить паломничество (хадж) в Мекку, к священному храму Кааба.

Основными течениями в исламе являются суннизм и шиизм.

В России ислам распространён среди татар и башкир, в республиках Северного Кавказа (кроме Северной Осетии — Алании), среди азербайджанской диаспоры, выходцев из государств Средней Азии.

Исполнительная власть — система органов государственного управления, обеспечивающих исполнение законов и иных *нормативно-правовых актов*, принятых *законодательной властью*. В соответствии с принципом *разделения властей* исполнительная власть — самостоятельная и независимая ветвь власти; взаимодействует с другими ветвями власти.

В Российской Федерации исполнительная власть осуществляется сложной структурой государственных органов, возглавляемых Правительством РФ. В *субъектах федерации* создаются свои органы исполнительной власти, которые вместе с федеральными органами образуют единую систему исполнительной власти РФ.

Истина — подкреплённое практикой, научным экспериментом утверждение, точно (адекватно) отражающее действительность; цель и результат познавательной *деятельности*.

Истина демонстрирует как соответствие человеческих мыслей реальности (*бытию*), так и ограниченность возможностей практической и теоретической *деятельности человека и общества* на данном этапе их развития. Этим объясняется относительный характер истины — ограниченного *знания* об объекте в каждый данный момент. Абсолютность истины достигается в тех случаях, когда она становится точным, исчерпывающим отображением объекта. Истина формулируется в виде суждений, умозаключений и теорий.

Исторический процесс (от лат. *processus* — ход, развитие, изменение) — последовательная смена событий; *жизнь* человечества, протекающая во времени и пространстве, её развитие (в прошлом и настоящем); результаты жизнедеятельности людей. Исторический процесс непрерывен, так как происходит безостановочно и не может быть завершён, поскольку жизнь человечества постоянно продолжается.

Участники исторического процесса — *индивиды*, крупные социальные общности, их организации, выдающиеся *личности*. Наиболее крупная социальная общность — народ, роль которого в историческом процессе учёные характеризуют по-

разному. Многие учёные, в том числе марксисты, полагают, что наиболее значительным субъектом исторического процесса являются народные массы, чья роль ярко проявляется во всех областях человеческой жизни. Но существуют и другие точки зрения: утверждается, что народ консервативен, упорно держится за существующее, за знакомое, часто не разделяет демократического образа мыслей.

История (от греч. *historia* — рассказ о прошедшем, об узнанном) — 1) процесс развития *природы* и человеческого общества; 2) комплекс общественных наук (историческая наука), изучающих прошлое человечества во всём его многообразии: формы человеческой жизнедеятельности, возникновение и крушение государств и империй, заслуги великих личностей, образ жизни простых людей.

История состоит из всеобщей (всемирной) истории и истории отдельных стран и народов; подразделяется на историю первобытного общества, историю Древнего мира, историю Средних веков, Новую историю, Новейшую историю. В комплекс исторических наук входят археология и этнография. Существуют также исторические дисциплины, изучающие различные стороны культуры, науки и техники. Исторической науке принадлежит ведущая роль в обществоведении; 3) прошлое, сохраняющееся в памяти людей; 4) происшествие (событие); 5) рассказ.

Источники (формы) права — официальные (то есть исходящие от государства) способы выражения и закрепления правовых норм с целью придания им общеобязательного, юридического характера. Существует три основных источника (формы) права: правовой обычай, судебный прецедент, *нормативно-правовой акт*.

Правовой обычай (или обычное право) наиболее древний источник права, представляющий собой правило, которое вошло в привычку и одобрялось населением. С течением времени оно было принято государством и закреплено в виде закона. Первые законы Древнего мира и Средневековья фактически были сводами обычного права (Русская Правда, Саксонская Правда и др.). По ходу истории обычай был постепенно вытеснен другими источниками — юридическими. В настоящее время правовой обычай применяется крайне редко, но не исчез (например, при рассмотрении дела о разводе супругов суд, решая вопрос о том, кому оставить детей, скло-

няется в пользу матери; в этом случае явно видно влияние обычая, когда *воспитанием* детей в основном занималась мать).

Судебный прецедент (прецедентное право) — это решение по какому-либо делу, которое стало образцом (прецедентом) для других аналогичных дел. Прецедент применяется в том случае, когда суду необходимо принять решение, а в законодательстве страны нет необходимой для данного дела *правовой нормы*. Прецедент встречался ещё в Древнем мире, был распространён в Средние века. В настоящее время часто применяется в Великобритании, в России — очень редок.

См. *Нормативно-правовой акт*.

Иудаизм (от древнеевр. *Иегуда* — патриарх, основоположник племени иудеев) — древнейшая монотеистическая *религия* с культом Бога Яхве, возникшая в конце II — начале I тыс. до н. э. в Палестине. Происхождение и развитие иудаизма прослеживается в Ветхом Завете. Центральная доктрина иудаизма — вера в единого Бога, который бессмертен, вечен, всемогущ и безграничен. Человеческий разум признаётся адекватным образу Бога, поэтому человеческая душа бессмертна. Божья воля открывается человеку через Священные Писания.

Иудаизм распространён главным образом среди евреев и связан с верой в то, что они являются «богоизбранным» народом. Основные положения иудаизма собраны в Торе и Талмуде. Религиозные предписания иудаизма охватывают все стороны жизни верующих, образуя государственную религию Израиля. Иудейская церковь — синагога.

Иудаизм оказал влияние на формирование *христианства* и *ислама*.

К

Картина мира — целостный образ мира, имеющий исторически обусловленный характер; совокупность миропредставлений и мироощущений, включающая как рационально-понятийные, так и чувственно-образные аспекты восприятия и постижения мира. Картина мира формируется в контексте исходных мировоззренческих установок (религиозных, научных, философских, художественных и т. д.). Религиозная картина мира — совокупность наиболее общих религиозных

представлений о мире, его происхождении, строении и будущем. Её главный признак — разделение мира на сверхъестественный и естественный при абсолютном господстве первого над вторым. Научная картина мира — общие, вырабатываемые в определённую эпоху системные научные представления о строении мира, характере, закономерностях и тенденциях его *эволюции* и развития. Она создаётся в результате соединения знаний, добытых усилиями всех наук, и позволяет представить мир как сложно организованную и структурированную *систему*, в которой *человеку* отведены определённое место и роль.

Качество жизни — *система* показателей общего благосостояния людей, которая определяется уровнем их материального потребления, *образом жизни*, характеристикой окружающей среды, потреблением непосредственно неоплачиваемых благ и т. д.

Качество жизни имеет две стороны оценки: объективную и субъективную. Критерием объективной оценки служат научно обоснованные нормативы *потребностей* и интересов людей, которые позволяют судить о степени их удовлетворения. Так, при оценке качества жизни *общества* учитываются характеристики каждого из составляющих его компонентов. Например, характеризуя *уровень жизни*, специалисты оценивают не только доходы людей, но и качество их питания, условия проживания и т. д. В свою очередь, при оценке качества питания учитывается его количество, калорийность, содержание белков, жиров, регулярность, разнообразие, вкусовые свойства и т. д. Субъективная сторона качества жизни определяется индивидуальными потребностями и интересами людей, степень же их удовлетворения могут оценить только сами субъекты.

Таким образом, качество жизни — это степень развития и полнота удовлетворения всего комплекса потребностей и интересов людей.

Коммуникация (от лат. *communicatio* — связываю) — социологический термин, обозначающий *общение*, передачу *информации* от человека к человеку как специфической формы взаимодействия людей в трудовой и познавательной *деятельности*.

Другое распространённое значение этого термина — путь, сообщение (связь) одного места с другим.

Компромисс (от лат. *compromissum*) — соглашение, достигнутое на основе взаимных уступок.

Конкуренция (от лат. *concurrere* — сталкиваться) — соперничество, борьба участников *рынка* за наиболее благоприятные условия функционирования производства. Каждый *производитель* стремится быстрее продать свой товар на рынке и получить прибыль на вложенные деньги. В *рыночной экономике* производители конкурируют друг с другом, чтобы завоевать *потребителей*. Для этого они используют рекламу, стремятся снижать цены, улучшать качество товаров.

Конкуренция — главный мотор рыночной экономики. Она способствует рациональному использованию ограниченных ресурсов, повышению эффективности производства, совершенствованию технологий, стимулирует снижение *издержек производства*, улучшает потребительские свойства товаров и услуг.

Конституционное право — *отрасль права*, регулирующая фундаментальные (основополагающие) *общественные отношения*. Конституционное право определяет *конституционный строй*, формы и способы осуществления государственной *власти*, основы правового положения *личности*, национально-территориальное государственное устройство, *систему*, порядок и принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти и *местного самоуправления*.

Основными принципами конституционного права являются: республиканская форма правления (республиканизм), народный суверенитет, приоритет и нерушимость прав и свобод человека, *разделение властей*, федерализм.

Главный источник конституционного права в России — *Конституция РФ*. Другими источниками являются: федеральные конституционные законы (например, «О референдуме Российской Федерации» и пр.), федеральные законы (например, «О выборах Президента Российской Федерации» и пр.).

Конституционное судопроизводство — процессуальная *деятельность* Конституционного суда Российской Федерации по рассмотрению дел, отнесённых к его компетенции.

К компетенции Конституционного суда РФ относятся дела о соответствии конституций и уставов *субъектов феде-*

рации Конституции РФ, толкование Конституции РФ, решение вопроса о выступлении с законодательной инициативой и др.

Конституционный суд России состоит из двух палат: «большой» — 10 судей и «малой» — 9 судей. Дела рассматриваются на заседаниях палат или пленарных заседаниях. Поводом к началу рассмотрения дела в Конституционном суде является письменное обращение правомочного субъекта в форме запроса, ходатайства или жалобы. Конституционный суд основывается на общих для всей судебной системы принципах судопроизводства: независимости судей, коллегиальности рассмотрения и разрешения дел, государственного языка, гласности, устности и непрерывности производства по делу, состязательности и равноправия сторон. Принципом конституционного судопроизводства является также презумпция истинности правовой позиции Конституционного суда. Процессуальное своеобразие системы конституционных процедур — это не применение *правовых норм*, а обеспечение их соответствия Конституции РФ.

Конституционный строй — система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства. В отличие от государственного строя конституционный строй всегда предполагает наличие в государстве конституции.

Ключевой характеристикой конституционного строя является верховенство *права*. Его необходимыми признаками являются: народный суверенитет, *разделение властей*, нерушимость и неотчуждаемость общепризнанных прав и свобод человека. Государственный строй может и не иметь этих признаков.

Основы конституционного строя России провозглашает глава 1 Конституции РФ.

Конституция (от лат. *constitutio* — установление) — закон (законы), обладающий высшей юридической силой по отношению ко всем остальным нормативно-правовым актам государства. Это наивысшая правовая форма, в которой официально закрепляются *ценности, институты и нормы конституционного строя*, основа государственно-правового регулирования общественных связей и *отношений государственной власти*.

Конституция — политический, юридический и идеологический документ. Как политический документ, она отражает соотношение социальных и политических сил в *обществе*. Юридические свойства конституции состоят в том, что она является базой развития законодательства, существующего правопорядка. Идеологический характер конституции заключается в том, что в ней в той или иной степени отражается определённое *мировоззрение*.

Конституция Российской Федерации — основной закон Российского государства, закрепляющий его основы, *права и свободы человека и гражданина*, федеративное устройство, организацию высших органов государственной власти.

Конфессия (от лат. *confessio* — признание, исповедание) — синоним понятия «вероисповедание» — какая-либо *религия*, имеющая теоретически разработанное и систематизированное вероучение, культ и религиозные организации, в том числе организации священнослужителей и верующих.

Конфликт (от лат. *conflictus* — столкновение) — осознанное столкновение, противоборство взаимно противоположных, несовместимых *потребностей*, целей, установок, *ценностей* двух (или нескольких) людей, групп.

Межличностный конфликт представляет собой частный случай развития конфликтной ситуации, вызванной взаимным непониманием, неприязнью, расхождением в ценностях и притязаниях личностей.

Конфликтология — наука, возникшая на стыке *социологии, политологии, психологии*. Она классифицирует и анализирует *конфликты* по их масштабам, уровню, характеру и времени протекания.

Её наиболее важным направлением является познание закономерностей возникновения конфликтов, их *сущности*, роли в жизни *общества* и путей их преодоления.

Конформизм (от лат. *conformis* — подобный, сходный) — приспособление к существующим взглядам, мнениям, настроениям; пассивное, некритическое отношение к существующим тенденциям, состояниям и порядкам; беспринципность, граничащая с социальной мимикрией (то есть приспособленчеством), нежелание противостоять преобладающим тенденциям и отстаивать собственную позицию.

Конформность (от лат. *conformis* — подобный, сходный) — податливость *человека* реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его *поведения* и установок в соответствии с первоначально не разделявшей им позицией большинства. Конформность отражает склонность *индивида* усваивать *нормы*, привычки и *ценности* группы, изменять свои первоначальные оценки под влиянием мнений других.

Различают внешнюю (публичную) и внутреннюю (личную) конформность. Внешняя конформность связана с подчинением индивида влиянию группы из-за желания остаться её членом, заслужить одобрение или избежать порицания. Она предполагает лишь внешнее согласие с группой, при котором не затрагивается внутренняя позиция *человека*. Внешнюю конформность отождествляют с уступчивостью в следовании требованиям группы при внутреннем неприятии их. Внутренняя конформность связана с реальным согласием человека с мнением группы, её требованиями и действительным преобразованием индивидуальных установок в результате принятия позиции окружающих.

Противоположностью конформности является *нонконформность*.

Критерии истины — оценочные характеристики степени соответствия человеческих *знаний* действительности и «совпадения» содержания мысли с её объектом. Критериями *истины* в познавательной *деятельности* выступают опытные данные, логика мыслительной деятельности, результаты научных экспериментов.

Важную роль в обосновании истинности выполняет практика. Критерии истины уточняются в зависимости от содержания и цели решения научных и практических задач и носят конкретный характер в соответствии со спецификой сферы научной и практической деятельности. Практика — движущая сила *познания*; на каждом историческом этапе она ставит перед ним конкретные проблемы, требующие неотложного решения. В *философии* практика понимается как *система* всемирно-исторической деятельности человечества; в ней представлен как прошлый опыт этой деятельности, так и её современные формы и методы.

Куль (от лат. *cultus* — почитание) — 1) один из основных элементов *религии*, индивидуальные или коллективные дей-

ствия символического характера, призванные дать видимое выражение религиозной веры, установить контакт их совершителя с почитаемыми божествами, Богом. Култ представляет собой совокупность определённых знаков и символов, которые могут воплощаться в обрядах и церемониях, материальных и нематериальных объектах. Религиозный култ базируется на вере в возможность установления определённых отношений между человеком и предметом его веры;

2) преклонение перед чем- или кем-либо, чрезмерное возвеличивание чего- или кого-либо (например, култ денег, култ личности).

Культура (от лат. *cultura* — возделывание, воспитание, образование, почитание) — 1) совокупность искусственных объектов, созданных человеком в процессе освоения и преобразования *природы*; 2) совокупность достижений человечества в социально-экономической, политической и *духовной жизни*; 3) уровень, степень развития какой-либо отрасли *знания* или *деятельности* (например, культура труда, культура потребления, правовая культура); 4) характеристика отдельных исторических эпох, *этносов* или *наций*; 5) уровень, степень развития *человека* как члена *общества*.

В более узком смысле принято говорить о материальной (техника, технологии, материальные *ценности*), духовной (*наука, искусство, философия, мораль* и т. д.), политической культуре (цели, средства, результаты деятельности общества, социальной группы, отдельной личности, характеризующие меру социального развития *личности* как субъекта преобразования общественных отношений).

Культура — историческое явление, раскрывающееся в процессе общественного развития. Развитие культуры осуществляется как за счёт творческих новаций, так и в процессе освоения, трансформации, модернизации культурного опыта, наследия предыдущих поколений, *ценностей* других современных культур.

Хотя культура порождается деятельностью общества, её практическими творцами и исполнителями нередко выступают отдельные личности, которые одновременно являются и «продуктом», и потребителями, и творцами, и распространителями культуры.

Культура массовая — обобщённая характеристика распространённой в современном индустриальном обществе

формы культуры, которой свойственно индустриально-коммерческое производство и распространение с помощью средств массовой коммуникации стандартизированных духовных ценностей, рассчитанных на массового потребителя. Эта форма культуры ориентируется, как правило, не на реалистические образы действительности, а на искусственно создаваемые образы (имидж) и стереотипы. Одна из её важнейших функций — иллюзорно-компенсаторная — приобщение потребителя к миру иллюзорного опыта и несбыточных грёз. Это сочетается со скрытой пропагандой господствующей системы ценностей и образа жизни и приводит в конечном счёте к отвлечению масс от социальной активности, принятию людьми существующих социальных реалий. Ценности массовой культуры также призваны заполнять досуг, способствовать снятию напряжения и стресса у человека индустриального и постиндустриального общества. Массовая культура в определённой мере позволяет манипулировать сознанием человека.

Культура межнациональных отношений — вид духовной культуры, составная часть культуры личности и межличностных отношений, государственной национальной политики. Культура национальных отношений основывается на гуманистической направленности мировоззрения, нормах морали, золотом правиле нравственности, политико-правовых нормах, утверждающих равенство всех людей. Демократическая культура межнациональных отношений определяет ценностные ориентации, особенности поведения, сознания, деятельности отдельного человека, больших групп населения, органов власти в области национальных отношений. Этот вид культуры требует безусловной реализации прав и свобод лиц любой национальной принадлежности, уважения самобытности этносов, особенностей их национального самосознания, менталитета, языка, религии, культуры, обычаев, исключает малейшие проявления национальной вражды. Она способствует предупреждению и преодолению межнациональных конфликтов.

Систематическая реализация требований культуры межнациональных отношений — одна из существенных характеристик демократического общества. В становлении и укреплении культуры межнациональных отношений важную роль выполняет самосовершенствование индивида, прочность гуманистических убеждений.

Культура элитарная — субкультура привилегированных групп общества, характеризующаяся принципиальной закрытостью, духовным аристократизмом. Элитарная культура обращена к узкому кругу творцов и ценителей, она по определению последовательно противостоит культуре большинства — народной и массовой культуре.

Элитарная культура ограничивает круг ценностей, признаваемых истинными и «высокими», формирует особую систему норм, принимаемых данной группой в качестве обязательных для узкого круга «посвящённых».

Культурология — наука о сущности, закономерностях существования и развития, значении культуры в жизни личности и общества, способах её постижения.

Специфика культурологии как науки определена не столько её предметом (им может стать любой продукт материальной или духовной деятельности человека или сама деятельность), сколько особым взглядом на предмет. В культурологии выделяют два профиля познания: собственно культурологию, в узком смысле — знание о культуре в реальном историческом времени и социальном пространстве её существования, и культуроведение — совокупность дисциплин, изучающих отдельные подсистемы культуры (религию, искусство и т. п.). Существуют и другие классификации основных направлений культурологии, например: 1) историческая и консервационная культурология (изучает способы и средства охраны, консервации и реставрации фактов культуры); 2) социальная культурология (изучает ценностные ориентации людей конкретных эпох, регулируемые средствами культуры общественные отношения); 3) гуманитарная культурология (исследует заложенные в конкретных объектах «тексты культуры»).

Л

Легитимность (от лат. *legitimus* — законный) — признание подавляющим большинством граждан законности существующей официальной власти, принимаемых ею законодательных актов и решений.

Лидерство (от англ. *leader* — ведущий) — отношения доминирования и подчинения, влияния и следования влиянию в системе межличностных отношений.

Различают лидерство формальное (процесс влияния на людей с позиции занимаемой должности) и неформальное (процесс влияния на людей при помощи своих *способностей*, умений или других личностных качеств). Лидером является член группы, за которым она признаёт право принимать ответственные решения в значимых для неё ситуациях, то есть *личность*, реально играющая значимую роль в организации совместной *деятельности* и регулировании взаимоотношений в группе. Существуют различные классификации лидеров: по содержанию деятельности (лидер-вдохновитель и лидер-исполнитель), по характеру деятельности (универсальный лидер и ситуативный лидер), по направленности деятельности (эмоциональный лидер и деловой лидер) и т. д.

На основе содержания рещений, предлагаемых лидером группе, и техники (приёмов, способов) осуществления этих решений выделяют следующие стили лидерства: демократичный (его отличают товарищеский тон, похвала и порицание — с советами, распоряжения и запреты — с дискуссиями), авторитарный (деловые, краткие распоряжения; запреты без снисхождения, с угрозой; категоричный, неприветливый тон и т. д.), попустительский (дела в группе идут сами собой, позиция лидера незаметна).

Личность (англ. *personality*; от лат. *persona* — маска актёра, роль) — 1) особое качество *человека*, приобретаемое им в социокультурной среде в совместной *деятельности* и *общении*; 2) человек со своими социально обусловленными и индивидуально выраженными качествами (интеллектуальными, эмоциональными, волевыми, нравственными и др.); 3) особая форма существования и развития социальных связей, отношений человека к миру и с миром, к себе и с самим собой.

Подлинными основаниями и движущей силой развития личности выступают совместная деятельность и общение, посредством которых человек развивается в мире людей, общается к *культуре*. Соотношение между *индивидом* как продуктом биогенетическим, личностью, усвоившей общественно-исторический опыт, и *индивидуальностью* с её набором неповторимых свойств может быть передано формулой: «Индивидом рождаются. Личностью становятся. Индивидуальность отстаивают».

Особо значимые периоды в развитии личности — подростковый возраст (12—16 лет) и юность (17—20 лет). В это вре-

мя развивающаяся личность начинает выделять себя в качестве объекта *самопознания* и *самовоспитания*.

Логика (от греч. *logos* — слово, наука, закономерность) — 1) философская *наука* о законах и формах правильного *мышления*; 2) совокупность правил, которым подчиняется процесс мышления, отражающий действительность; 3) закономерности объективного мира (логика событий, каких-либо действий).

Люмпен (от нем. *lumpen* — лохмотья) — общее название деклассированных (не принадлежащих ни к какому классу) слоёв *общества*. Это морально опустившиеся, материально и духовно нищие люди. Они, как правило, не имеют определённого места жительства и существуют за счёт попрошайничества, воровства, жульничества. На рост количества люмпенов оказывает сильное влияние *безработица*, утрата привычных социально-культурных связей, социальная незащищённость *граждан*, деструктивные (разрушительные) процессы в общественной *жизни*.

М

Малая группа — немногочисленная по составу совокупность людей, объединённых общими целями, задачами, *деятельностью*, находящихся в личном *общении*. К отличительным признакам малой группы относятся непосредственное взаимодействие и воздействие друг на друга её членов, на основе чего возникают эмоциональные отношения и групповые нормы (правила, которые выработаны или приняты группой и которым должно подчиняться *поведение* её членов). Малой группе свойственна психологическая общность, основанная на осознании *индивидом* своей принадлежности к ней. Осознание образования «мы» (в отличие от образования «они») и наличие так называемого «мы-чувства» — главная характеристика такой группы. Малая группа является динамической социальной *системой*. Её элементами являются люди и возникающие между ними отношения, которым свойственны процессы изменения и развития.

Примеры малых групп: школьный класс, спортивная команда, дворовая компания друзей, *семья*, студенческая группа.

Манипулирование сознанием — *система* приёмов и способов идеологического и социально-психологического воз-

действия на *сознание человека* с помощью *средств массовой информации* с целью навязывания ему каких-либо идей, изменения его *мышления и поведения*. Исторический опыт многих стран показывает, что манипулирование сознанием широко используется властными структурами для упрочения существующего политического режима, общественно-политическими деятелями — для привлечения на свою сторону избирателей. Цель манипулирования — внедрение в массы определённых стереотипов сознания и поведения. При этом люди часто не осознают, что подвергаются такому воздействию. Противостоять этому процессу помогают научные знания об *обществе* (в частности, понимание роли и возможностей СМИ в политической жизни), а также умение критически воспринимать социальную *информацию*.

Маргиналы (от лат. *marginalis* — находящийся на краю) — представители *социальных групп*, занимающих промежуточное положение по отношению к признанным, господствующим *культурам, образу жизни, социальным общностям*.

Маркетинг (от англ. *market* — рынок, сбыт) — *деятельность* по разработке, производству и сбыту продукции на основе предварительного изучения потребностей *рынка*. Отличительной чертой маркетинга является совокупность операций, обеспечивающая исследование и прогнозирование рынка. Маркетинг призван приспособить производство к требованиям рынка в целях получения прибыли.

Выделяют следующие принципы маркетинга: изучение рынка, проникновение на рынок, воздействие на рынок. Изучение рынка — начало любых маркетинговых действий. *Производитель* на основе сбора и анализа *информации* принимает решение о производстве конкретного продукта. Проникновение и воздействие на рынок складывается из процесса его сегментирования (расчленение на отдельные сегменты), определения параметров продукта или услуги, гибкой ассортиментной и ценообразовательной политики, организации каналов продвижения товаров на рынок. Составной частью маркетинга является реклама.

Массовая культура — см. *Культура массовая*.

Международная торговля — обмен товарами и услугами между людьми и фирмами разных стран.

Основу международной торговли товарами и услугами составляет *международное разделение труда*. Движение товаров и услуг в рамках международной торговли складывается из двух противоположно направленных потоков экспорта (вывоз товаров) и импорта (ввоз товаров).

Существует два направления государственной *политики* в области международной торговли: протекционизм и фритредерство (свободная торговля). Для протекционизма свойственна государственная защита интересов внутренних производителей от иностранных конкурентов (поддержка отечественного экспорта и установление государством импортных пошлин на те товары, ввоз которых нежелателен). Фритредерство ориентировано на свободное развитие международной торговли (либерализация, переход многих *государств* к открытой *экономике*).

Способы воздействия государства на внешнюю торговлю: установление квот (объёмов) на ввозимые или вывозимые товары и услуги, таможенные пошлины, лицензирование внешнеторговых операций.

Во второй половине XX в. получило развитие международное правовое регулирование внешней торговли.

Международное гуманитарное право — 1) отрасль международного *права*, в которую входит совокупность норм, предусматривающих защиту жертв войны и вооружённых конфликтов. Международное гуманитарное право стремится смягчить последствия войны за счёт ограничения выбора средств и методов ведения военных действий (например, запрещены применение удушающих ядовитых газов и бомбардировки жилищ, памятников *культуры*, храмов, госпиталей и т. п.), а также обязывая воюющие стороны щадить лиц, не принимающих участие в военных действиях (например, запрещено любое посягательство на *жизнь* и физическую неприкосновенность раненых, военнопленных, мирного населения). Эти *правовые нормы* имеют целью оградить человеческую *личность*, материальные и духовные *ценности* народов и природную среду от разрушительных последствий военных действий;

2) юридические принципы и нормы, направленные на регулирование международного сотрудничества по вопросам *науки, культуры, образования, обмена информацией, контактов* между людьми.

Международное разделение труда — производство отдельных видов товаров в тех странах, где их выпуск является экономически целесообразным. Оно продиктовано: а) особенностями географического местоположения, климатом, характерными природными ресурсами (например, Колумбия, которую называют «изумрудной страной», занимает одно из лидирующих мест в *мировой экономике* по добыче изумрудов); б) уровнем экономического и научно-технического развития (так, на долю Японии приходится около 12 % мирового промышленного производства); в) сложившимися традициями в производстве конкретного вида продукции (старейшая отрасль экономики Швейцарии — часовая промышленность, имеющая богатые традиции и авторитет на мировом *рынке*). Международное разделение производства и последующий обмен товарами лежат в основе мирового рынка и объединяют национальные хозяйства государств в *систему* мирового хозяйства.

Межличностная совместимость — оптимальное сочетание (сходство или взаимодополнение) индивидуально-психологических особенностей, позитивно влияющее на *общение* и *деятельность*. К таким особенностям относят ценностные ориентации, социальные установки, интересы, мотивы, *потребности*; *характер*, темперамент, темп и ритм психофизиологических реакций; взаимное принятие партнёров по общению и совместной деятельности. Межличностная совместимость рассматривается как состояние, процесс и результат. Критерием межличностной совместимости является высокая удовлетворённость партнёров процессом и результатом взаимодействия. Межличностная совместимость, как правило, сопровождается возникновением взаимной симпатии, уважения, уверенности в благоприятном исходе будущих контактов. Противоположность совместимости — несовместимость, а чувство, вызываемое ею, — антипатия.

Межнациональные конфликты — споры, столкновения, возникшие внутри страны между большими группами людей разных национальностей. Основные причины межнациональных конфликтов — ограничение *прав человека* по национально-этническим признакам, насилие (принижение, вытеснение, подавление этнических групп, преследование и запрещение *религии, искусства*, пользования национальным языком, отрицание самобытности *этноса* и т. п.), территориальные претензии.

Межнациональные отношения — часть общественных отношений, охватывающая все сферы общественной жизни. Они включают в себя взаимоотношения личностей, национальностей в процессе производства материальных благ, в функционировании и развитии культуры, в образовательном процессе, в деятельности всех ветвей власти. Эти взаимоотношения могут быть непосредственными (контакты людей разных национальностей в процессе труда, быта, образования, досуга, культурной и семейной жизни) и опосредованными (обмен материальными и культурными ценностями, информацией, отношения между государствами). В конце XX в. в межнациональных отношениях проявились процессы как дифференциации, так и интеграции.

Менеджмент (от англ. *management* — управление, руководство) — 1) наука об управлении организацией; 2) деятельность по управлению производством и персоналом; 3) тип управления предприятием.

Выделяют следующие функции менеджмента как деятельности по управлению: организация (распределение полномочий среди членов трудового коллектива и согласование их деятельности), планирование (постановка целей и определение путей их достижения), руководство (создание у работников мотивации для коллективной работы по достижению целей компании), контроль (проверка деятельности компании и координация целей).

Фундаментальными принципами менеджмента как типа управления являются: а) единоначалие (чёткая вертикаль власти); б) лидерство (руководитель должен иметь выраженные лидерские качества); в) мотивация (эффективная система поощрений и наказаний); г) научность (внедрение современных методов менеджмента в систему управления); д) подбор и расстановка кадров (приоритет деловых и профессиональных качеств); е) ответственность (круг конкретных обязанностей сотрудника, обозначенных в соответствующих документах); ж) установление и реализация обратной связи (сбор информации о результатах работы).

Основная цель менеджмента — достижение наивысшей эффективности производства и оптимальное использование ресурсного потенциала компании.

Менталитет (от лат. *mentalis* — умственный) — устойчивый способ мировосприятия, характерный для больших групп

людей (*этносов, наций, социальных слоёв*), обуславливающий особенности их реагирования на факты и процессы реального мира. Менталитет включает не только *знания*, верования людей, но и ценностные ориентации, доминирующие *потребности*, стереотипы *мышления и поведения*. Менталитет характеризуется также определённым ценностно и эмоционально окрашенным отношением к *собственности, семье, церкви, политике* и др. Возникновение менталитета связывается с рядом факторов, например геоклиматическим, этноисторическим, социально-экономическим, религиозным, политическим. Менталитет предполагает подсознательное реагирование *индивида* на объекты реального мира. Он весьма устойчив, неподатлив воздействию со стороны государства и иных *социальных институтов* с целью его коренного изменения.

Местное самоуправление — *деятельность* местных сообществ, осуществляемая непосредственно и (или) через выборные органы по решению вопросов данной территории (местного значения).

Территориальную основу местного самоуправления составляют местные сообщества (муниципальные образования): городские и сельские поселения, муниципальные районы, городские округа, внутригородские территории городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга.

Местное самоуправление осуществляется непосредственно — путём прямого волеизъявления граждан (референдумы, муниципальные выборы, сходы и др.) и через создаваемые органы. К ним относятся выборные представительные органы (совет, собрание, дума) и должностные лица (главы муниципалитетов, местная администрация). Органы местного самоуправления не входят в *систему* органов государственной власти.

Муниципальные образования самостоятельно владеют, пользуются и распоряжаются муниципальным имуществом, вправе создавать муниципальные предприятия и учреждения. Каждое муниципальное образование имеет собственный бюджет. Муниципальные органы и уполномоченные ими учреждения могут выступать заказчиками на поставки товаров, выполнение работ, оказание коммунально-бытовых и социально-культурных услуг местному населению.

Законодательство о местном самоуправлении допускает создание по месту жительства граждан (в микрорайонах, ули-

цах, многоквартирных жилых домах) органов территориального общественного самоуправления: советов микрорайонов, уличных, домовых комитетов и пр.

Методология (от греч. *methodos* — путь исследования и *logos* — слово, учение, наука) — учение о структуре, методах и средствах познавательной и практической деятельности; совокупность принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности.

Методология науки — специальная часть теории, обосновывающая содержание, целесообразность и оправданность используемых методов научного познания; совокупность методов, применяемых в определённом научном исследовании. Метод познания понимается как система принципов, приёмов, правил, требований, которыми необходимо руководствоваться в процессе познания. Выделяют методы эмпирического (наблюдение, эксперимент и т. п.) и теоретического исследования (дедукция, моделирование и т. д.). Методология научного мышления предполагает отражение объективного мира в научных понятиях, суждениях, теориях, гипотезах и т. п., их соответствие законам и правилам формальной логики, в частности требованиям к выполнению доказательства.

Милосердие — 1) сострадательное, доброжелательное, заботливое отношение к другому человеку; готовность помочь, проявить снисхождение; деятельная помощь; 2) в мировых религиях — одна из дарованных свыше добродетелей, способствующая преодолению греховности и открывающая путь к личному спасению.

Проявление милосердия — различного рода помощь, сострадание, благотворительность в пользу обездоленных, немощных, нуждающихся.

В нормативном плане милосердие непосредственно связано с требованиями прощения обид, непротивления злу насилием и т. д.

Мировая экономика — 1) мировое хозяйство; 2) раздел экономической науки, рассматривающий экономические вопросы с точки зрения взаимодействия различных стран.

Субъектами мировой экономики являются национальные хозяйства, транснациональные корпорации, международные интеграционные объединения. Развитию мирового экономического хозяйства способствуют углубление международного

разделения труда, рост интернационализации хозяйственной жизни, усиление экономической взаимозависимости государств.

Мировоззрение — система взглядов на мир, на место человека в нём, на содержание смысла его жизни и деятельности; система идей, создающая определённую картину мира и человека.

На основе мировоззрения осуществляется оценка человеком себя, своего окружения, своей жизни в окружающем мире, выявляется система смыслов и ценностей, вырабатываются идеалы, то есть всеобщие принципы, представления о благе, пользе, истине и др.

Мировоззрение предполагает выработку человеком своей жизненной позиции на основании собственного жизненного и духовного опыта. Её составляющие — личностные убеждения и принципы, являющиеся сущностной характеристикой личности.

Выделяют следующие типы мировоззрения: религиозно-мифологическое, естественно-научное, философское, обыденно-практическое (житейское).

Мировые религии — религии (буддизм, христианство, ислам), отличающиеся распространённостью по всем регионам Земли, обращением ко всем людям независимо от этнической и политической принадлежности, наибольшим числом последователей.

Мировые религии объединены рядом признаков: обращённостью к каждому верующему лично, понятностью основных постулатов, достижимостью личного спасения (возможность заслужить благоприятную посмертную перспективу правильным поведением), формальным равенством всех людей, причастностью к обыденным проблемам человека, практическим участием верующих в обрядах и церемониях, возможностью различных толкований священных текстов, отсутствием изолированных от верующих жреческих каст и др.

Мифологическое знание (от греч. *mythos* — предание, сказание) — знание, основанное на мифах.

В традиционном понимании миф — возникающее на ранних исторических этапах повествование, в котором сведения о мире природы и культуре представлены в одухотворённой и олицетворённой форме. В более поздней трактовке миф —

это исторически обусловленная разновидность общественного сознания. В позднейших истолкованиях под мифом понимают некритически воспринятое воззрение.

Мифологическое знание представляет собой синтез чувственного и рационального. В таком знании нет различия между естественным и сверхъестественным. Миф раскрывает себя через символы.

Мифологическое знание не является строго аналитическим, но вместе с тем оно и не хаотично, в нём существует собственная логика. Оно позволяет освоить огромный опыт бессознательного и иррационального (выходящего за рамки человеческого разума), накопленный человечеством.

Многopатpийность — существование в стране нескольких (двух и более) *политических партий*, реально участвующих в политическом процессе; форма политического представительства различных слоёв общества в условиях демократии. Многopатpийность воплощает принцип политического и идеологического плюрализма и право граждан объединяться в политические партии.

В Российской Федерации многopатpийность закреплена в Конституции (ст. 13).

Модернизация (от фр. *moderne* — современный) — 1) существенное обновление, изменение в каких-либо областях (экономике, технике, технологии, культуре и т. д.) применительно к современным требованиям; 2) переход от традиционного общества к индустриальному, сопровождаемый коренными ценностными изменениями сознания и культуры.

Молодёжь — большая социальная группа, объединяющая людей в возрасте от 16 до 30 лет. Возрастные границы этой группы во многом определяются конкретно-историческими условиями и социально-экономической ситуацией, поэтому могут быть подвижны (например, широкое применение детского труда, труда подростков существенно сдвигает «нижнюю» границу к более ранним годам).

Социально-психологические черты молодёжи определяются возрастными особенностями людей, а также тем, что их социально-экономическое, общественно-политическое положение, духовный мир находятся в стадии становления.

Монополия (от греч. *monos* — один и *poleo* — продаю) — исключительное право какой-либо деятельности, принадлежащее отдельному лицу, группе лиц, государству; тип рынка, где доминирует один продавец товара или услуги. Сущность монополии заключается в том, что она устанавливает экономический диктат за счёт утверждения высоких цен для получения максимальной прибыли.

Высокая монополизация экономики порождает несоответствие спроса и предложения, препятствует развитию конкуренции, вызывает нерациональное распределение ресурсов, ведёт к существенной дифференциации доходов граждан.

Борьба государства с монополиями выражается в антимонопольной политике. Её примерами являются: принятие законов, на основании которых можно определять и наказывать компании, уличённые в монополизации; создание органа, следящего за развитием событий на рынках и выявляющего случаи монополизации (в России это Федеральная антимонопольная служба); участие в создании новых компаний, которые способны оказать противодействие монополизации рынков.

Монотеизм (от греч. *monos* — один и *theos* — Бог) — единобожие — религия, основанная на вере в единого Бога, в противоположность политеизму исключающая существование других богов. К монотеистическим религиям относят иудаизм, христианство, ислам.

Мораль (от лат. *moralis* — нравственный) — феномен человеческого сознания, один из видов социального регулирования, цель которого — утверждать самоценность личности, равенство людей в их стремлении к счастливой и достойной жизни.

Содержание морали составляет система принципов и норм (см. *Норма морали*), которые способны оказывать духовное воздействие на поведение людей, служат идеалом гуманности, гуманистической перспективой развития общества.

Сущность морали воплощена в золотом правиле нравственности.

Требования морали распространяются на всех людей, не допускают никаких исключений.

Основными понятиями, с помощью которых наука о морали — этика — объясняет наиболее важные принципы морали, являются «добро», «долг», «совесть».

Мораль связана с другими *социальными нормами* (особенно с *правом*), но существенно от них отличается. У морали нет каких-либо специальных учреждений (как у права), которые могут утверждать и контролировать моральные нормы. Моральные правила передаются от поколения к поколению, проводятся в жизнь и контролируются только силой повседневной привычки, общественного мнения, а главное — силой развитых в человеке убеждений, чувства долга, силой его совести. Моральный авторитет человека (его влияние, уважение к нему) не связан с его должностью, *властью*, общественным положением. Он целиком зависит от его личных моральных качеств.

Мышление — 1) процесс познавательной *деятельности индивида*, характеризующийся обобщённым и опосредованным отражением существенных связей и отношений предметов и явлений с помощью различных мыслительных операций (анализа, синтеза, абстрагирования, сравнения, обобщения и др.); 2) способность *человека* связывать образы, представления, понятия, определять возможность их изменения и применения, делать обоснованные выводы, регулирующие *поведение, общение*, дальнейшее развитие мысли и др.

В процессе мышления задействованы головной мозг, сформировавшийся в длительном эволюционном становлении человека и человечества; всемирно-исторический познавательный и социокультурный опыт, закреплённый в понятиях, категориях, законах и теориях; язык, с помощью которого фиксируются результаты мыслительной деятельности.

Различают следующие виды мышления: теоретическое и практическое, продуктивное (творческое) и репродуктивное (нетворческое), интуитивное (эмоциональное) и логическое (рациональное), наглядно-образное (художественное) и формально-логическое (рассудочное).

Феномен человеческого мышления исследуется на междисциплинарном уровне *психологией, философией, логикой, физиологией, кибернетикой*.

Н

Налоговая политика — один из инструментов воздействия *государства на экономику*; меры, принимаемые правительством для установления порядка налогообложения, на-

правленные на обеспечение стабильного развития экономики, занятости населения, снижения инфляции.

Основной механизм налоговой политики — регулирование налогообложения. Если экономика страдает от высокой инфляции, государство увеличивает налоги, снижая тем самым экономическую активность фирм и населения. В ситуации спада производства и потребления государство уменьшает налоги, способствуя тем самым оживлению экономики.

Налогообложению подлежат прибыль, доходы, имущество, операции с ценными бумагами, отдельные виды деятельности (торговля, бытовые услуги и пр.) и др.

Важной функцией налогообложения является формирование федерального, регионального и местных бюджетов.

Направленность личности — совокупность устойчивых, не зависящих от сложившейся внешней ситуации мотивов, ориентирующих поведение и деятельность личности.

Направленность личности всегда социально обусловлена и формируется в процессе воспитания. Она включает установки, ставшие свойствами личности и проявляющиеся в таких формах, как влечение, желание, стремление, интерес, идеал, мировоззрение, убеждение.

Выделяют мировоззренческую (общественно-политическую), профессиональную, бытовую направленность личности.

Наука — 1) специфическая форма человеческой деятельности, обеспечивающая получение нового знания о природе, обществе и мышлении, вырабатывающая способы и средства развития познавательного процесса, осуществляющая проверку, систематизацию и распространение полученного знания; 2) процесс построения системного образа реальности; 3) система теоретических знаний о природе, обществе и мышлении, характеризующаяся стремлением к объективному объяснению сущности явлений и процессов.

Наука как система включает учёных с их знаниями, способностями, квалификацией, опытом; научные учреждения, экспериментальное и лабораторное оборудование; методы научного исследования, понятийный аппарат, систему научной информации, а также все имеющиеся знания, являющиеся предпосылкой, средством и результатом научного производства. Современное научное знание представлено совокупностью точных, естественных, гуманитарных и социальных дисциплин. Научное знание отличается объективностью, системностью,

логичность, использование специального языка, теоретичность.

Наука как самоорганизующаяся система наиболее активно развивается в периоды научных революций.

Наука является частью мировой и национальной культуры. В пространстве культуры она наиболее тесно взаимодействует с техникой, философией, религией.

Современная наука активно взаимодействует с социально-политическими институтами, благодаря чему происходит формирование мирового научного сообщества.

Научная истина — объективная истина, являющаяся целью и результатом особой формы познавательной деятельности — науки.

Ценность научной истины заключается в её фундаментальности, обоснованности и доказательности, которые обусловлены достигнутым уровнем теоретического и эмпирического (экспериментального) исследования со специфическими для них методами и формами знания.

Научное познание — высший уровень познавательной деятельности, обеспечивающий создание теоретических знаний в обществе. Научное познание существенно отличается от обыденного.

Результаты научного познания — знания, представленные в общепринятых формах научной деятельности (понятие, суждение, умозаключение, гипотеза, теория, анализ конкурирующих теорий или гипотез, система теорий и др.).

Научное познание отличает стремление к объективности, то есть к изучению мира таким, каков он есть вне человека и независимо от него. Это достигается использованием специальных приёмов (техник и методологий), требующих особой подготовки, навыков и сочетания личных качеств (наблюдательность, последовательность, терпеливость, добросовестность, критичность, пытливость, стремление к приобретению новых знаний и др.) (см. *Наука*).

Научно-техническая революция (НТР) — резкий качественный скачок в развитии производительных сил общества (рабочей силы, станков, машин, сырья, источников энергии). Он вызван коренными изменениями в системе научных знаний, превращением науки в середине XX в. в непосредственную производительную силу общества (наука становится по-

стоянным источником новых идей, определяющих пути развития производства товаров и услуг).

Выделяют два этапа НТР: 1-й этап (1950—1970-е гг.) связан с автоматизацией производственных процессов; 2-й этап (конец 1970-х гг. — настоящее время) связан с развитием микроэлектроники, биотехнологий, телекоммуникаций, компьютеров (на этом этапе решающее значение в системе производства приобретают знания, интеллект человека).

Научно-техническая революция радикально меняет положение *человека* в процессе производства: он выводится за пределы непосредственного процесса создания готового продукта, выступает по отношению к нему в роли контролёра, наладчика, регулировщика. Усложняется *труд*, повышаются требования к квалификации и образованию работника. В то же время обостряются проблемы *занятости* населения. С НТР связаны *глобальные проблемы человечества*.

Национальная политика — одна из сфер *политики*, совокупность мер всех ветвей *власти*, направленных на учёт, сочетание и реализацию национальных интересов, разрешение противоречий в сфере национальных отношений. Национальная политика различается по целям, направленности с учётом приоритетов политики *государства*.

Цели и содержание демократической национальной политики — законодательное закрепление уважительного отношения к людям всех национальностей, *этносов*, к их *самосознанию*, самобытности, создание наиболее благоприятных условий для свободного развития всех народов, согласование национальных интересов, предупреждение и гуманное разрешение *межнациональных конфликтов*. Государство и демократические партии способствуют тому, чтобы цели национальной политики разделялись населением страны. Национальная политика целостного многонационального Российского государства основывается на *Конституции* РФ, нормах международного *права*.

Основные принципы государственной национальной политики в РФ: равенство *прав и свобод человека и гражданина* независимо от его расы, национальности, языка, отношения к *религии*, принадлежности к *социальным группам* и общественным объединениям; запрет любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности; сохранение исторической целостности РФ, равноправие всех

субъектов федерации, гарантия прав коренных малочисленных народов; право каждого гражданина определять и указывать свою национальность; содействие развитию национальных культур и языков народов России; своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов; запрет *деятельности*, направленной на подрыв безопасности государства, на возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти либо вражды; защита прав и интересов граждан России за её пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, *культуры* и национальных традиций, в укреплении их связей с родиной.

Нация (от лат. *natio* — народ, племя) — исторически сложившаяся устойчивая общность людей, складывающаяся в процессе формирования единой экономической жизни, территории.

Это понятие имеет два значения: 1) нация как этнокультурная (этносоциальная) общность с единым языком, *культурой* и исторической памятью; 2) нация как политическая общность, *граждане* одного *государства*.

Отличительными признаками нации являются: единый язык, общенациональная *культура* и *искусство*; *социальная структура общества*, соответствующая эпохе научно-промышленного развития, и др.

Неимущественные права — вид гражданских прав, относящихся к категории нематериальных (не имеющих имущественного, экономического содержания) благ. К ним относят право на жизнь, здоровье, достоинство, личную неприкосновенность, имя, честь, неприкосновенность частной жизни, личную семейную тайну и др.

В зависимости от цели различают неимущественные права: а) направленные на обеспечение благополучия *личности* (право на жизнь, здоровье, благоприятную окружающую среду); б) способствующие формированию личности (право на имя, честь, достоинство, деловую репутацию); в) обеспечивающие автономию личности в *обществе* (право на тайну, неприкосновенность личной жизни). Субъект личных неимущественных прав реализует их по своему усмотрению (в пределах определённых *законов*), а все другие лица обязаны воздерживаться от нарушения этих прав. Неимущественные права не могут отчуждаться, переходить к другим лицам.

Необходимость — философская категория (понятие), выражающая объективные связи реального мира с точки зрения их внутренних особенностей (структуры, определённых закономерностей).

Необходимость — это то, что обязательно должно произойти в данных условиях, то есть то, что неизбежно. Необходимости в философии противостоит случайность — то, что может произойти, а может и не произойти под воздействием непредвиденных обстоятельств.

Нонконформность (от лат. *non* — не, нет и *conformis* — подобный, сходный) — стремление во что бы то ни стало поступать вопреки позиции господствующего большинства, любой ценой и во всех случаях утверждать противоположную точку зрения, перечить и поступать противоположным образом, не считаясь ни с чем. Нонконформность — синоним понятия «негативизм», противоположность *конформности*. Подлинную альтернативу и *конформизму*, и нонконформности составляет *самоопределение личности* в группе.

Ноосфера (от греч. *noos* — разум и *sphaira* — шар) — новое эволюционное состояние биосферы, при котором разумная *деятельность человека* становится решающим фактором её развития; качественно новая форма организованности, возникающая при взаимодействии *природы* и *общества*.

Норма морали — правило *поведения*, строго и конкретно предписывающее *человеку*, какие поступки он должен (или не должен) совершать.

Понятие «моральные нормы» нередко употребляют, имея в виду как собственно нормы (конкретные правила), так и принципы *морали*. Следует уточнить, что принципы *морали* (гуманность, справедливость, взаимность, милосердие, великодушные, терпимость и др.) — это исходные положения, на основе которых строится вся мораль, всё моральное поведение человека. Они раскрывают содержание морали в обобщённом виде, дают ориентир поступкам человека, служат опорной базой для частных, конкретных правил *поведения*.

Нормы (или заповеди) морали — это и есть частные правила, которые абсолютно определённо, в императивной (повелительной, категорической) форме предписывают человеку общеобязательный порядок поведения. Среди них «уважай старших», «не убивай», «не лги», «не воруй», «не завидуй», «не клеветай», «относись к другому по-братски» и т. д.

Вместе с тем при всей своей конкретности и строгости нормы морали лишь образец должного поведения, идеальное руководство моральной *деятельностью*.

Норма права — общеобязательное правило, установленное *государством* и обеспеченное его принудительной силой.

Нормы права регулируют взаимоотношения как отдельных лиц, так и организаций.

Они наделяют *субъектов права* юридическими (закреплёнными в *законе*) правами и обязанностями. Регулирующая роль нормы состоит в том, что субъект права действует в соответствии с её (нормы) предписаниями или требует от других лиц соответствующего *поведения*. Нарушение требований нормы права вызывает необходимость государственного принуждения (то есть необходимость заставить правонарушителя исполнять требование нормы) путём применения силы *правоохранительных органов*.

Норма права — это изначальная, «элементарная частица» правовой *системы государства*. Нормы права различают в зависимости от *отраслей права*: нормы *конституционного права*, нормы *гражданского права*, нормы *уголовного права* и т. д.

Нормативно-правовой акт — главный *источник* (или форма) *права* в правовой *системе*; официальный документ, который создаётся компетентными (обладающими соответствующим правом) государственными органами и содержит общеобязательные *правовые нормы*. Различают два основных типа нормативных актов: 1) *конституция* и иные законы (конституционные и обыкновенные); 2) подзаконные акты (указы, постановления, приказы, инструкции и др.). Нормативно-правовые акты обладают различной юридической силой. Юридическая сила правовых актов определяется тем, какой из компетентных государственных органов их издаёт.

Нравственная культура — характеристика нравственного развития *личности* и *общества*. В ней отражается степень освоения личностью (и обществом в целом) *норм морали* и опыта человечества, принципов в поведении и отношениях с другими людьми, готовность к постоянному самосовершенствованию. Под воздействием жизненного опыта, *воспитания*, этического просвещения, *искусства*, собственного стремления к самосовершенствованию и других факторов

личность накапливает в своём сознании и поведении достижения *нравственной культуры* общества.

Высшее проявление нравственной культуры личности — нравственная мудрость — способность и готовность к нравственным поступкам в любых жизненных ситуациях.

Нравственность — термин, чаще всего употребляющийся как синоним *морали*, иногда *этики*.

В вопросе о соотношении морали и нравственности у специалистов нет единой точки зрения. Одни считают понятия «мораль» и «нравственность» равнозначными (то есть синонимами). Другие рассматривают эти понятия с позиций соотношения общего (мораль как нормативно-ценностное сознание) и особенного (нравственность как принятие этих норм и *ценностей личностью* и следование им в практическом поведении). В морали должное и реально принятое чаще всего совпадают не полностью. Третьи придерживаются позиции, что нравственность — это личностный уровень морального поведения, а мораль выражает его общественный (или групповой) уровень. В настоящее время всё большее признание получает толкование нравственности в более узком значении как внутренней установки *индивида* действовать согласно своей *совести* и свободной воле (то есть без всякого насилия и принуждения) в отличие от морали, которая является внешним требованием к его поведению.

О

Образ жизни — изменяющаяся совокупность условий и типичных видов жизнедеятельности и *поведения* людей (*индивида*, *социальной группы*, *общества* в целом), свойственная исторически конкретным социальным отношениям (например, образ жизни современного российского общества). Термин «образ жизни» характеризует *деятельность* и положение людей во всех сферах общественной жизни: в *труде*, быту, политической и культурной жизни, а также *межнациональные отношения*, материальное благосостояние, социальное обеспечение, здравоохранение, *образование*.

Образование — профессионально организованный процесс приобщения *личности* к *ценностям* и *нормам культуры* данного общества.

Элементами *системы* образования являются: сеть образовательных учреждений (государственных и негосударственных), специфические *социальные общности* (например, педагоги, учащиеся), *нормативно-правовые акты* (Конституция РФ, Закон «Об образовании» и др.), учебный процесс как особый вид *деятельности*, совокупность средств и технологий.

Образование как социальный институт выполняет функции выявления и развития интеллектуального, нравственного и физического потенциала личности (гуманистическая функция), подготовки квалифицированных специалистов (профессионально-экономическая функция), гражданского обучения и *воспитания* (социально-политическая функция), подготовки личности к жизни и взаимодействию в обществе (адапционная функция).

Образование традиционно подразделяется на общее (начальное, основное, среднее), профессиональное (начальное, среднее, высшее специальное, послевузовское повышение квалификации) и дополнительное. Причём на более низких ступенях обучения решаются преимущественно задачи общего образования — просвещение, а на более высоких — профессионального: введение обучаемого в действующую *систему* разделения труда, усвоение им специальных *знаний*, овладение практическими умениями и навыками продуктивной деятельности в избранной сфере.

В связи с переходом современного человечества в постиндустриальную фазу развития возрастает роль образования, причём актуальным становится непрерывное образование — образование, в различных формах продолжающееся всю жизнь человека.

Общение — сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый *потребностью* в совместной *деятельности*.

Общение включает в себя обмен *информацией*, её уточнение, обогащение, выработку общей стратегии взаимодействия, восприятие и понимание партнёра по общению.

Таким образом, общение включает обмен информацией, идеями, оценками, чувствами и конкретными действиями. В процессе такого обмена субъективный мир одного *человека* раскрывается для другого. Общение предполагает установление взаимопонимания между его участниками. Участвующие в общении люди оказывают взаимное влияние на намерения, мысли, чувства, линию поведения друг друга.

Различают познавательное, деловое и интимно-личностное общение. Обычно общение включено в практическое взаимодействие людей (совместный *труд*, учение, коллективную игру и т. п.).

Общение выполняет важную роль в личных и деловых отношениях людей. В общении человек самовыражается, то есть обнаруживает свои индивидуальные особенности. Можно увидеть проявления его общей *культуры, характера*. Не случайно всё чаще говорят о необходимости обучения искусству общения.

Специалистами разработаны особые приёмы и средства развития *способностей* и навыков общения, а в ряде случаев — его корректировки.

В самом общем виде общение является формой жизнедеятельности. Его социальный смысл состоит в том, что оно является средством передачи *форм культуры* и общественно-го опыта.

Общественное сознание — процесс осознанного восприятия окружающего мира *социальными общностями*; *система* идей, теорий, взглядов, чувств, выражающих отношение *социальных групп* и организаций к окружающему миру, к устойчивым, постоянно воспроизводящимся явлениям, событиям и тенденциям общественной жизни.

Общественно-экономическая формация — исторически определённый тип *общества*, которому свойственны конкретный способ производства (совокупность производительных сил и производственных отношений) и обусловленные им социальные институты (например, *государство, духовная культура*).

Это понятие было введено К. Марксом (1818—1883) для обозначения определённых ступеней развития общества. Маркс выделял пять основных общественно-экономических формаций: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодальную, буржуазную и коммунистическую.

Общественные блага — товары и услуги, предоставляемые *государством* его *гражданам* на равных началах.

К общественным благам относятся национальная оборона, *образование* детей (в государственных и муниципальных образовательных учреждениях), общедоступные посещения муниципальных поликлиник, музеев, библиотек и др.

Основная особенность общественных благ заключается в том, что они не являются объектами рыночных отношений и финансируются правительством из бюджетных средств. Такие блага являются одинаково доступными для всех, за их использование не взимается плата.

Производство общественных благ — важная функция государства, так как оно зачастую невыгодно частным производителям.

Общественные (социальные) науки — научные дисциплины, изучающие как *общество* в целом, так и различные стороны общественной жизни. К ним относят *социологию*, *юриспруденцию*, *экономику* и др. Общественные науки в отличие от гуманитарных (см. *Гуманитарные науки*) нередко прибегают к измерениям, пользуются математическим аппаратом, приближаясь таким образом к естественным наукам.

Общественные отношения — *система* связей, возникающих между *социальными группами*, а также внутри их в процессе экономической, социальной, политической, культурной жизни и *деятельности* людей.

Общественный прогресс (от лат. *progressus* — движение вперёд) — развитие *общества*, характеризующееся его совершенствованием в ходе *исторического процесса*, движением от низших форм общежития к более высоким, от менее совершенного к более совершенному. Общественный *прогресс* является обобщающим, комплексным показателем главного направления развития экономической, социальной, политической, духовной *сфер жизни общества*. Противоречивость общественного прогресса проявляется в том, что происходящие в обществе изменения могут носить разнонаправленный характер: прогресс в одной области может сопровождаться регрессом в другой.

Общество — исторически развивающаяся совокупность жизнедеятельности человечества в его прошлом и настоящем, включающая все способы и формы человеческого *общения*; часть материального мира, обособившаяся от *природы*, но тесно с ней связанная.

Наука рассматривает общество как целостную, относительно устойчивую и вместе с тем динамичную *систему* социальных связей, отношений между большими и *малыми группами*. Эта система состоит из отдельных взаимосвязан-

ных частей — подсистем. Важнейшими подсистемами являются *сферы жизни общества*.

В более узком смысле под «обществом» понимают: 1) исторический этап развития (например, первобытнообщинное общество, индустриальное общество); 2) совокупность людей, объединённых местом пребывания в стране, регионе (например, французское общество, татарское общество); 3) круг людей, объединённых общностью происхождения, положения (например, дворянское общество); 4) круг людей, имеющих общие интересы, в том числе профессиональные (например, спортивное общество, общество врачей-хирургов).

Объективная истина — достоверное *знание*, содержание которого не зависит от субъекта (ни от *человека*, ни от человечества).

Обыденное (повседневное) познание — одна из ступеней познавательной *деятельности*, в основе которой лежат здравый смысл и опыт обыденной жизни как источники получения истинного *знания*.

Обыденное сознание — один из уровней *общественного сознания*, формирующийся непосредственно под влиянием жизнедеятельности людей. Оно представляет собой совокупность разнообразных несистематизированных эмпирических (опытных) *знаний* о природных и социальных явлениях, многие из которых отражены в фольклоре.

Обязанности человека и гражданина в Российской Федерации — основные, установленные и гарантированные *государством* требования к поведению *человека* в *обществе*; мера должного *поведения*.

Они входят в правовой статус человека и гражданина, необходимы для поддержания жизнеспособности государства и общества, обеспечения других прав и свобод.

Основные обязанности человека и гражданина в РФ: 1) соблюдение *Конституции* и *законов*; 2) уважение прав и *свобод* других лиц; 3) уплата налогов и сборов; 4) бережное отношение к *природе* и окружающей среде; 5) забота о памятниках *истории* и *культуры*; 6) получение основного *образования*; 7) забота о детях и нетрудоспособных родителях; 8) защита Отечества. Обязанности, обозначенные в

пп. 1—5, распространяются на всех без исключения лиц, находящихся на территории Российской Федерации.

Онтология (от греч. *ontos* — сущее и *logos* — слово, учение, наука) — учение об основных характеристиках, структуре и закономерностях *бытия*; один из основных разделов философии.

Другие разделы философии (*гносеология*, социальная философия, аксиология, *этика*, *эстетика*, *логика*), обладая важным собственным философским содержанием, тем не менее имеют в своём основании онтологию. Основным понятием онтологии является *бытие* — способность быть, существовать, прямо или опосредованно проявляться, взаимодействовать, оказывать своё влияние. Через это понятие выражается сущностная характеристика любого предмета, события или явления.

Органы государственной власти — органы, уполномоченные осуществлять *законодательную, исполнительную, судебную власть*. В Российской Федерации существуют федеральные органы государственной власти и органы государственной власти *субъектов федерации*. Федеральные органы представлены Президентом РФ, Федеральным собранием РФ (Совет Федерации и Государственная дума), Правительством РФ, судами РФ. К органам власти субъектов федерации относятся их органы законодательной (представительной) и исполнительной власти. Судами субъектов РФ являются их конституционные (уставные) суды и мировые судьи. Все остальные суды, действующие на территориях субъектов РФ, входят в систему федеральных судов. Перечисленные органы образуют *систему государственной власти*.

Относительная истина — показатель определённого уровня достоверности и полноты *знания* в конкретных условиях. Знание всегда имеет относительный характер, так как мир обладает бесконечной сложностью и находится в непрерывном развитии. Относительность *истины* обусловлена уровнем развития *научного познания* и практики и является составной частью процесса движения к постижению *абсолютной истины*.

Отношения — связи *человека* с другими людьми и окружающим миром; в широком смысле — взаиморасположение различных объектов и взаимозависимость их свойств.

Отношения бесконечно разнообразны. Различают отношения пространственные и временные, причинно-следственные, части и целого, формы и содержания и др.

Особый тип отношений составляют общественные отношения — взаимосвязи между группами людей, занимающих разное положение в *обществе*, различающихся образом жизни. Применительно к *социальным общностям* различают классовые, групповые, национальные, семейные отношения. Говоря о той или иной *деятельности*, различают производственные, учебные отношения и т. п. Взаимосвязи между людьми в группах характеризуют межличностные отношения.

Отношения межличностные — взаимосвязи между отдельными людьми. Они возникают и складываются на основе тех или иных чувств, рождающихся у людей по отношению друг к другу.

Среди межличностных отношений выделяют деловые (официальные) и личные (знакомства, приятельские отношения, товарищеские отношения, *дружба*).

Отношения общественные — см. *Общественные отношения*.

Отрасль права — составная часть *системы права*, представляющая собой совокупность норм, регулирующих определённую сферу однородных *общественных отношений*. Так, например, сферу *отношений*, связанных с государственным устройством и правовым положением *человека*, регулирует *конституционное право*, сферу трудовых отношений — *трудовое право*, сферу семейных отношений — *семейное право* и т. д.

По характеру действия отрасли права подразделяются: 1) на отрасли материального права (конституционное, гражданское, административное, семейное, трудовое и др.); 2) на отрасли процессуального права, содержащие правила применения норм материального права (гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное, административно-процессуальное и др.).

Охлократия (от греч. *ochlos* — толпа, чернь и *cratos* — власть) — *власть* толпы, которая руководствуется низменными страстями, творит насилие и беззаконие.

П

Парламентаризм (англ. *Parliament*; от фр. *parler* — говорить) — организация общества, связанная с включением в политическую систему выборного законодательного органа, в котором представлены различные политически активные социальные группы.

В современных условиях парламентаризм может существовать как в условиях республиканской формы правления, так и при монархии (парламентарная монархия). Принято считать, что важнейшими условиями существования парламентаризма являются чёткое распределение функций законодательной и исполнительной властей, закрепление за парламентом значительной роли в политической системе.

Патриотизм (от греч. *patris* — отечество) — чувство любви и преданности Родине, осознание своего долга перед ней и стремление к его исполнению.

Педагогика (от греч. *paidagogike techne* — «детоводческое» мастерство) — наука о сущности развития и формирования человеческой личности и разработка на этой основе теории и методики воспитания и обучения как специально организованных процессов.

Плюрализм (от лат. *pluralis* — множественный) — многообразие во всех сферах жизнедеятельности общества и человека: плюрализм взглядов, точек зрения, позиций, мнений, форм собственности, политический плюрализм и т. д.

Поведение — 1) процесс взаимодействия живых существ с окружающей средой; 2) целеориентированная активность живого организма, служащая для осуществления контакта с окружающим миром.

Поведение человека обусловлено природными предпосылками и общественными процессами (*труд, общение*). Оно зависит от его индивидуальных качеств, характера взаимоотношений с окружающими (в том числе с группами, членом которых он является), от социальных норм, ценностей, правил и др. Поведение человека может быть сознательным или неосознанным, добровольным или вынужденным, нормаль-

ным или девиантным (отклоняющимся) (см. *Поведение отклоняющееся*).

Поведение человека изучается *психологией, социологией*.

Поведение отклоняющееся (девиантное) — тип поведения, противоречащий принятым в данном обществе социальным нормам, ценностям, ожидаемым образцам. Отклонения от норм могут носить не только негативный, но и позитивный характер, то есть иметь полезные для общества следствия (новаторские предложения, изобретения). Бывают также сугубо индивидуальные, не приносящие ни вреда, ни пользы обществу особенности поведения человека (чужачества, эксцентричность и др.).

Под отклоняющимся поведением подразумевают *правонарушения*, уголовно наказуемое (непротивоправное) аморальное поведение.

Совершению правонарушений нередко предшествует аморальное поведение человека, то есть такое поведение, которое нарушает те или иные нравственные нормы данного общества. Примером аморального поведения может быть пьянство, распущенность в сфере сексуальных отношений. Ставшее привычкой, такое поведение может привести к совершению правонарушений.

Познаваемость мира — возможность человека правильно отражать в сознании всё многообразие свойств природы, общества, самого человека, законов мироздания.

Проблема познаваемости мира тесно связана с вопросом надёжности и достоверности знания.

Сомнения в истинности знаний человека о мире порождают идеи скептицизма (сомнения в достоверности знаний и существовании объективной истины), релятивизма (утверждения относительности знаний, отсутствия в них устойчивого и постоянного), различное понимание сущности и критериев истины. Отрицание познаваемости мира — агностицизм.

Познание — творческий процесс получения и постоянного обновления знаний, необходимых человеку. Его основными формами являются обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, философское, научное, социальное познание.

Субъектом познания является познающий человек, овладевший знаниями и методами их применения. Эти знания и

методы направлены на раскрытие содержания объектов познания. Этими объектами являются природные и общественные процессы, существующие и развёртывающиеся по собственным законам. В этом смысле о них можно говорить как о независимых от сознания, хотя картина *природы* и *общества* изменяется под влиянием бесчисленных усилий познавательно-практической *деятельности* человека, в которой активно участвуют такие структуры сознания, как образы, цели, задачи и т. д.

Целью познания является достижение *истины*, то есть достоверной *информации*, соответствующей действительному положению вещей. Мера объективности познания, его истинности, находится в прямой зависимости от состояния предшествующих знаний, широты кругозора и духовной активности познающего субъекта. Познание распадается как бы на две части (ступени) — *чувственное* (эмоциональное) и *рациональное*, которые дополняют одна другую.

Политеизм (от греч. *poly* — многое, много и *theos* — Бог) — *религия*, основанная на вере в нескольких или многих богов; многобожие. Политеизм сформировался на этапе разложения первобытнообщинного строя, складывания союзов племён, образования *государства*. Боги наиболее сильного племени становятся межплеменными, при этом сохраняются местные культы. Постепенно в общественном *сознании* выстраиваются представления о генеалогических и иных связях богов, отражающие существующие в *обществе* отношения *власти*. Общественное разделение труда способствовало наделению богов функциями. Теперь они стали покровительствовать не только природным стихиям, но и видам человеческой *деятельности*. Политеизм наиболее характерен для язычества, индуизма и др.

Политика (от греч. *polis* — город-государство): 1) искусство управления *государством*; 2) особая *сфера жизни общества*, связанная с организацией, контролем, властным регулированием общественно значимых отношений, управлением общественными делами; 3) *деятельность* государства, *политических партий* и движений, отдельных лиц, направленная на достижение, удержание и использование государственной власти; 4) осознанные интересы *социальных групп*, реализация которых возможна через использование государственной власти.

Этот термин впервые употребил Аристотель (384—322 гг. до н. э.).

Марксистский подход рассматривает политику как проявление классовой борьбы, важнейшая цель которой со стороны правящих сил — осуществление контроля за эксплуатируемыми классами и удержание власти. Современные либеральные теории подчёркивают регулятивную роль политики, согласование интересов различных *социальных групп* в целях общественного развития.

Основные структурные звенья политики: политическое *сознание* (совокупность политических воззрений, идеалов, целей, программ, норм), политические отношения (взаимосвязи общественных групп между собой и с институтами власти), политическая организация (совокупность государственных и негосударственных институтов публичной власти).

Будучи важнейшим фактором общественного развития, политика выступает в таких формах, как внутренняя и внешняя, и рассматривается в связи с конкретными сферами регулирования — экономической, демографической, социальной, национальной, культурной, молодёжной, экологической, кадровой и т. д.

Политическая идеология (от греч. *idea* — понятие, представление и *logos* — слово, учение, наука) — совокупность систематизированных идей, взглядов, представлений, сложившаяся в результате теоретического осмысления политического устройства *общества* и политических процессов с точки зрения интересов, *потребностей*, целей и идеалов определённой *социальной группы*. Она может также выражать политические цели, не сводимые к интересам отдельных *социальных групп*.

Политическая идеология выполняет следующие функции: влияние на массовое политическое *сознание*, определение для политического сознания критериев ориентации в политической жизни, формирование привлекательного для *граждан* образа предлагаемой политической линии, воздействие на мотивы политического поведения граждан.

Помимо теоретического уровня, характеризующего цели, идеалы, *ценности*, принципы, которыми руководствуется данная социальная группа, идеология функционирует на уровне политической программы, политических лозунгов и требований к *власти*, а также на уровне сознания масс, усвоивших идеалы и цели данной идеологии.

Политическая культура — неотъемлемая часть общенациональной культуры, структурный элемент политической системы. Политическая культура рассматривается на двух уровнях: общества и личности.

1. Политическая культура общества — совокупность исторически сложившихся, относительно устойчивых политических идей, теорий, ценностей, моделей поведения, присущих данному обществу. Политическая культура воплощает политический опыт, передаваемый из поколения в поколение. Он фиксирует историю развития политических отношений в различных формах: исторических, литературных, научных памятниках; в политических обычаях и традициях; в политических символах (государственный герб, гимн, флаг); в форме действующих политических институтов и пр.

Политическая культура, будучи составной частью политической системы, во многом определяется её типом. На основе типологии политических систем выделяют три типа политической культуры: тоталитарный, авторитарный, демократический.

2. Политическая культура личности — совокупность индивидуальных знаний и представлений о политике, политических ценностных ориентаций, способов практических политических действий.

Политические знания, представления, ценностные ориентации относятся к области политического сознания, способы практических политических действий — к моделям политического поведения.

Политическое сознание и политическое поведение активно влияют друг на друга.

Политическая культура личности тесно связана с общенациональной политической культурой. Демократическая политическая культура характеризуется установками на утверждение политических ценностей (права человека, правовое государство, политический плюрализм, ненасильственные способы разрешения социальных конфликтов и пр.). Она предполагает также согласованные с демократическими правилами механизмы поведения, наличие определённых личностных качеств (толерантность, демократизм и др.).

Политическая партия (от лат. *partis* — часть) — часть политической системы общества; добровольная и устойчивая организация единомышленников, выражающая политические интересы и устремления определённого общественного

сложившаяся и связывающая их достижение с государственной властью. Таким образом, целью политической партии является объединение сторонников на основе общности политических интересов для завоевания *власти*.

Политическая партия имеет программу (теоретическую концепцию, которая определяет цели, стратегию и тактику организации) и устав (принципы строения партии). Партии, как правило, состоят из партийного аппарата и рядовых членов организации.

По принципам организации различают партии кадровые (немногочисленные, опирающиеся на профессиональных политиков и финансовую элиту), массовые (многочисленные, решающие финансовые вопросы за счёт привлечения членских взносов), имеющие формально закреплённые принципы членства, и электоральные (определяющие членство по количеству голосов, полученных на выборах).

По идеологическим основаниям выделяют партии идейно-политические (коммунистические, консервативные, либеральные, националистические, социалистические) и прагматические (для которых существенно привлечение голосов в ходе выборов, а не защита определённой политической доктрины).

По отношению к политическим преобразованиям партии делят на консервативные, реформистские, революционные, реакционные.

В зависимости от роли в политической системе партии бывают правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные.

В зависимости от политического режима и особенностей функционирования политических партий в государстве складываются партийные системы (однопартийные, двухпартийные и многопартийные).

Политическая система — целостный механизм осуществления политической *власти* и управления *обществом*.

К структурным элементам (подсистемам) политической системы относятся: а) организационный (*государство, политические партии*, общественно-политические движения, группы давления); б) нормативный (политические, *правовые, нравственные нормы и ценности*, обычаи и традиции); в) культурный (*политическая идеология, политическая культура*); г) коммуникативный (информационные связи, общение внутри политической системы, а также между политической системой и обществом).

В процессе взаимодействия структурных элементов осуществляется политическая власть — процесс разработки, принятия и реализации политических решений. Решения политической системы так или иначе воздействуют на управление делами в обществе. Цель управления — придать совместной деятельности людей согласованный характер, обеспечить стабильность и развитие общества.

Функции политической системы: определение целей, задач, программ деятельности общества; мобилизация ресурсов на достижение поставленных целей; интеграция всех элементов общества с помощью пропаганды общих целей и ценностей и т. д.

В соответствии с типологией *политических режимов* политические системы подразделяются на три типа: демократические, авторитарные, тоталитарные.

Политическая элита (от фр. *elite* — лучшее, избранное) — узкий круг лиц (высшее чиновничество, генералитет, представители крупного бизнеса и др.), влияющих на принятие политических решений. Термин введён итальянским учёным В. Парето (1848—1923).

Политические движения — одна из форм политических отношений, социально-политической активности. Политические движения порождаются особенностями общественной жизни, в них, как правило, выражается массовое социальное недовольство.

Политические движения различаются по преобладающей социальной группе или общности (крестьянское, рабочее, молодёжное, женское, национальное и пр.), характеру преобладающих политических идей (либеральное, социалистическое, демократическое и т. д.), целям (антифеодальное, антифашистское, экологическое, правозащитное и пр.), масштабам (международное, общенациональное, региональное, локальное), методам (насильственное, ненасильственное), форме протестных действий (митинг, забастовка, восстание, революция), общему характеру (реформистское, революционное, контрреформистское), направленности преобразований (прогрессивное, регрессивное).

Политический конфликт (от лат. *conflictus* — столкновение) — столкновение политических субъектов и сил; ситуация, в которой противоположность политических интересов

или *ценностей* приводит к борьбе за *власть*. Целью борьбы является реализация собственных интересов путём подавления (подчинения) противника.

Конфликты могут быть внешнеполитическими и внутриполитическими, антагонистическими (непримиримыми, направленными на уничтожение одной из сторон) и неантагонистическими, горизонтальными (внутри *социальных групп* или общностей) и вертикальными (между высшими и низшими звеньями в социальной или политической иерархии), всеобщими и локальными, мирными (ненасильственными) и насильственными.

Вероятность предотвращения или мирного урегулирования конфликта возрастает, если имеются условия для проведения консультаций и переговоров: законодательное поле, *система* процедур и традиций для согласования позиций, поиска компромисса (обоюдных уступок) или консенсуса (согласия по поводу важнейших аспектов социально-политических отношений).

Политический плюрализм (от лат. *pluralis* — множественный) — основополагающий принцип политической жизни, согласно которому допускается и поддерживается многообразие идейных, социальных и политических течений, движений, организаций, партий и иных объединений, свободно взаимодействующих, конкурирующих между собой по определённым демократическим правилам. Это один из важнейших признаков *демократии*. Проявлением политического плюрализма является *многопартийность*.

В условиях политического плюрализма на основе свободной конкуренции, взаимного уважения и компромисса достигается баланс общественных интересов.

Политический плюрализм характеризует уровень демократических преобразований и предполагает утверждение в обществе терпимого, уважительного отношения к оппонентам (см. *Толерантность*).

Политический процесс (от лат. *prossesus* — продолжение) — функционирование *политической системы общества* в пространстве и во времени; *деятельность* по принятию и осуществлению политических решений.

Политические процессы разделяют по объектам политического воздействия (внешнеполитические и внутриполитические), степени участия граждан в политической жизни (демократические и недемократические), степени открытости

принятия решений (открытые и скрытые), особенностям преобразования политических структур (революционные и эволюционные).

Выделяют такие режимы протекания политического процесса, как функционирование (*политическая система* стабильно воспроизводит сложившиеся отношения), развитие (субъекты *власти* иницируют перемены в политической системе, соответствующие вызовам времени) и упадок (субъекты власти не в состоянии решить назревшие общественные проблемы, изменить существующее положение, что ведёт к разрушению сложившейся политической системы).

Политический режим (от лат. *regimen* — управление) — совокупность способов и средств осуществления политической *власти*. Его характеризуют следующие показатели: взаимоотношения между властью, *обществом* и *личностью*; доминирующая *идеология*; тип *политической культуры* общества; наличие или отсутствие *многопартийности*, легальной оппозиции, *разделения властей*; глубина расхождения между конституционными нормами и фактически проводимой властями политикой; роль институтов *гражданского общества*. С учётом названных показателей различают тоталитарный, авторитарный и демократический режимы.

Политический экстремизм (от лат. *extremus* — крайний) — приверженность в *политике* к крайним взглядам и действиям; стремление противозаконными и, как правило, силовыми методами подорвать стабильность *общества*.

На возникновение политического экстремизма могут влиять разнородные факторы: экономические и социально-политические кризисы, неспособность политических сил решать социальные проблемы, подавление инакомыслия и оппозиции, действия определённых *политических партий* и лидеров. Экстремистские силы нередко прибегают к провокациям, террористическим акциям, методам партизанской войны.

Пропаганда экстремистских взглядов воздействует в первую очередь на эмоции, социальные стереотипы и предрассудки. Социальную базу экстремизма составляют маргинальные слои населения; люди, подверженные психологическому воздействию, склонные к фанатизму.

В соответствии с законодательством Российской Федерации противодействие экстремизму включает меры административного и уголовного воздействия.

Политическое лидерство (от англ. *leader* — ведущий) — устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, осуществляющих властные функции, на *общество* (группу людей) для реализации политических интересов данного общества (группы людей).

Немецкий учёный М. Вебер (1864—1920) выделил следующие типы лидеров: а) традиционный (лидеры, соответствующие существующим в обществе обычаям и традициям); б) рационально-легальный (лидеры, избранные на основе определённых демократических процедур); в) харизматический (лидеры, наделённые особыми выдающимися качествами).

Политическое поведение — одна из форм социальной активности *индивида, социальной группы*; их участие в *политическом процессе*. На политическое поведение влияют психологические особенности (*тип мышления, темперамент, воля, эмоции*), социальные факторы (*социальный статус, социальная среда, личный социальный опыт*), экономические факторы (например, безработица), конкретно-историческая ситуация.

Политическое *поведение* может быть массовым или индивидуальным, сознательным или стихийным, открытым (участие в выборах, митингах, демонстрациях и т. д.) или закрытым (отказ от политической деятельности — политическая пассивность), нормативным (законопослушным) или девиантным (отклоняющимся от официально признанных норм), в том числе насильственным — бунт, мятеж, революция, война.

Политическое участие — вовлечённость *личности, социальной группы* или общности в политические действия (митинги, шествия, демонстрации, собрания, дискуссии, членство в общественно-политических организациях), цель которых — влияние на *политический процесс*. Политическое участие *гражданина* не является его профессиональной *деятельностью*.

Степень политического участия зависит от формы *государства* и особенностей *политической системы*. В демократическом *обществе* оно является всеобщим, свободным, инициативным и действенным, позволяет реализовать политически значимые *потребности* граждан. В недемократическом (тоталитарном, авторитарном) обществе политическое участие носит ритуальный характер, а население частично или полностью отстранено от реального воздействия на *политику*.

Политология — наука, изучающая закономерности развития политических *отношений* и процессов. Она охватывает практику политической жизни, объективную политическую реальность, субъективную политическую *деятельность*.

Центральным объектом политологии являются политическая *власть*, механизмы её распределения и функционирования.

Политология в России официально оформилась в научную дисциплину в начале 1990-х гг. Власти бывшего СССР всячески препятствовали развитию этого научного направления, понимая, что оно неизбежно войдёт в противоречие с политической практикой и господствовавшей тогда коммунистической *идеологией*.

Популизм (от лат. *populus* — народ) — 1) стиль в *политике*, опирающийся на примитивные лозунги, апеллирующий к настроениям масс и спекулирующий на внушаемости больших групп людей; 2) черта *политического лидера*, склонного к демагогии, то есть к заведомо невыполнимым обещаниям и пустым разговорам.

Потребитель — тот, кто приобретает и использует товары и услуги для удовлетворения своих *потребностей* (*человек, фирма, общество*).

Потребитель стремится совершать рациональный выбор, то есть удовлетворять свои потребности с наименьшими затратами средств. Потребитель, как и *производитель*, испытывает на себе влияние проблемы ограниченных возможностей и участвует в её разрешении.

Потребность — надобность, нужда в чём-либо, требующая удовлетворения; определённая форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования и развития *индивида, человеческой личности, социальной группы, общества* в целом. Неудовлетворение потребности может вести либо к изменению нормальной жизнедеятельности организма, либо к его гибели. Для животных характерно использование предметов потребностей, которые в готовом виде даны *природой*; для человека — производство предметов потребностей.

В самом общем виде можно выделить три группы потребностей:

1. Естественные (биологические, физиологические, органические, природные) потребности. Это потребности людей

во всём том, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. К естественным относятся, например, потребности человека в пище, воздухе, воде, жилище, одежде, сне, отдыхе и т. п.

2. Социальные потребности связаны с принадлежностью человека к обществу, занимаемым местом в нём. К социальным относятся, например, потребности в трудовой *деятельности*, созидании, творчестве, социальной активности, *общении* с другими людьми, то есть во всём том, что является продуктом общественной жизни.

3. Идеальные потребности — потребности, связанные с *познанием* человеком окружающего мира и своего места в нём, смысла своего существования.

Потребности являются источником активности людей. Процесс удовлетворения людьми собственных потребностей — это целенаправленная деятельность. Они зависят от уровня *культуры* человеческого общества и отдельного человека.

Важнейшая особенность потребностей — их динамичный характер, изменчивость, развитие на базе удовлетворённых потребностей новых, более высоких, что связано с включением личности в различные формы и сферы деятельности.

Права ребёнка — понятие, характеризующее правовое положение (статус) детей в обществе. Они закреплены в ряде международных документов по правам человека (прежде всего во Всеобщей декларации прав человека) и документах, специально посвящённых правам ребёнка, — Декларации прав ребёнка, Конвенции о правах ребёнка и др. В РФ права ребёнка закреплены прежде всего в *Конституции* и Семейном кодексе.

Права признаются за всеми детьми (то есть людьми, не достигшими 18-летнего возраста) без всяких исключений.

Среди прав ребёнка центральное место занимают право на жизнь и права на всё то, что необходимо для полноценного развития личности: образование, социальное обеспечение, свободу мысли, совести, религии, на свободу выражения своего мнения и др.

Права человека — понятие, характеризующее правовой статус (положение) *человека* по отношению к *государству*, его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной сферах.

Свободное и эффективное осуществление прав человека является одним из основных признаков *гражданского общества и правового государства*.

Общепризнанным является деление прав человека на следующие группы: 1) гражданские, или личные, права (право на *жизнь*, неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, *свободу совести*, владение имуществом и др.); 2) экономические права (право на *труд*, свободу предпринимательства и пр.); 3) социальные права (право на социальное обеспечение, охрану здоровья, медицинскую помощь и др.); 4) политические права (право на объединение, мирные публичные мероприятия — собрания, митинги и др.; право на участие в государственных делах и пр.); 5) культурные права (право на *образование*, право доступа к культурным *ценностям*, право пользования учреждениями *культуры* и др.); 6) экологические права (право на благоприятную окружающую среду, достоверную *информацию* о её состоянии и др.).

Права человека закреплены в ряде основополагающих международных документов (*Всеобщая декларация прав человека* 1948 г., международные пакты о правах человека 1966 г. и др.), а также в *конституциях* и законах государств.

Правительство — высший орган *исполнительной власти* в государстве.

Согласно главе 6 *Конституции* РФ «исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации». В его состав входят Председатель Правительства, его заместители и федеральные министры. Председатель Правительства РФ назначается Президентом России с согласия Государственной думы. Правительство РФ: а) разрабатывает и представляет Государственной думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; б) обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики; в) обеспечивает проведение в России единой государственной политики в области *культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии*; г) осуществляет управление федеральной собственностью; д) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной *безопасности*, реализации внешней политики Российской Федерации; е) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступно-

стью. Правительство РФ обладает правом законодательной инициативы, принимает постановления и распоряжения.

Право — 1) *система* общеобязательных социальных норм, охраняемых силой *государства*. С помощью права государственная *власть* регулирует *поведение* людей и их объединений, оказывает юридическое (то есть предусмотренное *нормами права*) воздействие на развитие *общественных отношений* в масштабах всего *общества*. Главное отличие права от других социальных регуляторов (обычая, *морали* и т. д.) состоит в том, что соблюдение его норм обеспечивается государственным принуждением, то есть возможностью заставить правонарушителя (см. *Правонарушение*) исполнять нормы права путём применения силы *правоохранительных органов*.

Право охватывает все важнейшие аспекты общественной жизни. Единая система права внутренне дифференцирована (разделена) на ряд отраслей, каждая из которых имеет свою сферу регулирования (см. *Отрасль права*). Кроме того, существует деление права на международное, которое создаётся совместно несколькими государствами, и национальное, целиком находящееся в ведении одного государства;

2) наряду с точкой зрения, согласно которой право характеризуется как продукт *деятельности* государства (такое право принято называть позитивным, то есть положительным, реально действующем правом), издревле известна также теория естественного права. В соответствии с этой теорией право возникло объективно, из самой природы *человека, общества, окружающего мира*. В связи с этим право рассматривается как императив (безусловное, категорическое требование, повеление), стоящий выше государства и *закона*, являющийся по отношению к ним образцом, идеалом и одновременно критерием справедливости. В этом смысле (как образец и критерий справедливости) право представляет собой прежде всего совокупность неотчуждаемых (неотъемлемых) и принадлежащих каждому человеку от рождения прав и *свобод* (например, право на *жизнь*, личное достоинство, свободу и личную неприкосновенность, *собственность* и др.).

Правонарушение — любое деяние (действие или бездействие), нарушающее какие-либо *нормы права*.

Признаки правонарушения: а) это всегда деяние, то есть действие или бездействие; это деяние противоправное, нару-

шающее *нормы права*; б) это деяние, опасное для *общества*, наносящее ему вред; в) это деяние виновное, то есть совершённое лицом, способным осознать недопустимость (противоправность) своего *поведения* и связанных с ним последствий.

Следовательно, правонарушение является противоправным, общественно опасным, виновным деянием. В силу этих причин оно влечёт за собой *юридическую ответственность*.

Поскольку степень общественной вредности противоправного деяния может быть различной, на основании этого признака правонарушения подразделяют на две группы: проступки и *преступления*. Преступление — самый опасный вид правонарушения.

Правоотношение — урегулированное *нормами права* общественное отношение, участники которого имеют юридические права и обязанности, соблюдение которых обеспечивается силой *государства*.

Правоотношение — это всегда отношение между отдельными лицами (*гражданами* и организациями, государственными органами и гражданами и т. д.), которые связаны между собой правами и обязанностями. Эти права и обязанности чётко определяют меру (границу, рамки) возможного и должного *поведения* участников правоотношения. Например, правоотношения купли-продажи, урегулированные соответствующей статьёй (ст. 454) Гражданского кодекса РФ, обязывают продавца передать покупателю купленную вещь и дают ему право требовать уплаты денег за неё, а покупателя — выплатить требуемую сумму и дают ему право получить купленную вещь.

Право на труд — право каждого человека на возможность зарабатывать себе на *жизнь* трудом, который он свободно выбирает, на который он свободно соглашается.

Конституция РФ закрепляет право на свободный *труд* для каждого *гражданина*. Это право включает свободу распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род *деятельности* и профессию, а также запрет принудительного труда. В Конституции также зафиксировано право на защиту от *безработицы*. Это право регламентируется Трудовым кодексом РФ и Федеральным законом «О занятости населения в Российской Федерации». Государство проводит политику содействия реализации прав граждан на полную, продуктивную и свободно избранную *занятость*.

Право собственности — 1) совокупность *правовых норм*, регулирующих и охраняющих состояние принадлежности материальных благ конкретным лицам. Включает нормы: а) устанавливающие принадлежность вещей определённым лицам; б) определяющие полномочия собственника; в) устанавливающие средства защиты прав собственника;

2) мера возможного поведения собственника. Право собственности складывается из трёх компонентов: права владения, права пользования и права распоряжения имуществом.

Правовая культура — социальное явление, отражающее правосознание и *поведение личности и общества*; разновидность социальной *культуры*. Выражается в достигнутом уровне развития правовой *деятельности*, юридических актов, правосознания, субъекта права, в степени гарантированности *государством* и обществом прав и свобод человека.

Выделяют правовую культуру общества и правовую культуру личности. Правовая культура общества — уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности. Она зависит: а) от уровня правового сознания населения; б) от эффективности деятельности правовых учреждений; в) от уровня совершенства законодательства и состояния законности в стране; г) от степени развитости юридической науки и юридического образования. Правовая культура личности — единство *знаний*, осознанного отношения к правовым *ценностям* правомерного поведения. Она проявляется: а) в знании действующего законодательства; б) в законопослушном поведении, добровольном выполнении своих обязанностей; в) соблюдении прав других людей.

Основу правовой культуры закладывает нравственное *воспитание* и самовоспитание.

Правовая норма — см. *Норма права*.

Правовое государство — *государство*, чьё функционирование основано на *праве* и главным направлением *деятельности* которого является признание, соблюдение и защита *прав человека*.

Отличительными признаками правового государства являются: а) признание *человека* высшей *ценностью*; б) верховенство права во всех областях государственной и общественной *жизни*; в) гарантированность прав человека; г) *разделе-*

ние властей; д) взаимная ответственность государства и личности.

Конституция РФ провозгласила Россию правовым государством (ст. 1). Его формирование в нашей стране — сложный процесс, связанный, в частности, с необходимостью преодоления стереотипов правового нигилизма, повышения *правовой культуры* государственного управления и *граждан*, совершенствования судебной *системы*, становления демократической *политической культуры* и др.

Правоохранительные органы — совокупность органов, функция которых — защищать правопорядок, права и свободы *граждан*, бороться с преступностью.

Различают государственные (Прокуратура, Министерство внутренних дел, Следственный комитет, Федеральная служба безопасности, Министерство юстиции и др.) и негосударственные (адвокатура, частный нотариат, частные детективные и охранные службы) правоохранительные органы.

Иногда к правоохранительным органам относят суд. Согласно принципу *разделения властей*, *судебная власть* — одна из ветвей государственной *власти*, основная задача которой — осуществлять правосудие.

Предложение — это желание и готовность *производителя* продать товар или услугу.

Изменение цены на товар или услугу приводит к изменению величины предложения, то есть к максимально возможному количеству благ, которое производитель готов реализовать на *рынке* по определённой цене. На величину предложения оказывают влияние и другие факторы: цены на ресурсы, изменение технологии, увеличение количества продавцов, налоги, природные условия.

Взаимосвязь между ценой и предложением характеризуется законом предложения. Этот закон устанавливает прямую зависимость между ценой товара и объёмом предлагаемой к реализации продукции: при снижении рыночной цены товара сокращается количество производителей, готовых реализовать свой товар по этой цене, с увеличением цены возрастает и предложение.

Предпринимательство — инициативная самостоятельная *деятельность* людей, направленная на получение прибыли или личного дохода. Субъектами предпринимательской

деятельности могут выступать отдельные *граждане*, коллективы людей, *государство*.

Выделяют следующие виды предпринимательства: производственное, торгово-посредническое, финансово-кредитное.

Предпринимательскую деятельность можно вести в одиночку (индивидуальное предпринимательство) или совместно с другими людьми (коллективное предпринимательство). По своему характеру эта деятельность может быть коммерческой (основная цель — извлечение выгоды) или некоммерческой (получение прибыли не является главной целью). Предпринимательство может осуществляться как с применением наёмного труда (предприятие), так и без применения такового (индивидуально-трудова деятельность), без образования юридического лица или с его образованием.

Наиболее распространёнными организационно-правовыми формами предпринимательства являются: индивидуальное частное предприятие, хозяйственное товарищество, акционерное общество.

Свобода предпринимательства успешно раскрывает творческие силы *производителей*, обеспечивая эффективное развитие *экономики*, её соответствие потребительскому *спросу*, рост благосостояния *общества*.

Преступление — общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), запрещённое *уголовным правом*. Преступление — самый опасный вид *правонарушения*.

Преступление имеет ряд обязательных признаков: а) это всегда деяние (действие или бездействие); б) это всегда общественно опасное деяние; в) это всегда противоправное деяние, запрещённое уголовным правом (если в уголовном праве нет указания на какой-либо вид преступления, значит, нет и самого преступления); г) это деяние, за которое в уголовном праве предусмотрено точно определённое наказание — мера государственного принуждения, назначаемая по *суду* (штраф, конфискация имущества, лишение свободы и т. д.).

Приватизация (от лат. *privatus* — частный) — передача государственного имущества (предприятий, транспортных средств, жилых помещений и т. п.) в частную *собственность* на основе выкупа или безвозмездно.

Природа — 1) весь окружающий мир в его многообразных формах; 2) совокупность естественных условий существо-

вания и развития человеческого *общества* (среда обитания и источник ресурсов для производства и повседневной *жизни*). В *философии* также используется термин «вторая природа», обозначающий созданные *человеком* материальные условия жизнедеятельности. *Человек* неразрывно связан с природой, постоянно с ней взаимодействует: человек — часть природы по происхождению и существованию; природа играет громадную роль в хозяйственной *деятельности* человека; природа служит источником вдохновения для авторов произведений *искусства*; она способна благотворно воздействовать на здоровье человека и оптимистическое восприятие мира; человек несёт ответственность за бережное отношение к природе (см. *Глобальные проблемы человечества*).

Прогресс (от лат. *progressus* — движение вперёд) — 1) направление развития, для которого характерны переход от низшего к высшему, от простого к сложному, движение к более совершенному и передовому, изменение к лучшему. Социальный прогресс — развитие людей, человечества в направлении к лучшему, более совершенному состоянию; 2) успех, достигнутый по сравнению с прошлым.

Прожиточный минимум — стоимость минимально необходимого *человеку* набора благ, жизненных средств, позволяющих поддерживать здоровье, жизнедеятельность.

Этот минимально необходимый набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг принято называть *потребительской корзиной*.

Продовольственная часть потребительской корзины — это минимальный набор продуктов питания, необходимых для жизнедеятельности взрослых, роста и развития детей, сохранения здоровья в пожилом возрасте.

Набор непродовольственных товаров (одежда, обувь, постельное бельё, предметы первой необходимости, школьно-письменные товары и т. п.) должен удовлетворять *потребности* в них с учётом возрастных особенностей для защиты организма от воздействия окружающей среды, а также для организации быта.

Минимальный набор услуг (жилищно-коммунальные, транспортные услуги и т. п.) призван удовлетворять потребности в жилье, организации быта, передвижении.

На основании набора благ потребительской корзины и данных об уровне цен на продукты питания, непродоволь-

ственные товары и услуги производится стоимостная оценка установленного набора, к которой добавляются расходы по обязательным платежам и сборам в расчёте на месяц. Таким образом определяется сумма минимально необходимых ежемесячных расходов (прожиточный минимум), которая считается границей бедности. Если среднедушевой доход *семьи* ниже прожиточного минимума, семья считается малоимущей.

Производитель — человек, фирма, предприятие, изготавливающие и продающие товары и предоставляющие услуги.

Производитель — главное действующее лицо *экономической деятельности*. Производитель стремится поступать рационально, то есть получать большую прибыль с наименьшими затратами.

Производительность — выпуск товаров и услуг в расчёте на единицу затрат ресурсов, задействованных в процессе производства; один из показателей эффективности производства и *экономики* в целом.

Психология (от греч. *psyche* — душа и *logos* — слово, учение, наука) — наука о законах и механизмах развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности; область знаний о внутреннем — психическом — мире человека.

Публичное право — совокупность отраслей *права*, нормы которых направлены на обеспечение общего (публичного) или государственного интереса. К *отраслям* (см. *Отрасль права*) публичного права относятся конституционное, административное, уголовное, финансовое право и др.

Публичное право закрепляет и регулирует порядок *деятельности* органов государственной власти и управления, формирование и работу парламента, других представительных и правительственных учреждений, осуществление правосудия, борьбу с посягательством на существующий строй.

Для публично-правовых отношений в отличие от отношений частноправовых характерно неравноправие сторон: они построены на началах власти и подчинения.

Р

Развитие личности — процесс закономерного изменения человеческого *индивида* в результате его *социализации*.

Развитие *личности* осуществляется в *деятельности*, управляемой системой мотивов, в процессе *социального взаимодействия*. В своём развитии *личность* проходит ряд стадий, непосредственно связанных с возрастной периодизацией. Выделяют следующие возрастные этапы формирования личности: детский возраст (до 3 лет), дошкольный возраст (от 3 до 7 лет), младший школьный возраст (от 7 до 11 лет), подростковый возраст (от 11 до 15 лет), старший школьный возраст (от 15 до 18 лет).

Процесс развития личности продолжается и в зрелом возрасте. Его основными факторами являются: самообразование, профессиональный *труд*, общественная *деятельность*, семейная жизнь.

Развитие социальное — тип изменений в *обществе*, определяющих переход всех *общественных отношений* в качественно новое состояние. Оно является следствием взаимодействия большой совокупности социальных изменений, которые происходят в результате целенаправленной *деятельности* людей.

Процесс развития — это не всякое изменение социального объекта (например, *экономики* или общества в целом), а лишь такое, которое связано с преобразованиями во внутреннем строении объекта, в его структуре, включающей взаимосвязанные элементы, отношения и зависимости. Переход в качественно новое состояние объекта проявляется в направленном изменении его состава или структуры: в нём возникают, трансформируются или исчезают различные элементы и связи. Процессы развития имеют сложный, многомерный, неоднозначный характер. В них выделяют эволюционное и революционное, прогрессивное и регрессивное, экстенсивное и интенсивное развитие.

Разделение властей — принцип организации и осуществления государственной *власти*, согласно которому власть должна быть разделена на независимые друг от друга ветви: *законодательную*, *исполнительную* и *судебную*.

Три ветви (части) единой государственной власти осуществляют свои полномочия (право совершения той или иной *деятельности*), каждая самостоятельно, ограничивая и уравновешивая друг друга. Целью разделения властей являются: предотвращение узурпации (противозаконного захвата) власти и злоупотребления ею, создание возможностей контроля над различными государственными органами и должностными лицами, более чёткое разграничение функций, компетенций (полномочий и прав) и ответственности различных государственных органов. Органы законодательной (парламент), исполнительной (правительства), судебной (суды) власти не могут выходить за пределы полномочий, установленных *конституцией*, и специальных *законов*, касающихся их функций. Однако ветви власти не должны быть разобщены, а напротив, обязаны тесно взаимодействовать, дополняя друг друга.

Своё последовательное воплощение принцип разделения властей находит в *правовом государстве*.

Разделение труда — обособление различных видов трудовой *деятельности* в процессе общественного развития. Различают: а) общее разделение труда по отраслям общественного производства. Считается, что исторически первым разделением труда было выделение земледелия и скотоводства, а затем ремесла и торговли; б) частное разделение труда внутри отраслей (например, выделение внутри металлургической промышленности чёрной и цветной металлургии); в) единичное разделение труда. Оно, как правило, осуществляется в рамках отдельных предприятий и является следствием общего и частного разделения (например, внутри одного предприятия трудятся рабочие-токари, слесари, есть бригадир, мастер, инженер, главный инженер и др.).

Для обозначения специализации производства между странами используется понятие *международное разделение труда*.

Рациональное познание — одна из ступеней познавательного процесса, обеспечивающая постижение *сущности* познаваемых предметов и явлений.

Рациональное познание отличается от *чувственного* (см. *Чувственное познание*) своим понятийным, абстрактно-теоретическим (связанным только с мыслительной *деятельностью*) характером. Его концентрированным воплощением является *мышление* — активный процесс обобщённого отраже-

ния действительности в *системе* понятий, категорий и т. д. Человеческое мышление связано неразрывными узами с речью и языком — определённой знаковой *системой* (естественной и искусственной). Рациональное познание имеет три основные формы: понятие, суждение и умозаключение.

Понятие — это мысль, отражающая общие и существенные свойства предметов, явлений и процессов реальной действительности.

Суждение — это мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете или явлении.

Умозаключение — это форма отображения в мышлении системы суждений, связанных между собой отношением логического следования.

На основе этих форм строятся гипотезы; доказательство последних — путь к теории, то есть к законченной форме целостного описания какой-то стороны действительности в системе понятий, связанных логически непротиворечивыми, последовательными и обоснованными отношениями. Теория как высшее достижение рационального познания опирается на совокупность достоверных чувственных данных и логически непротиворечиво объясняет свой предмет.

Революция (от лат. *revolutio* — поворот, переворот) — коренное качественное изменение, быстрый скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому, от устаревшего к новому.

Революционный переход от одного общественно-политического строя к другому чаще всего носит насильственный характер в противоположность *эволюции*, которая основана на медленном, постепенном изменении мирными средствами.

Регресс (от лат. *regressus* — обратное движение) — направление развития, для которого характерны переход от высшего к низшему, изменения к худшему, возвращение к изжившим себя структурам, понижение уровня организации, утрата *способностей* к выполнению тех или иных функций. Примером регресса в *обществе* может служить переход от *демократии* к тоталитаризму, к авторитаризму.

Религиозные объединения — объединения верующих, отправляющих какой-либо религиозный культ. Религиозным объединениям свойственен ряд признаков: вероисповедание, совершение культовых действий (обрядов, таинств, церемо-

ний), приобщение к *религии* своих последователей, осуществление контроля над выполнением верующими религиозных норм.

В РФ религиозные объединения могут функционировать в форме религиозных групп и религиозных организаций. Религиозные группы как добровольные общины верующих могут действовать без государственной регистрации, а создание религиозной организации всегда связано с образованием и государственной регистрацией юридического лица. Наиболее распространёнными формами религиозных организаций являются *церковь* и *секта*.

Религия (от лат. *religio* — благочестие, святость) — мировосприятие и поведение людей, основанное на вере в существование сверхъестественных сил. Религия — одна из форм *духовной жизни*, способ практически-духовного освоения мира *индивидом, социальной группой, обществом* в целом.

В структуре религии выделяются религиозное *сознание* (обыденное и теоретическое), *культ*, религиозные *отношения*, институты и организации. Религиозное сознание предполагает веру в наличие сверхъестественных сил, влияющих на *деятельность индивида и общества*, возможность общения с этими силами и воздействия на них, истинность религиозных догматов, священных текстов, действительное свершение описанных в них событий, в религиозные авторитеты. Благодаря религиозной вере определённые персоны, действия, предметы, тексты наделяются религиозным значением и символическим смыслом и включаются в культ.

Религия как *социальный институт* выполняет ряд функций: мировоззренческую, регулятивную, интегрирующе-дезинтегрирующую, коммуникативную, познавательную, психологическую и др.

Учёные выделяют *политеистические* (см. *Политеизм*) и *монотеистические* (см. *Монотеизм*) религии. Различают также религии племенные или архаические (тотемизм, фетишизм, анимизм, шаманизм, знахарство, магия и др.), национальные (индуизм, *иудаизм*) и *мировые* (см. *Мировые религии*).

Рефлексия (от лат. *reflexio* — обращение назад) — принцип философского *мышления*, направленный на осмысление и самопознание субъектом внутренних психологических актов и состояний. Предполагает направление внимания на *деятельность* собственной души как особый источник *знания* —

внутренний опыт в отличие от ощущений, то есть внешнего опыта.

Рефлексия является сопутствующим моментом любого рода философствования и предполагает наличие определённого опыта размышления над самим собой. Такая склонность к размышлениям над собственным «Я» проявляется, как правило, уже в зрелом возрасте (25—35 лет) и означает обретение человеком свободы мышления, способности к анализу происходящего в его собственном сознании.

Реформа (от фр. *reformе* — преобразование) — осуществляемое сверху правящими кругами изменение какой-либо значимой стороны общественной жизни при сохранении основ существующей *социальной структуры* (например, реформы П. А. Столыпина в России начала XX в.). Термин «реформа» характеризует и основательное изменение в какой-либо *сфере жизни общества*. Например, в политической сфере — переход от монархии к республике, изменения в *избирательной системе*; в экономической сфере — *приватизация*, новая *налоговая система*. Реформы могут быть *прогрессивными* (например, снижение налогового бремени) и *регрессивными* (например, введение цензуры в *средствах массовой информации*).

Рынок — *система* социально-экономических отношений, связанных с обменом товаров и услуг.

Эти отношения основаны на взаимодействии основных участников рынка — *производителей* и *потребителей*. Совершаемые ими взаимовыгодные сделки (соглашения) формируют *спрос*, *предложение*, равновесную (рыночную) цену. Рынок координирует таким образом *деятельность* производителей и потребителей, а также является механизмом, наиболее рационально соизмеряющим производство с потреблением.

Рынок труда — *система* экономических механизмов, обеспечивающих в *рыночной экономике* использование *труда* и его воспроизводство.

Этот вид *рынка* характеризуют социально-трудовые *отношения*, позволяющие фирмам удовлетворять потребность в трудовых услугах, которые предоставляются людьми в обмен на заработную плату и другие выгоды.

Основные участники рынка труда — наёмные работники и работодатели. Они осуществляют взаимодействие посредством обмена на основе *спроса* и *предложения*. Спрос на трудовые услуги предъявляют предприниматели и *государство*, а предложение труда — наёмные работники. Роль цены трудовых услуг выполняет заработная плата, которая меняется, как и цены на товары, вызывая дефицит или избыток труда.

На рынке труда существует предел падения цены на труд — это минимальный размер заработной платы. Он должен определяться *прожиточным минимумом*.

Рыночная экономика — экономическая *система*, основанная на частной собственности, конкуренции, свободе предпринимательства, рыночном ценообразовании.

Движущей силой рыночной экономики является личный интерес и *свобода* выбора. *Потребитель* свободен в выборе на рынке товаров и услуг, а *производитель* самостоятельно распределяет собственные ресурсы в соответствии со своими интересами. Рыночная экономика предполагает как личную свободу в принятии экономических решений, так и личную экономическую ответственность.

В рыночной системе хозяйствования совместные действия отдельных продавцов и покупателей формируют *спрос* и *предложение*, а также определяют ответы на главные экономические вопросы: что, как и для кого производить?

С

Самовоспитание — сознательная *деятельность* по совершенствованию *человеком* самого себя, развитию своей *личности*. Предполагает наличие ясно осознанных целей, *ценностей*, идеалов.

Самовоспитание начинается с анализа человеком своих индивидуальных особенностей, скрытых возможностей и определения желаемых достижений. Ожидаемые результаты самовоспитание может принести лишь благодаря особому желанию добиться каких-либо изменений в себе, собственной воле, последовательности в достижении поставленных целей.

Самоконтроль (от русск. *само* и фр. *controle* — проверка) — осознание и оценка *человеком* своих собственных дей-

ствий, психических процессов и состояний. Иными словами, это *способность* контролировать свои действия в соответствии с правилами *поведения в обществе* и собственной *системой ценностей*.

Появление и развитие самоконтроля определяется требованиями *общества* к поведению человека.

Самообразование — *деятельность* человека, направленная на самостоятельное получение им необходимых *знаний*. В условиях перехода к постиндустриальному обществу, когда стремительно развиваются техника и технологии, самообразование является важнейшим условием осуществления непрерывного *образования* на протяжении всей жизни *индивида*.

Самоопределение личности — процесс и результат выбора *личностью* своей жизненной позиции, целей и средств самоосуществления в конкретных обстоятельствах жизни; определение личностью своего места в *обществе*, осознание своих прав, обязанностей, интересов (экономических, политических, духовно-нравственных, национальных и др.). Самоопределению предшествуют нравственные искания, выбор человеком определённых мировоззренческих установок, системы *ценностей*, моральных принципов, норм *поведения* и образа жизни, что позволяет говорить о нём как о развитой, самодостаточной личности. В конечном счёте самоопределение личности — это принятие человеком жизненно важных решений, основной механизм обретения и проявления человеком свободы.

Самопознание — процесс *познания личностью* самой себя, своего «Я», своих возможностей (физических, интеллектуальных, духовных, волевых), качеств, устремлений, влечений и т. д. в сопоставлении с достоинствами и недостатками окружающих людей и своим прошлым опытом; один из важнейших регуляторов жизнедеятельности и *поведения* личности. Самопознание связано с такими процессами, как самооценка, самонаблюдение, но является гораздо более сложным процессом: сведения о себе *человек* получает не только в результате самонаблюдения и самооценки, но и из внешних источников, включая оценки окружающими его *образа жизни* и способов *деятельности*.

Самопознание проявляется в жизни человека уже в раннем детстве (стремление ребёнка отделить себя от физического мира), но по-настоящему заявляет о себе в подростковом возрасте (см. *Тинейджеры*), когда начинается осознание духовного «Я» — своих психических *способностей, характера*, нравственных качеств. Литература, *искусство* (театр, кино), телевидение активизируют процесс *социализации* личности, приобщение её к решению «вечных» проблем и вопросов: каков я? Что во мне не так? Каким я должен быть? и др.

Самопознание предполагает наличие у человека определённого опыта познавательной деятельности (навыков, умений и *способностей* получать достоверное *знание*). Самопознание, связанное с получением *знания* о себе, активно влияет на дальнейшее саморазвитие, самосовершенствование личности (см. *Самореализация*).

Самореализация (от русск. *само* и лат. *realis* — вещественный, действительный) — выявление и развитие *индивидуальными* личностных *способностей*, возможностей, дарований. Осуществляется в многообразной как индивидуальной, так и совместной *деятельности*, в ходе которой *личность* реализует то, что ей дано *природой*, и развивает собственные *способности*. Значительную роль в этом процессе выполняет *самопознание, самообразование и самовоспитание*.

Наиболее полная реализация внутренних сил возможна в том случае, если личность, вовлечённая в различные сферы и формы *деятельности*, стремится последовательно и целенаправленно претворять в жизнь значимые для неё цели, планы, идеи, проекты.

Самосознание — осознание человеком своего достоинства, ценности собственной *личности*. *Философия* рассматривает самосознание как осознание и оценку человеком самого себя с точки зрения субъекта практической и познавательной *деятельности* и личностного бытия (внутреннего духовно-нравственного мира, интересов, *ценностей*, идеалов и мотивов *поведения*). Самосознание в *психологии* — противоположное осознанию внешнего мира переживание единства и специфичности «Я» как отдельной самостоятельной сущности, наделённой мыслями, чувствами, желаниями и способностью к действию. Самосознание означает высший уровень развития *сознания*, выражающийся в формировании умствен-

ной активности и самостоятельности личности в её суждениях и действиях.

Самосознание включает в себя процессы *самопознания*, *самоидентификации* и *самоопределения*. Источники формирования самосознания — самонаблюдение (самоанализ) человека и оценки окружающих людей.

Свобода — способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять свой осознанный выбор и создавать условия для *самореализации*. Сквозь призму свободы человек определяет свои позиции, ориентиры *жизни* и *деятельности*. Проблема свободы по-разному осмысливается на различных этапах *исторического процесса*, в различных типах социальной организации *общества*.

Одной из ключевых проблем является соотнесение свободы одного человека со свободой других людей.

Свобода совести — право человека исповедовать любую *религию* или не исповедовать никакой, придерживаться любых других убеждений, в том числе и *атеистических*.

Понятие «свобода совести» шире понятия «свобода вероисповедания», так как не только предполагает самостоятельный выбор *системы* вероучения и вероисповедания, но и включает возможность отказа от каких бы то ни было религиозных убеждений. Вместе с тем понятие «свобода совести» не связано только с отношением человека к религии. Под свободой совести понимают также и свободу ответственного выбора человеком своих нравственных принципов, взглядов и возможность действовать в соответствии со своими убеждениями. Таким образом, в самом широком смысле свобода совести — это право человека на самостоятельный выбор *системы духовных ценностей*.

Право на свободу совести является естественным правом человека, которое гарантируется *Конституцией* РФ.

Секуляризация — (от лат. *saecularis* — светский) — процесс освобождения *сфер жизни общества* и личной жизни человека от господства *церкви*. Этот процесс начался в Европе в XV в. с обращения *государством* церковной земельной *собственности* в светскую. В дальнейшем последовал постепенный переход административных, судебных и других функций церковных институтов в ведение светских властей. С мо-

мента отделения *церкви* от государства началось стремительное развитие светской *культуры*.

В настоящее время за церковью сохраняется лидерство в морально-нравственной сфере.

Семейная политика — часть *социальной политики*, основные действия которой направлены на *семью*. Цель семейной политики — обеспечение *государством* необходимых условий для реализации семьей её функций, повышение качества и улучшение условий жизни семьи (см. *Качество жизни*). Семейная политика представляет собой целостную *систему* мер организационного, экономического, правового, научного, информационного, пропагандистского и кадрового характера.

Субъектами государственной семейной политики выступают органы *законодательной и исполнительной власти* всех уровней, работодатели, общественные объединения, *политические партии*, профессиональные союзы, религиозные организации, благотворительные фонды, зарубежные организации, юридические и физические лица. Объектом семейной политики является семья. Приоритетность мер семейной политики определяется на основе оценки остроты и значимости проблем семьи, степени их влияния на реализацию основных функций семьи, при этом учитываются финансовые возможности и ресурсы государства.

Семейное право — отрасль российского права, нормы которого регулируют брачно-семейные отношения.

Семейное право регулирует: условия и порядок вступления в брак, прекращение брака, признание его недействительным; личные неимущественные и имущественные отношения в семье между супругами, родителями и детьми (включая усыновителей и усыновлённых), а в некоторых случаях и между другими родственниками или иными лицами; порядок устройства в семье детей, оставшихся без попечительства.

Основными источниками семейного права являются: *Конституция РФ*, Семейный кодекс РФ, ряд федеральных *законов* и законов субъектов РФ.

Семейные правоотношения — *отношения*, регулируемые нормами *семейного права*. Возникают на основе *брака*, родства, материнства, отцовства и т. п., но только при наличии: а) *норм права*, регулирующих данный вид отношений;

б) субъектов семейных правоотношений, которые являются носителями прав и обязанностей, предусмотренных в правовых нормах.

Следует различать семейные отношения и брачно-семейные правоотношения. Семейные отношения — особый вид отношений, носящий личностно-доверительный характер, что обуславливает их подчинение не только (и не столько) *закону*, сколько *нормам морали*, для них имущественные отношения являются вторичными, производными от личностных. Правовому регулированию подлежат не все семейные отношения (все семейные отношения урегулировать правом нельзя, как нельзя, например, возложить на супругов юридическую обязанность непременно любить друг друга), а только определённая их часть, указанная в Семейном кодексе РФ.

Семья — малая *социальная группа*, представляющая собой общность людей, складывающуюся на основе родства, брака или усыновления. Члены семьи связаны общим бытом, взаимной помощью и ответственностью супругов за здоровье и *воспитание* детей.

Как *социальный институт* семья характеризуется совокупностью социальных норм, санкций и образцов *поведения*, регламентирующих отношения между супругами, родителями и их детьми и другими родственниками. Институт семьи включает множество более частных институтов (институты брака, родства, материнства и отцовства и т. п.). Важнейшей характеристикой семьи как социального института является регулирующее её законодательство — *семейное право*.

Сепаратизм (от лат. *separatus* — отдельный) — стремление к обособлению, отделению части *государства* и созданию нового государственного образования. Сепаратизм противоречит *суверенитету*, единству и территориальной целостности государства. Сепаратизм может развиваться как реакция на различные формы дискриминации *личности* и *социальных групп* и стать основой внутри- и межгосударственных конфликтов, межнациональных столкновений, *экстремизма* и *терроризма*.

Система (от греч. *systema* — целое, составленное из частей, соединение) — упорядоченная совокупность элементов, находящихся в связях друг с другом, которая образует определённую целостность, единство. Например, *общество* явля-

ется системой, а *сферы жизни общества* — частями этой системы, или подсистемами.

Термин «система» употребляется и в следующих смыслах:

1) порядок, обусловленный планомерным, правильным расположением частей в определённой связи, строгой последовательностью действий (например, система *образования*);

2) способ, форма организации чего-либо (например, *избирательная система*);

3) совокупность хозяйственных единиц, учреждений, родственных по своим задачам и организационно объединённых в единое целое (например, Росатом).

Каждая система характеризуется не только наличием связей между образующими её элементами, но и неразрывным единством с окружающей средой, во взаимодействии с которой она проявляет свою *деятельность*. Например, общеобразовательная система, отличающаяся своей целостностью (от яслей, детских садов до высших учебных заведений), вместе с тем выступает как целое в своих отношениях с другими системами (законодательной, финансовой и т. п.).

Система права — внутреннее строение *права*, обусловленное особенностями *общественных отношений* той или иной страны. Представляет собой совокупность *правовых норм*, разделённую на части (элементы), основные из которых — *отрасли права* и *институты права*.

Все структурные элементы права взаимосвязаны, внутренне согласованы и в совокупности являются целостным и устойчивым образованием, что и указывает на системность права. Вместе с тем каждый элемент есть достаточно обособленная и самостоятельно функционирующая часть *системы*.

Система права складывается объективно и зависит от конкретно-исторических условий, формы государственного устройства.

Смысл жизни — философские размышления о *цели* и предназначении, содержании и направленности *жизни*, своего места в мире; одна из центральных проблем, затрагивающая основы человеческого существования.

На проблему смысла жизни *человека*, тесно связанную с реализацией его творческого потенциала, серьёзное влияние оказывает ближайшее окружение *индивида* (коллектив,

в котором он учится, работает, неформальная группа, общественное объединение и др.), его *потребности*, цели и интересы.

Собственность — принадлежность вещей, материальных и духовных *ценностей*, денежных средств определённым лицам; экономические отношения между людьми по поводу обладания вещами.

Субъектами собственности могут выступать люди, предприятия, организации и государство. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

Собственность определяет тип хозяйственного механизма *системы*: рыночная система предполагает многообразие форм собственности, а командно-административная существует при господстве государственной собственности.

Основными формами собственности в РФ являются: частная, государственная, муниципальная, общественных организаций.

Право собственности является естественным и неотчуждаемым правом человека, закреплённым в *Конституции* и других *законах*.

Совесь — категория *этики*, характеризующая способность *индивида* критически оценивать своё *поведение* и поступки, эмоционально реагировать на своё несоответствие морально должному, осознание человеком своего несоответствия некоторым принятым в *обществе* (группе) нормам. Иначе говоря, совесть — сложный механизм самоконтроля. В природе совести можно обнаружить родство с такими явлениями человеческой психики, как страх (например, перед угрозой наказания) и стыд (перед общественным мнением). Однако, в отличие от страха и стыда, совесть носит сугубо автономный характер (стыд перед самим собой). Природа совести такова, что она может неоднократно возвращаться и тревожить любого человека даже много лет спустя после совершения неблагоприятного (аморального) поступка.

Сознание — одно из основополагающих понятий *философии*, *психологии* и *социологии*, обозначающее *способность человека* воспроизводить действительность в идеальных образах. Сознание связано с речью и целеполагающей *деятельностью* человека. Оно интегрирует (сочетает) способности

человека осмысливать *бытие* мира и себя в этом бытии, осознавать себя, общаться с другими людьми, создавать условия для *самореализации* и т. д. Сознание охватывает сферы рационального мышления, духовно-образного, чувственного восприятия мира, волевые процессы, память. *Интуиция* и воображение также аспекты сознания.

Особенность сознания — его направленность как на внешний, так и на внутренний мир человека, способность к самооценке, самоанализу, саморегуляции и т. д. В сознании представлены самые разнообразные чувства и переживания, включая любовь и ненависть, радость и грусть, страх и веру. На состояние сознания влияют неосознанные процессы психики человека (см. *Бессознательное*).

В процессе сознательного отражения и регуляции поведения у человека постоянно присутствует ощущение своего «Я». Иными словами, человек не только что-то знает о действительности, но и знает, что он знает о ней. Это характеризует активность и многоплановость сознания, которые обеспечивают успешное взаимодействие человека с природной и социальной средой его существования и деятельности.

Сознательное — важнейшая *способность человека*, проявляющаяся прежде всего в рациональном отношении к миру, в готовности вступать в заранее запланированные *отношения* с людьми, вещами, *природой*. Сознательное — очевидный антипод *бессознательного*. Оно отличается сложным сочетанием мыслительных, чувственных, эмоциональных, волевых процессов и теснейшим образом связано с речью. Тем не менее конкретные проявления *сознания*, его ошибки, преувеличения (фантазии) находятся в разнообразной зависимости от области явлений *бессознательного*. Сознательное выступает в двух формах: индивидуальной (индивидуальное, личное сознание) и общественной (см. *Общественное сознание*).

Хотя сознание любого *индивида* уникально, тем не менее оно не произвольно и обусловлено внешними по отношению к индивиду (в первую очередь *системой* социальных связей) факторами.

В ходе индивидуального развития каждый человек приобщается к общественному сознанию (совместному *знанию*) путём овладения языком. *Индивидуальное сознание* формируется под влиянием языка и носит общественно-исторический характер.

Социализация (от лат. *socialis* — общественный) — освоение *индивидом социальных норм* и культурных *ценностей общества*. Процесс социализации начинается с момента, когда индивид, вступая в человеческие *отношения*, определяет себя и своё отношение к другим людям. Этот процесс осуществляется в ходе усвоения и воспроизводства социального опыта, определения *человеком* своего места в обществе, самого себя как *личности*. Социализацию относят к тем процессам, посредством которых люди учатся совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом.

Социализация происходит как в результате стихийного, ненамеренного воздействия на личность различных обстоятельств *жизни* в обществе, так и в условиях целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия (см. *Воспитание*).

Представители различных научных школ рассматривают социализацию по-разному: а) как социальное научение; б) как результат социального взаимодействия; в) как стремление человека к наиболее полному выявлению и развитию своих личностных возможностей.

Социальная группа — любая совокупность людей, имеющая какой-либо общий социально значимый признак (пол, возраст, национальность, профессия, доход, *образование, власть* и др.).

Между социальными группами существует определённое неравенство с точки зрения их общественного положения, объёма и характера прав, привилегий и обязанностей, престижа и влияния. Они занимают разное социальное положение. Принято различать экономическую, политическую и профессиональную дифференциацию. Экономическая дифференциация выражается в существовании социальных групп, различающихся по доходам, уровню *жизни*. Политическая дифференциация проявляется в делении *общества* на группы управляющих и управляемых, *политических лидеров* и массу. К профессиональной дифференциации можно отнести выделение различных групп по роду *деятельности*.

Социальная дифференциация (от лат. *differentia* — разность, различие) — разделение *общества* на различные части, формы, ступени.

Социальная дифференциация происходит в процессе эволюционного развития общества. Первым шагом на пути

социальной дифференциации стало разделение труда на охоту и собирательство, появление женских и мужских видов *деятельности*. По мере дальнейшего развития общества процесс социального разделения углублялся и разветвлялся: появились профессии, статусы, роли, группы и т. д., возникли *социальные институты*. Это привело к различиям в характере, укладе жизни, *социальных ролях*, *социальном статусе* и т. д. Социальная дифференциация может быть связана с биологическими различиями между людьми (например, *способностями*, физической силой и т. д.). Она является основной характеристикой любого *социума*. Социальную дифференциацию следует отличать от социальной стратификации, поскольку не всегда различие приводит к разным статусным позициям. Например, существуют различия между профессией врача и юриста, но при этом социальные статусы у представителей этой профессии могут быть одинаковые. Таким образом, социальная дифференциация является основой социальной стратификации, но не идентична ей.

Социальная инфраструктура (от лат. *infra* — ниже, под и *structura* — строение, расположение) — комплекс отраслей экономической и социальной жизни, призванный обеспечить условия нормальной жизнедеятельности населения, гарантировать необходимый уровень и *качество жизни*, воспроизводство человеческих ресурсов и профессионально подготовленных кадров. Социальную инфраструктуру образуют: *система* здравоохранения; учреждения *культуры*; наука; сфера услуг; *система образования*; учреждения, оказывающие услуги правового и финансово-кредитного характера (юридические консультации, нотариальные конторы, банки и пр.), жилищно-коммунальное хозяйство, спортивно-оздоровительные учреждения и т. д.

Социальная мобильность (от фр. *mobile* — подвижный) — любые изменения в социальном положении *индивида* или *социальной группы*. Различают горизонтальную и вертикальную социальную мобильность. Горизонтальная мобильность предполагает передвижение на одном и том же уровне (переход из одной школы в другую, с одного предприятия на другое). Вертикальная мобильность связана с изменением *социального статуса*. Это может быть как социальное восхождение (рабочий становится мастером), так и социальный спуск (бригадир становится рядовым членом бригады).

Социальная (общественная) норма (от лат. *norma* — правило, образец) — установленные в *обществе* правила, образцы, эталоны ожидаемого *поведения* людей. С помощью норм к людям предъявляются требования, которым должно соответствовать их поведение. Социальные нормы направляют поведение людей, позволяют его контролировать, регулировать и оценивать. Нормы вырабатываются обществом и отражают господствующие в нём представления о допустимом и недопустимом, желательном и нежелательном поведении людей.

Выполнение социальных норм обеспечивается внутренним убеждением и нравственными принципами людей либо силой общественного мнения.

Выделяют следующие виды социальных норм: а) *нормы морали*, которые выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости и т. п.; б) традиции и обычаи, в которых выражаются исторически сложившиеся правила поведения людей, вошедшие в привычку в результате частого повторения; в) религиозные нормы, к которым относят правила поведения, содержащиеся в текстах священных книг либо установленные *церковью*; г) политические нормы, регулирующие политическую *деятельность*, *отношения* между *личностью* и *властью*, между *социальными группами* и *государством*; д) *правовые нормы*, которые закрепляются в законах, издаваемых государством, и чётко определяют границы поведения и наказания за нарушение закона; е) эстетические нормы, которые не носят категорического характера и закрепляют представления о прекрасном не только в художественном *творчестве*, но и в поведении людей.

Социальная общность — совокупность (союз, объединение) людей, отличающаяся от других общностей количественным составом, временем существования, разной степенью организованности и сплочённости.

Социальная общность формируется на основе одинаковых условий *жизни* образующих её людей. Она может складываться на основе общественного производства (производственный коллектив, общественный класс, социально-профессиональная группа); этнической принадлежности (народность, *нация*); естественно-демографических признаков (пол, возраст). Внутри социальной общности вырабатываются единые *нормы* и правила *поведения*, формируются общие черты массового сознания, культуры, образа жизни и ценностного (см. Цен-

ности) отношения, высшим выражением чего являются общие интересы.

Социальная психология — 1) совокупность разнообразных проявлений групповой духовной деятельности (рациональных и эмоциональных, теоретических и практических), являющихся выражением отношения данной *социальной группы* к действительности, её реальным *сознанием*. Отличительная черта социальной психологии — причудливое сочетание рационального уровня осмысления действительности с элементами теоретического *знания*, эмоциями, чувствами, настроениями;

2) научная дисциплина, изучающая закономерности *поведения* и *деятельности* людей, включённых в конкретные *социальные группы* реальных *общественных отношений* (экономических, правовых, религиозных и т. п.). Возникновение этой дисциплины связано с взаимодействием *психологии* и *социологии*.

Социальная политика — политика *государства*, направленная на осуществление социальных программ, обеспечивающих поддержку *уровня жизни*, материального благополучия населения, обеспечение *занятости*. Целью социальной политики является достижение благосостояния в *обществе*, гармонизация *общественных отношений*, политической стабильности и гражданского согласия. Выделяют социальную политику в области *образования*, здравоохранения, *культуры* *занятости*, семейных отношений и т. д. Главным субъектом социальной политики является государство, которое определяет её основные направления, обеспечивает законодательную и правовую основу. Помимо государства, в решении социальных проблем принимают участие отдельные предприятия и фирмы, общественные, политические, профсоюзные объединения, благотворительные организации и частные лица.

Социальная роль — стереотипная модель *поведения*, ожидаемая от *человека*, имеющего определённый *социальный статус*. Социальная роль связана с совокупностью прав и обязанностей, которые определены конкретными социальными нормами, господствующими в *обществе*. У человека может быть множество ролей. Виды социальных ролей определяются разнообразием *социальных групп*, видов *деятельности* и отношений, в которые включён *индивид*.

Социальная система — 1) целостный социальный объект, возникающий на основе взаимосвязанных и взаимодействующих социальных явлений и процессов; 2) целостная структура, основными элементами которой являются люди, связанные устойчивыми взаимодействиями, которые возникают на основе совместной *деятельности* и воспроизводятся в *историческом процессе*. Общество в целом можно представить как сложно структурированную открытую саморазвивающуюся социальную систему.

Социальная стратификация (от лат. *stratum* — слой и *facio* — делаю) — положение индивидов и групп в *социальной структуре общества*. Основаниями для социальной стратификации служат: уровень *образования*, бытовые условия, *занятость*, уровень дохода, психология и т. п. Различают одномерную стратификацию, когда группы определяются на основе какого-либо одного признака, и многомерную стратификацию, определяемую совокупностью признаков. Стратификация отражает социальную неоднородность, расслоение *общества*, неодинаковость социального положения его членов и *социальных групп*, их *социальное неравенство*.

Социальная установка — predispositionность человека оценивать определённый объект в соответствии с выработанными ранее собственными представлениями.

Социальная установка включает три аспекта: когнитивный (осознание объекта), аффективный (эмоциональная оценка объекта), поведенческий (последовательное поведение по отношению к объекту).

Социальная философия — раздел *философии*, описывающий качественное своеобразие *общества*, исторические формы, социальные идеалы, зарождение и развитие, судьбы и перспективы, логику социальных процессов. Социальная философия характеризуется совокупностью социально-нормативных учений о наиболее общих законах и *ценностях* общественного *бытия* и социального *познания*. Одной из важнейших задач социальной философии является исследование и раскрытие движущих сил *истории*, причин и сущности общественных процессов и явлений.

Социальная структура общества (от лат. *structura* — строение, расположение, порядок) — структура *общества*

в целом, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих *социальных групп*. Эти группы различают по их положению в обществе, доступу к таким социальным благам, как деньги, *власть*, престиж.

Существует мнение, что социальная структура общества — это различные виды *социальных общностей* и *отношения* между ними: социально-классовые, социально-демографические, социально-этнические, социально-духовные. Люди не полностью свободны в выборе своих действий, они ограничены социальным миром, в котором живут, и *общественными отношениями*, в которые вступают друг с другом.

Другое мнение состоит в том, что социальная структура общества — это только социально-классовые общности и отношения между ними. Социальная структура отражает сложную картину *социального неравенства* между общественными классами. В современной *социологии* понятие «страта» используется чаще, чем понятие «класс» (см. *Социальная стратификация*).

Социальное взаимодействие — систематические, достаточно регулярные социальные действия субъектов, направленные друг на друга с целью вызвать вполне определённую (ожидаемую) ответную реакцию. При этом ответное действие порождает очередную цепочку действий. При социальном взаимодействии происходит обмен действиями, которые взаимно сопряжены. Именно сопряжённость действий субъектов, их возобновляемость, устойчивый интерес к ответным действиям своего партнёра отличают социальное взаимодействие от единичного социального контакта.

Основные формы социальных взаимодействий: сотрудничество, соперничество, *конфликт*.

Сотрудничество проявляется во множестве конкретных взаимоотношений между людьми: деловое партнёрство, дружба, солидарность, политический союз между партиями, государствами, сотрудничество между фирмами и др. Оно является основой объединения людей в организации или *группы*, проявления взаимопомощи, взаимоподдержки, любви.

Соперничество предполагает наличие единого неделимого объекта притязаний обеих (нескольких) сторон (голоса избирателей, территория, властные права, полномочия и др.).

Социальное государство — *государство*, в котором конституционно гарантируются социально-экономические права и свободы *человека* и *гражданина* и соответствующие

обязанности государства. Это демократическое государство, проводящее активную социальную политику, направленную на повышение и стабильное обеспечение *уровня жизни* населения. В таком государстве обеспечиваются достойная жизнь и свободное развитие человека, создаются современные *системы* здравоохранения, *образования* и социального обеспечения, поддерживаются неимущие и малообеспеченные слои населения, успешно разрешаются социальные конфликты и т. д.

Конституция (ст. 7) провозгласила Российскую Федерацию социальным государством.

Социальное знание — результат социального *познания*, совокупность знаний *общества* о себе самом, включая и частно-индивидуальную *жизнь* людей. В *системе научного познания* социальное *знание* всегда объединено с гуманитарным знанием. Но в отличие от гуманитарного знания, которое представляет знание внутренней жизни человеческой *личности* во всём разнообразии её *потребностей*, самовыражения и *самореализации*, социальное знание является знанием о внешней жизни *личности*. Социальное знание — это знание о формах социальных связей (производство, *право*, *образование* и т. д.) и типах *деятельности* людей.

Социальное неравенство — форма *социальной дифференциации*, при которой отдельные *индивиды*, *социальные группы*, слои, классы имеют неравный доступ к ограниченным ресурсам материального и духовного потребления (доходам, *образованию*, *власти* и т. д.). Причина социального неравенства — социально-экономическая неоднородность *труда*, в процессе которого люди выполняют качественно неоднородную работу, имеющую разную оценку её общественной полезности и, как следствие, неравное вознаграждение и положение различных индивидов в группе или групп в *обществе*. Социальное неравенство находит воплощение в *социальной стратификации*.

Социальное обеспечение — установленная и гарантированная государством *система* обеспечения и обслуживания определённых категорий *граждан* (престарелые, нетрудоспособные, семьи с детьми и пр.). Эта система осуществляется прежде всего за счёт государственного страхового фонда, а также за счёт коллективных и частных страховых фондов.

В РФ социальное обеспечение включает пенсии (по возрасту, инвалидности, потере кормильца), пособия работающим гражданам (по временной нетрудоспособности, беременности, родам, уходу за ребёнком и т. д.), пособия многодетным и малоимущим семьям и пр. Кроме того, в систему социального обеспечения входят содержание и обслуживание домов престарелых, интернатов, детских домов, протезирование, профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов и др.

Социальное партнёрство — система институтов и механизмов согласования интересов участников производственного процесса: работников и работодателей. В ходе согласования интересов сторону работников, как правило, представляют профсоюзы, работодателей — союзы предпринимателей. Третьим непосредственным участником процесса согласования интересов выступает *государство*, которое одновременно является гарантом выполнения принятых соглашений. Оптимальным способом согласования интересов участников отношений являются переговоры, в ходе которых стороны договариваются об условиях *труда*, его оплате, социальных гарантиях.

Развитие социального партнёрства — важная составная часть процесса усиления социальной направленности современной *рыночной экономики*. Принципами социального партнёрства являются: наличие общих социально значимых целей; взаимное признание интересов; взаимная ответственность сторон за исполнение согласованных решений; взаимодействие между представителями общественных организаций, *местного самоуправления*, бизнеса и органов государственной власти, направленное на эффективное решение социальных проблем.

Социальное поведение — совокупность поступков и действий *индивида* или *социальной группы*, в которых выявляется их конкретная позиция по отношению к общественным, межличностным и индивидуальным проблемам. Социальное поведение зависит от социально-экономических факторов и господствующих в обществе социальных норм.

Социальное познание — один из видов познавательной деятельности (см. *Рациональное познание*, *Чувственное познание*); его отличительная особенность — совпадение

субъекта и объекта *познания*, которыми являются люди, составляющие *общество* и постигающие его закономерности. В качестве объекта социального познания здесь выступает деятельность самих людей — субъектов познания. В процессе социального познания общество познаёт себя. Поскольку получаемое социальное *знание* всегда связано с интересами, убеждениями, *ценностями* и пристрастиями *индивидов* — субъектов познания, постольку оно всегда носит оценочный характер; в социальном познании сильно ощущается личностный фактор. Социальная действительность, являющаяся источником получения знаний об обществе, отличается сложностью своей *структуры* и скоротечностью происходящих процессов и явлений. К тому же направленность и результаты социального познания непосредственно затрагивают коренные интересы различных социальных групп и отдельных *личностей*. В социальном познании весьма ограничены возможности проведения экспериментальных исследований.

Достижениями в социальном познании обыкновенно являются оценочные суждения, гипотезы и теории. Их подтверждает (или опровергает) ход общественной жизни.

Социальное прогнозирование (от греч. *prognosis* — предвидение, предсказание) — в широком смысле — научно обоснованное суждение о возможном состоянии того или иного явления в будущем и (или) альтернативных путях и сроках осуществления этих состояний; в узком смысле — прогнозирование отдельных *сфер жизни общества*, например социально-экономическое (перспективы развития экономических отношений); социально-географическое (перспективы дальнейшего освоения земной поверхности); социально-экологическое (перспективы сохранения равновесия между состоянием природной среды и жизнедеятельности *общества*); демографическое (рост населения, изменение половозрастной структуры, миграция населения); образовательно-педагогическое (развитие системы *образования и воспитания*, подготовка кадров для учреждений образования).

Социальные ценности — существенные, значимые предметы и явления реальной действительности, способные удовлетворить ту или иную *потребность* и имеющие особое значение для социального субъекта, в качестве которого может выступать как отдельная *личность*, так и *социальная группа*, класс, нация.

Социальной ценностью может обладать любой объект, если он является целью стремлений социальной группы или отдельных лиц и рассматривается ими как важное условие существования. Представления о ценностях различны у разных людей и *социальных общностей*, они изменяются со сменой поколений и эпох, зависят от многих обстоятельств — внутренних, связанных с развитием каждого человека, и внешних, обусловленных природной и социальной средой, временем, в котором живёт человек.

Философское учение о ценностях и их природе называется аксиологией (от греч. *axios* — ценность и *logos* — учение).

Социальный институт — см. *Институт социальный*.

Социальный интерес — см. *Интерес социальный*.

Социальный контроль (от фр. *controle* — проверка) — система способов воздействия общества, социальных групп на личность. Цель такого воздействия — регуляция поведения личности, приведение его в соответствие с общепринятыми в данной общности нормами.

Социальный контроль служит достижению и поддержанию стабильности социальной системы, является условием позитивного развития данного сообщества.

Воздействие социального контроля в наибольшей степени испытывают на себе те *индивиды*, чьё поведение может быть охарактеризовано как отклоняющееся. В зависимости от того, каковы эти отклонения, социальная группа применяет к человеку те или иные санкции.

Считается, что социальный контроль способствует формированию *самоконтроля* у людей, позволяет им успешно интегрироваться в социум.

Социальный конфликт (от лат. *conflictus* — столкновение) — столкновение противоположных интересов, взглядов, направлений общественного развития. Причины конфликтов разнообразны, но они всегда нацелены на реализацию интересов субъекта конфликта. В социальном конфликте, как правило, одна сторона обладает материальными ценностями или властными полномочиями, престижем, авторитетом, информацией и т. д., другая их лишена или имеет недостаточно. Причём это преобладание может иметь и мнимый характер.

Но если одна из сторон чувствует себя ущемлённой в обладании чем-то из перечисленного, то возникает конфликт.

Все социальные конфликты проходят три *стадии*: 1) предконфликтную (период, в течение которого накапливаются противоречия); 2) непосредственно конфликтную (столкновение противоборствующих сторон); 3) послеконфликтную (период, в течение которого принимаются меры для окончательного устранения противоречий между противостоявшими сторонами).

Всё многообразие последствий социальных конфликтов в конечном итоге сводится к двум основным: отрицательным последствиям (они усиливают ожесточение, ведут к разрушениям и кровопролитию, к внутригрупповому напряжению, разрушают нормальные каналы кооперации, отвлекают внимание членов группы от насущных проблем) и положительным последствиям (они определяют выход из сложных ситуаций, приводят к разрешению проблем, усиливают *групповую сплочённость*, ведут к заключению союзов с другими группами).

Социальный статус (от лат. *status* — состояние, положение) — место (позиция) *индивида* или группы в *социальной структуре общества*, определяемое социальными признаками (экономическое положение, профессия, квалификация, образование), природными признаками (пол, возраст), а также престижем, авторитетом и ролью в структуре *власти*. Он предполагает совокупность некоторых прав и обязанностей индивида или *социальной группы*, которые связаны с выполнением соответствующих социальных функций (*социальных ролей*).

Каждый *человек* выполняет множество ролей в *обществе*. Например, женщина может быть женой, матерью, учительницей, музыкантом, членом профсоюза, избирателем. Среди группы статусов выделяется главный — наиболее характерный для данного *человека*, с которым его отождествляют другие люди. Главный статус чаще всего определяется местом работы, характером *деятельности* (директор, профессор, инженер, школьник и т. п.).

Различают предписанный статус и статус достигнутый. Предписанный — статус, получаемый на основе принадлежности к социальной группе и определяющийся общественным положением, унаследованным от родителей. Достигнутый — статус, приобретаемый индивидом благодаря его собственным

усилиям и требующий от него определённых индивидуальных способностей, знаний, труда, квалификации, образования и т. д.

Социальный статус хотя и связан с оценкой положения индивида или социальной группы («ниже», «выше» по уважению, привлекательности), однако не определяется произвольно, а зависит от господствующей в данном обществе системы ценностей, от культуры конкретного общества.

Социология (от лат. *societas* — общество и греч. *logos* — слово, учение, наука) — наука о законах становления, развития, функционирования общества в целом. Она рассматривает общество как социальный организм, как органическое единство экономической, социальной, политической и духовной сфер (см. *Сферы жизни общества*), развивающихся благодаря социальной деятельности людей.

Социология изучает общественную деятельность людей, возникающие в её процессе социальные отношения во взаимосвязи и взаимодействии материальной и духовной сторон жизни. Учёные-социологи проводят социологические исследования, делают теоретические обобщения, определяют основные направления общественного развития.

Социология насчитывает более 40 специализированных отраслей, численность которых продолжает расти.

Социум — социальная среда, социальный мир. Это понятие употребляется в нескольких значениях: 1) общество как единая система; 2) разновидность человеческой общности (род, община, полис, посёлок, землячество и др.); 3) социальное окружение человека; среда, представляющая необходимые материальные условия для духовного роста личности, удовлетворения её культурных потребностей; среда, в которой человек вовлечён во все виды общественных связей (производственных, политических, религиозных и т. д.).

Специализация производства — узкая направленность основной деятельности предприятия, компании на производство определённого круга продукции, товаров, услуг.

Способности — индивидуально-психологические особенности личности, условия успешного выполнения определённой деятельности.

Различают общие (интеллектуальные) и специальные (музыкальные, актёрские, литературные и др.) способности.

Способности нельзя свести просто к знаниям, умениям или навыкам. Они проявляются в том, насколько человек при прочих равных условиях быстро и качественно, легко и прочно осваивает ту или иную деятельность.

Способности личности могут изменяться, развиваться. В связи с этим их рассматривают и как предпосылку успешного хода деятельности человека, и как продукт его деятельности. В этом состоит взаимосвязь способностей человека и его деятельности.

Высокий уровень развития способностей выражается понятиями *талант* (получение оригинальных, совершенных и общественно значимых продуктов деятельности) и «гениальность» (осуществление принципиальных сдвигов в той или иной творческой деятельности).

Справедливость — степень соответствия идей, помыслов, поступков идеалу (норме), что воплощается в соответствующем воздаянии: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» (Евангелие от Матфея). Исторически представления о справедливости связаны с идеей равенства и равного воздаяния. Согласно представлениям о справедливости, определённое место в *социальной структуре* должно соответствовать вкладу личности или социальной группы в общественное развитие, наказание должно соответствовать преступлению, вознаграждение — трудовым затратам и т. д. Идея социальной справедливости лежит в основе общественных движений и ряда политических идеологий.

Спрос — желание и способность (возможность) людей приобретать товары и услуги.

Изменение цены товара или услуги приводит к изменению величины спроса, то есть максимального количества благ, которые покупатель готов приобрести за определённую цену. На величину спроса оказывают влияние и другие факторы: денежные доходы населения, потребительские ожидания, вкусы и предпочтения покупателей, размер налогов.

Взаимосвязь между ценой и спросом характеризуется законом спроса. Этот закон отражает обратную зависимость между ценой и количеством запрашиваемого блага: при увеличении рыночной цены товара спрос падает, по мере снижения цены единицы товара спрос на него растёт.

Средний класс — совокупность социальных слоёв населения, занимающих по статусу срединное положение между высшим (богатыми) и низшим (бедными) классами. В развитых странах средний класс составляет наиболее многочисленную группу населения и тем самым, по мнению учёных, обеспечивает социальную стабильность *государства* и *общества*.

Помимо обеспечения социальной стабильности, к функциям среднего класса относятся привнесение инноваций и воспроизводство квалифицированных кадров.

Тем не менее в современной науке нет единых критериев, по которым выделяют средний класс. Как правило, в качестве таковых называют: уровень *образования* и доходов, владение материальной или интеллектуальной собственностью, *уровень жизни*, способность к высококвалифицированному труду.

Также отсутствуют чёткие представления о структуре среднего класса. До недавнего времени значительная часть социологов разделяла точку зрения британского учёного Э. Гидденса (р. 1938), считающего, что «средний класс состоит из двух основных категорий: «старый средний класс» (мелкие предприниматели) и «новый средний класс» (высокооплачиваемые наёмные работники). В этой категории выделяют высший слой, представленный управленцами и специалистами, работающими в сфере крупного бизнеса, и низший слой, к которому относят учителей, врачей, конторских служащих и т. д. Это очень разнородная группа людей, по многим параметрам схожая с рабочим классом. Современные западные социологи всё более отходят от теории Э. Гидденса и вместо понятия «средний класс» используют, как более корректное, понятие «средние слои общества».

Средства массовой информации (СМИ, масс-медиа) — организационно-технические комплексы, которые обеспечивают систематический сбор, оперативную передачу и массовое тиражирование вербальной (словесной), образной и музыкальной *информации*. СМИ свойственна оперативность, массовость, периодичность воздействия на потребителей информации.

К средствам массовой информации относят: периодическую печать (газеты, журналы, альманахи, сборники, бюллетени), телерадиовещание (радио, телевидение, видеопрограммы), информационные агентства, массовые периодические

рассылки (более 1000 адресатов) с использованием телекоммуникационных сетей (Интернет, SMS, MMS и др.).

Поскольку СМИ охватывают огромную аудиторию и являются основным источником информации, они оказывают серьёзное влияние на формирование *общественного сознания*.

Страхование социальное (государственное социальное страхование) — установленная, гарантированная и контролируемая *государством система* материального обеспечения престарелых и нетрудоспособных граждан. Она включает в себя: 1) обязательное пенсионное страхование; 2) обязательное социальное страхование случаев временной нетрудоспособности, материнства (отцовства) и детства; 3) обязательное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; 4) обязательное медицинское страхование.

Средствами государственного социального страхования управляет Фонд социального страхования РФ — специализированное финансово-кредитное учреждение при *Правительстве России*.

Средства фонда образуются за счёт: страховых взносов работодателей; страховых взносов *граждан*, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью; доходов от инвестирования части временно свободных средств фонда в государственные *ценные бумаги* и банковские вклады; добровольных взносов граждан и юридических лиц; иных финансовых поступлений, не запрещённых законодательством РФ.

Обеспечение по государственному социальному страхованию принято подразделять на: а) денежные выплаты (пенсии, пособия); б) материальные блага и услуги (проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, санаторно-курортное лечение и др.).

Субкультура (от лат. *sub* — под) — относительно самостоятельное образование внутри доминирующей *культуры*, отличающееся собственными *ценностями*, обычаями, нормами. Субкультура является порождением отдельных социальных групп (например, детская субкультура, этническая субкультура, субкультура хиппи, профессиональные субкультуры и т. п.) и в определённой мере характеризует *социальную структуру общества*.

Основой субкультуры могут стать *образ жизни*, религиозные или политические взгляды, музыкальные или спортивные

пристрастия. Некоторые субкультуры носят замкнутый характер и стремятся к изоляции от ценностей господствующей культуры.

Субъект права — лицо, обладающее *способностью* иметь и осуществлять установленные законом права и обязанности.

Лицо на юридическом языке — это отдельный *гражданин* или организация — *государство*, государственное учреждение, государственное или частное предприятие, муниципальная или общественная организация — словом, все те, кто способен иметь и осуществлять права и обязанности, установленные *законом*.

Субъект федерации — составная часть федеративного государства. Любое федеративное государство состоит из субъектов федерации, которые называются по-разному: штаты, провинции, земли, республики, области и т. д. Каждый субъект федерации, как правило, имеет свою *конституцию* или устав, законодательство, а некоторые — судебную *систему*.

В России существует шесть типов субъектов *федерации*: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Их статус, то есть правовое положение (совокупность прав и обязанностей), закреплён в Конституции РФ.

Суверенитет (от фр. *souverainete* — верховная власть, верховенство, господство) — независимость от каких-либо внешних сил. Это понятие было введено французским юристом Ж. Боденом (1530—1596).

В *политике* различают суверенитет национальный (право нации определять формы своего политического существования), народный (полновластие народа), государственный. Государственный суверенитет (как важнейший признак *государства*) — верховенство государственной *власти* на своей территории и независимость государства в международных отношениях. В соответствии с *Конституцией* РФ (ст. 4) государственный суверенитет России воплощается в верховенстве Конституции РФ и федеральных законов на всей территории Российской Федерации, а также в целостности и неприкосновенности её территории. Как правовой принцип государственный суверенитет взаимосвязан с другими принципами *права*. Верховенство государства не может противо-

речь правам человека, его независимость требует учитывать нормы международного права и соблюдать международные договоры и обязательства, проистекающие из членства страны в наднациональных организациях.

Судебная власть — одна из ветвей государственной *власти*, основная задача которой — осуществлять правосудие, разрешать конфликты и споры, возникающие в общественной и государственной жизни, восстанавливать нарушенные права, наказывать правонарушителей. Является самостоятельной и независимой частью государственной власти.

Судебная власть в РФ осуществляется только судом. Суды РФ образуют единую судебную *систему*.

Судьба — констатация неотвратимости событий, явлений, поступков в *жизни человека* или народа. Особенно широко этот термин представлен в *мифологическом сознании*. В современном *обыденном сознании* термин «судьба» употребляется в нескольких значениях: 1) ход жизненных событий, не зависящих от воли человека; 2) доля, участь; 3) законченная история (кого-то, чего-то); 4) то, что произойдет в будущем.

Сущность — главное содержание предмета и (или) явления; философская категория, отражающая внутренние, глубинные связи, основу предмета.

Сферы жизни общества — составные части *общества*, отражающие его структуру, совокупность *деятельности* людей, *отношения* между ними. *Наука* рассматривает общество как *систему*, сферы же являются подсистемами (частями) общества. Экономическая сфера включает производство, финансовые учреждения, обмен, распределение и потребление, отношения людей в этих процессах деятельности. Социальная — охватывает классы, *социальные группы*, *этносы*, различные отношения в обществе (например, *национальные*, *семейные*), образовательно-воспитательные и медицинские учреждения, органы социальной защиты, основной задачей которых является забота о пенсионерах и малоимущих. Политическая — включает *политику*, *государство*, *право*, отношения между этими структурами и отношение людей к этим структурам. Духовная — охватывает *мораль*, *науку*, *религию*, *образование*, *искусство*, *культуру*, *творчество* в их различных проявлениях и организациях.

Все четыре сферы тесно взаимосвязаны (влияют друг на друга). Так, развитие экономической сферы прямо влияет на процессы в сфере социальной; *правовые отношения* охватывают все сферы общественной жизни.

Т

Талант (от греч. *talanton* — вес) — выдающиеся *способности*, одарённость в какой-либо области (художественной, научной, политической и др.).

Творчество — создание, открытие, изобретение новых духовных или материальных *ценностей*. Это целенаправленная *деятельность*, порождающая нечто качественно новое, ранее неизвестное. Она отличается неповторимостью, уникальностью, оригинальностью.

Творчество предполагает наличие у *личности* интересов, *способностей*, *знаний*, умений, благодаря которым создаётся новый оригинальный, уникальный продукт.

На первый взгляд процессы творческой деятельности могут показаться спонтанными, самопроизвольными, неуправляемыми. Однако специалисты нашли возможности изучать процесс творческой деятельности. Они подчёркивают важную роль развитого воображения, *интуиции*, неосознанных компонентов умственной активности, а также *потребности* людей в раскрытии и реализации своих созидательных возможностей в процессе творчества. Оптимальная стратегия творчества требует сочетания чрезвычайной целеустремлённости, последовательности, трудолюбия и способности взглянуть на проблему по-новому, поддаться интуитивному порыву. Комбинация из целеустремлённости и умения преодолеть косность (консервативность) *мышления* — вот зерно, из которого рождается всякое творчество.

Специфика творчества обусловлена той сферой *культуры*, в которой оно протекает. Например, творчество может иметь место в таких сферах, как производство, техника, *искусство*, наука, политика, педагогика и др. Каждая сфера обуславливает своеобразие процессов творческой деятельности.

Теоретическое сознание — уровень общественного *сознания* более высокий, чем *обыденное сознание*. Теоретическое сознание раскрывает сущность общественных явлений,

их необходимые свойства, закономерные связи и отношения. Оно реализуется в *системе* идей, гипотез, теорий, категорий, *законов*. Теоретическое сознание формируется учёными, идеологами под влиянием общественно-исторической практики.

Теория познания, или гносеология (от греч. *gnosis* — знание, познание и *logos* — слово, учение, наука), — учение о сущности, закономерностях и формах человеческого *познания*. Это один из разделов *философии* (наряду с *антропологией*, аксиологией, *этикой*, *эстетикой*, логикой), исследующий природу человеческого познания, его предпосылки, условия достоверности и истинности *знания*.

Познание — один из видов творческой *деятельности*. Оно включает в себя ряд необходимых элементов: объект и субъект познания, средства и методы познания, результат познания — новое знание, его оценку. Изучая познавательные *способности* человека, гносеология освещает сущностные стороны его бытия как субъекта познания. Именно в этом контексте происходит сопряжение гносеологии с другими разделами философского знания.

Основное внимание в теории познания уделяется проблемам познаваемости мира, роли чувств и разума в получении нового знания, форм и методов познания, истины и её критериев.

Познавательная деятельность осуществляется на двух уровнях — обыденно-практическом, для которого характерна опора на житейскую мудрость, и научно-теоретическом. Свою специфику имеет *социальное познание*, проблемы которого исследует *социальная философия*.

Терроризм (от лат. *terror* — страх, ужас) — насильственные действия; насилие (захват заложников, убийства, взрывы общественных зданий, создание незаконных вооружённых формирований и т. д.), применяемое в политических целях.

Следует различать понятия «терроризм», означающее нелегальную форму политической борьбы, и «террор», понимаемое как политика с позиции силы (например, со стороны *государства* и его органов). Выделяют индивидуальный, групповой и международный терроризм, последний рассматривается в качестве одной из *глобальных проблем человечества*. Основными целями международного терроризма являются дезорганизация государственного управления, де-

стабилизация *общества*, нанесение экономического и политического ущерба, которые должны побудить правительство к изменению политики.

Согласно Федеральному закону «О противодействии терроризму» (ст. 3) терроризм — «идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий».

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на принципах: обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина; законности и неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности; сотрудничества государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму; недопустимости политических уступок террористам.

Тинейджер (англ. *teenager*) — подросток, юноша или девушка, в возрасте 13—19 лет. Этот термин употребляется в двух значениях: 1) переходный возраст представителей этой возрастной группы; 2) молодёжная *субкультура*.

Толерантность (от лат. *tolerantia* — терпение) — в обществоведческом смысле — 1) терпимость к другим мнениям, верованиям, поступкам, *поведению, образу жизни*, обычаям, чувствам; 2) стремление и способность к установлению и поддержанию общности с людьми, которые отличаются в некотором отношении от преобладающего типа или не придерживаются общепринятых мнений. Выражение «проявление толерантности» означает отсутствие нетерпимости, стремление выслушать и понять другую точку зрения, требование, позицию; способность сострадать и сорадоваться другому, готовность всегда идти с другим на контакт и т. п.

Толерантность как *искусство* жить с непохожими людьми, как признание субъектом безусловной ценности другого, отличного от него субъекта является нормой жизни в мире гармоничного многообразия.

Толерантность имеет и свои пределы. Они связаны с существующими в данном *обществе* нравственными, правовыми, политическими и иными нормами, которые необходимо соблюдать.

Традиционное общество — доиндустриальное, преимущественно аграрное, сельское *общество*. Синонимы этого понятия: доиндустриальное общество, аграрное общество, патриархальное общество, примитивное общество.

Особенностями традиционного общества являются: а) господство натурального хозяйства; б) ручной труд; в) полное отсутствие товарного производства (и как следствие, товарных отношений); г) осуществление производства в ремесленных мастерских, работающих на заказ; д) почти полное отсутствие *социальной мобильности*, жёсткая *социальная стратификация*; е) сельская община как основная форма организации социальных отношений и (наряду с семьёй) основной институт *социализации*; ж) господство коллективистских социальных представлений; з) соблюдение традиционных норм *поведения*, исключающих индивидуальную *свободу личности* (отсутствие понимания ценности личности); и) нахождение политической *власти* в руках небольшой группы людей (как правило, абсолютного монарха и его приближённых); к) низкий уровень *образования* (или полная безграмотность) основной массы населения и др.

Традиция (от лат. *traditio* — передача) — элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в некоторых *обществах* (см. *Традиционное общество*) и *социальных группах* в течение длительного времени. В качестве традиции выступают определённые общественные установления, нормы *поведения*, *ценности*, идеи, обычаи, обряды и т. д. Те или иные традиции действуют в любом обществе.

Всеобщность данного понятия подтверждается его присутствием во всех сферах человеческой жизнедеятельности, активным использованием в различных областях *знания* (так, говорят о традиции национальной, народной, групповой, культурной, научной, художественной и т. д.).

Традиция выступает как необходимое условие сохранения, преемственности и устойчивости общества. Вместе с тем она может выступить в качестве консервативной силы на пути становления новых, более прогрессивных форм и норм *жизни*.

Практика показывает, что модернизация успешнее проходит там, где считаются с традициями реформируемого общества, но при этом традиции, отвечая на потребности времени, обновляются.

Труд — целесообразная *деятельность* человека, направленная на создание материальных и духовных *ценностей*, необходимых для полноценной жизни людей; процесс преобразования *природы* с целью производства материальных благ.

В технологическом отношении труд — соединение профессионально подготовленной рабочей силы со средствами производства.

С точки зрения экономической труд — осознанная, общепризнанная целесообразная деятельность *человека* (группы людей), требующая приложения интеллектуальных и физических усилий; все умственные и физические затраты, совершаемые людьми в процессе производства. Это один из основных факторов производства.

Труд является необходимым условием существования *общества*.

Трудовое право — *отрасль права*, регулирующая трудовые *отношения* работников и работодателей. Трудовое право регламентирует: порядок возникновения, действия и прекращения трудовых отношений; режим и меру *труда* и отдыха; правила по охране труда; порядок рассмотрения трудовых споров и др.

Основные источники трудового права в РФ — *Конституция* РФ, Трудовой кодекс, федеральные законы.

Трудовые правоотношения — регулируемые *правовыми нормами* общественные отношения, складывающиеся в связи с реализацией *гражданами* своих *способностей* к труду. В первую очередь это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий *труда*, предусмотренных трудовым законодательством (см. *Трудовое право*), коллективным договором, трудовым договором.

Основные принципы регулирования трудовых правоотношений: свобода труда, запрещение принудительного труда, недопущение дискриминации в сфере труда, равенство прав и возможностей работников и др.

Основание возникновения трудовых отношений — трудовой договор (контракт) — добровольное соглашение между работником и работодателем.

Уголовное право — *отрасль права*, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний (действий или бездействий), опасных для данной *системы общественных отношений*.

Уголовное право регулирует уголовно-правовые отношения, возникающие по поводу совершения *преступления*. Правовым последствием совершения преступления является уголовная ответственность. Она подразделяется на два вида: без назначения наказания и с назначением наказания. Уголовное наказание — мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Она применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренном *законом* лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

Виды уголовных наказаний: штраф, лишение права занимать определённые должности, конфискация имущества, лишение *свободы* на определённый срок или пожизненно.

Целями уголовного наказания (как юридической ответственности) являются: восстановление *социальной* справедливости, исправление осуждённого, предупреждение совершения новых преступлений.

Основной источник уголовного права — Уголовный кодекс РФ.

Уголовный процесс (уголовное судопроизводство) — осуществляемая в установленном законом порядке *деятельность* по рассмотрению дел о *преступлениях*. Осуществляется только на основе федерального закона и Уголовно-процессуального кодекса РФ.

Основные стадии уголовного процесса: 1) возбуждение уголовного дела; 2) предварительное следствие; 3) судебное разбирательство; 4) кассация (обжалование решений суда, не вступивших в силу); 5) исполнение приговора; 6) надзорное производство (пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу).

Урбанизация (от лат. *urbanus* — городской) — процесс перемещения большей части населения в города, связанный с индустриализацией; сосредоточение в городах материальной *культуры*.

Неизбежным следствием этого процесса стало исчезновение традиционной *семьи*, включающей несколько поколений, вымирание деревень.

Уровень жизни — показатель обеспеченности населения товарами, услугами и условиями жизни, необходимыми для комфортного и безопасного существования.

Этот показатель зависит от способности *экономики* удовлетворять запросы потребителей и их возможности приобретать все необходимые для жизни товары и услуги.

Уровень жизни, как правило, сводят к такому показателю, как объём *валового внутреннего продукта* на душу населения. В более широком значении уровень жизни может включать множество показателей: средняя продолжительность жизни, уровень *образования* и здравоохранения, состояние окружающей среды, уровень реальных доходов, доступность *культуры*, *занятость* населения и др.

В большинстве развитых стран считают важным обеспечивать минимально необходимый уровень жизни, предоставляя всем членам *общества* возможность бесплатно получать среднее образование, медицинскую помощь и другие услуги.

Ф

Факторы производства — ресурсы, вовлечённые в конкретный производственный процесс.

Экономисты выделяют следующие производственные ресурсы: природные (земля), трудовые (*труд*), капитальные (капитал), информационные (*информация*), предпринимательские *способности*.

Земля — это естественные блага, созданные *природой* и используемые для производства товаров и услуг. К ним относятся: собственно земля (пахотные земли, место размещения производственных зданий и сооружений), полезные ископаемые, леса, участки водной поверхности, шахты, рудники и т. п.

Труд — это так называемый человеческий капитал: физические и умственные усилия, способности и умения, здоровье и квалификация работников, непосредственно занятых на производстве.

Капитал (в его натурально-вещественной форме) — это средства и предметы труда: здания и сооружения, машины, станки и инструменты, сырьё, топливо, энергия.

Предпринимательские способности — это управленческие и организаторские навыки, необходимые для организации производства. Предприниматель связывает воедино остальные ресурсы производства для их наилучшего использования и достижения эффективности.

Информация — ресурс, используемый в экономических процессах. Как продукт мыслительной деятельности информация — это прежде всего знания, сведения, сообщения, данные, используемые в процессе анализа и выработки экономических решений, в управлении производственным процессом.

Эффективно соединённые и используемые факторы производства выступают его основной движущей силой.

Федерация (от лат. *foedus* — договор, союз) — форма государственно-территориального устройства; *государство*, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования (штаты, земли, республики, области и т. д.).

Российская Федерация — не союз государств, а единое федеративное государство, состоящее из равноправных субъектов федерации (республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов). Республики имеют свои конституции, остальные субъекты — своё законодательство. Конституция РФ разграничивает предметы (вопросы) ведения и полномочия между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации.

Философия (от греч. *philio* — любовь и *sophia* — мудрость) — особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее общих сущностных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу, духовной жизни во всех её основных проявлениях. Философия стремится рациональными средствами создать предельно обобщённую картину мира и места человека в нём.

Фондовый рынок — вид рынка, на котором осуществляется купля-продажа ценных бумаг. На фондовом рынке формируется спрос, предложение, рыночная цена на особый товар — ценные бумаги. Ценная бумага, имея свой номинал, то есть нарицательную стоимость, обладает определённой величиной реального капитала, вложенного, например, в конкрет-

ное предприятие. Если рыночный спрос на неё превысит предложение, то её цена может превысить номинал (вероятен и обратный вариант). Рыночная цена на такие бумаги может значительно отклоняться от номинала и приносить их владельцу доход.

Основой рынка ценных бумаг является фондовая биржа — учреждение, где осуществляется их купля-продажа посредством публичных торгов. Ценные бумаги приобретаются лицом, предложившим максимальную цену.

Функции фондового рынка: а) привлечение и сосредоточение свободных денежных средств и сбережений за счёт организации продажи ценных бумаг; б) инвестирование государства и других субъектов хозяйственной деятельности посредством организации покупки их ценных бумаг; в) обеспечение высокого уровня ликвидности (свойство товара быть быстро реализованным на рынке) вложений в ценные бумаги.

Х

Характер (от греч. *charakter* — черта, примета, особенность) — 1) отличительная особенность, свойство, качество чего-нибудь; 2) устойчивые индивидуальные особенности человека, проявляющиеся в его действиях, поведении, общении с другими людьми.

Характер представляет собой единство психических и морально-этических, духовных свойств человека. В этом смысле часто можно слышать выражения: хороший характер, плохой характер, сильный характер, слабый характер, бесхарактерный человек.

Считают, что в характере соединяются индивидуальные и типичные проявления. Индивидуальные черты характера определяются своеобразием жизненного пути, особыми условиями жизни человека, его личностными особенностями. Общие обстоятельства жизни людей, конкретно-исторические условия формируют типичные стороны и черты характера человека. В этом смысле иногда говорят о традиционном складе характера, национальном характере (например, характер русского человека).

Христианство — одна из трёх мировых религий, возникшая в I в. в восточных провинциях Римской империи. Основным источником христианского вероучения — Библия. Она

включает Ветхий Завет, общий для иудеев (последователей *иудаизма*) и христиан, и Новый Завет. Христиане верят, что Бог выступает в трёх лицах — Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой. Все три лица составляют Святую Троицу, нераздельную в своей сущности. Бог Отец не рождается и не исходит от другого лица, он из ничего сотворил мир и *человека*.

Идея богочеловека-спасителя — центральная в христианстве. Верующий должен следовать учению Христа, чтобы приобщиться к спасению. Последователи христианства верят в грядущее второе пришествие Иисуса Христа на землю для того, чтобы судить живых и мёртвых, даровать вечное блаженство праведникам, а грешников обречь на адские мучения.

В процессе развития христианства выделились три его крупные ветви — католицизм, православие и протестантизм. Каждая из ветвей, в свою очередь, разделяется на течения, направления, группы.

Ц

Цель жизни — проблема, связанная с жизненным выбором, осознанием жизненных позиций, установок и *потребностей*. Это понятие имеет много общего с понятием *смысл жизни*. В центре проблемы — заранее мыслимый результат сознательной *деятельности*. Чем сложнее поставленная цель, тем более трудный и длительный путь необходим для её достижения, тем сложнее комбинация необходимых средств. Достижение жизненных целей сопряжено с прогнозированием и планированием деятельности. Планирование всегда устремлено в будущее, а будущее сопряжено с неизвестным, непредсказуемым.

Источником неудач, крушений жизненных планов могут быть как объективные причины, не зависящие от *сознания* и воли *человека* (экономический кризис, стихийное бедствие и т. д.), так и субъективные, связанные с особенностями склада *характера* человека.

Личные качества оказывают решающее воздействие на осознанный отбор объектов (отношений) с точки зрения степени их значимости для данной *личности*.

Ценности — специфические социальные характеристики объектов окружающего мира, выявляющие их положительное или отрицательное значение для *человека* и *общества* (на-

пример, доброе — злое, прекрасное — безобразное). Ценности присущи отдельным *личностям, социальным группам*, но формируются также общечеловеческие ценности, объединяющие людей.

Тот или иной объект является ценностью лишь потому, что он вовлечён в сферу человеческой *деятельности, общественных отношений* (например, камень сам по себе не обладает какой-либо ценностью, но как строительный материал, используемый человеком, он эту ценность приобретает). Ценности позволяют человеку как субъекту деятельности ориентироваться в предметной и социальной действительности. Ценностями могут являться материальные предметы и идеальные (например, образы, *нормы, принципы, информация* и т. п.) объекты.

Ценные бумаги — финансовые документы, удостоверяющие право их владельцев на доход или имущество.

В зависимости от целей выпуска и характера операций различают фондовые (акции, облигации) и коммерческие (вексель, чек, закладные, залоговые свидетельства) ценные бумаги.

Ценные бумаги определяют взаимоотношения между лицами, выпустившими их, и теми, кто их приобретает. Они содержат требования, условия, связанные с выплатой дохода (дивиденда, процента), а также возможностью передачи прав другим лицам. Ценные бумаги могут быть объектом купли-продажи.

Ценные бумаги выпускаются государственными и коммерческими организациями. Их выпуск и обращение регулируются законодательством.

Церковь (с греч. букв. — Божий дом) — 1) тип религиозной организации со сложной строго централизованной *системой* управления, чётким разделением между священнослужителями и верующими (мирянами, паствой). Церковь осуществляет выработку, защиту и распространение вероучения, организует и координирует религиозную *деятельность*, контролирует деятельность верующих. Церковь, как правило, имеет значительное количество последователей. Нередко принадлежность к церкви определяется не свободным выбором *индивида*, а традицией — фактом рождения в определённой религиозной среде и совершением установленного обряда, с помощью которого индивид включается в данную религиоз-

ную организацию. В церкви, в отличие, например, от секты, отсутствует постоянное строго контролируемое членство;

2) храм, здание, предназначенное для отправления христианского культа, имеющее помещение для молящихся и алтарь.

Цивилизация (от лат. *civilis* — гражданский, государственный, общественный) — 1) достижения материальной и духовной культуры определённого общества (в этом смысле говорят, например, о российской, итальянской цивилизации); 2) все достижения современного человечества; 3) в культурно-исторической периодизации — этап общественного развития.

Возникновение цивилизации связывается многими исследователями с переходом от первобытности к классовому обществу и *государству*, когда появляется письменность, *правовые нормы*. Процесс становления цивилизации рассматривается как наращивание социальной основы, социального потенциала развития общества.

Ч

Частное право — собирательное понятие, означающее совокупность *отраслей права*, которые, регулируя отношения между *гражданами*, их объединениями, предприятиями, фирмами и иными хозяйственными подразделениями, обеспечивают частный интерес отдельной *личности* и коллективов людей. Частноправовые отношения, в отличие от публично-правовых, основаны на *свободе* договоров и юридическом равенстве участников — частных лиц или объединений. *Государство* в сфере частного права действует лишь как частное лицо.

Ядром частного права является *гражданское право*; закреплённые в нём гражданские права приобретают характер исходных частноправовых норм (принципов): равенство субъектов (см. *Субъект права*), неприкосновенность *собственности*, недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, обеспечение восстановления нарушенных прав и пр. В этой связи понятия «частное право» и «гражданское право» нередко употребляются как синонимы.

В настоящее время частное право, помимо гражданского права, включает: семейное, международное частное, торговое (в странах, где имеется эта отрасль права).

Разграничение права на публичное и частное достаточно условно. Ряд отраслей находятся на стыке между публичным и частным правом.

Человек — целостное биопсихосоциальное существо. Одновременно организм в ряду других организмов (представитель вида *Homo sapiens*), создатель и носитель культуры человеческого общества, главный участник исторического процесса.

Биологически человек связан с другими формами жизни, с миром природы. По мнению одних, он выделился из природы благодаря способности производить орудия труда. Другие считают его сотворённым существом, являющимся принципиальной новизной в природе. И в том и в другом случае сущность человека нельзя понять без понимания его связи с общественными условиями жизни. Биологическое и социальное начала в человеке находятся в сложном взаимодействии, определяют психическое развитие и своеобразие человеческой личности. Социальное в человеке рождается и развивается в ходе его сознательной деятельности и общения. Если предпосылкой развития человека называют наследственность, то источником его развития считают социальную среду (см. *Индивид, Индивидуальность, Личность*).

Отличительная особенность человека — способность воздействовать на окружающий мир, создавать то, чего в природе не существует, — строить так называемую вторую природу, создавать материальную и духовную культуру общества.

Перспективы генной инженерии, трансплантация органов существенно изменяют представления о человеке, господствовавшие в недавнем прошлом. И вместе с тем современные научные исследования как никогда ранее показывают чрезвычайную сложность человеческого существа, открывают всё новые тайны человека как феномена. Многие проявления психики человека, его духовного мира трудно поддаются объяснению и ещё остаются загадкой для учёных.

Чувственное познание — одна из ступеней познавательной деятельности, которая характеризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира на основе органов чувств и проявляется в трёх формах — ощущениях, восприятии и представлении.

Ощущения (зрительные, слуховые, осязательные, вкусовые и др.) представляют собой отражение в сознании человека

отдельных сторон, свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств.

Восприятие — это целостный образ предмета, непосредственно складывающийся в живом созерцании совокупности его сторон; этот образ часто создаётся различными ощущениями.

Представление — это обобщённый чувственно-наглядный образ предмета, действовавшего на органы чувств в прошлом, но не воспринимаемого в данный момент.

Чувственное познание — исходный пункт освоения и постижения действительности. Однако это далеко не всегда обеспечивает истинность и достоверность получаемого *знания*. Ощущения, восприятие, представление нередко искажают действительность, дают неточную *информацию* о ней. Чувственное познание бессильно в социальной сфере — при столкновении с такими явлениями, как *социальная общность, власть, совесть* и др. Углубление знаний, достигнутых на чувственном этапе познавательной деятельности, обеспечивает *рациональное познание*; иногда последнее называют логическим *мышлением*.

Э

Эволюция (от лат. *evolutio* — развёртывание) — синоним развития; процессы, протекающие в живой и неживой *природе*, в социальных *системах*; постепенные количественные и качественные изменения.

Значительная часть современных учёных отмечают преимущества эволюционного развития *общества* по сравнению с революционным путём социальных перемен.

Одним из примеров эволюционного общественного развития является Испания, где в 1970-х гг. произошли эволюция и крах авторитарного режима, а установление демократических порядков осуществлялось постепенно, без революционных потрясений.

Эгоизм (от лат. *ego* — я) — принцип жизненной ориентации, состоящий в превращении личных интересов в главный критерий отношения к *обществу* и окружающим. Эгоизм основывается на себялюбии, своекорыстии, заботе о своём «Я» и его интересах даже ценой блага других. Эгоистическое *поведение* полностью определяется мыслью о соб-

ственном «Я», собственной пользе, выгоде, предпочтении своих интересов интересам других людей.

Эгоизм является прежде всего порождением природного инстинкта самосохранения. С точки зрения *этики* необходимость эгоизма обуславливается ценностью *жизни*. Он необходим для осознания и реализации *ценностей*, заложенных в *личности*, для исполнения морального долга, состоящего в доведении до совершенства собственных задатков и *способностей*.

Эгоизм становится недопустимым, когда чужой жизни и личности придаётся меньше значения, чем собственной, когда попираются и ущемляются права других людей.

Экологическое право — отрасль в *системе* российского *права*, регулирующая отношения в сфере взаимодействия *человека* и *общества* с окружающей средой. Включает в себя ряд самостоятельных *отраслей права*: земельное, водное, горное, лесное и др. Вместе с тем экологические отношения регулируют нормы не только экологического, но и *конституционного, гражданского, административного, уголовного*, аграрного, финансового, предпринимательского права, которые включают в себя специальные статьи, содержащие экологические требования. Например, глава 26 Уголовного кодекса РФ предусматривает уголовную ответственность за экологические *преступления*, а глава 8 Кодекса об административных правонарушениях предусматривает административную ответственность за экологические *правонарушения*. Наличие экологических требований в различных (не экологических) отраслях права делает данную отрасль комплексной.

Экология (от греч. *oikos* — дом, жилище и *logos* — слово, учение, наука) — *наука* о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой. Этот термин предложил немецкий учёный Э. Геккель (1834—1919). В середине XX в. в связи с усилившимся воздействием человека на *природу* экология стала научной основой рационального природопользования и охраны живых организмов. Таким образом, термин приобрёл более широкий смысл.

К концу XX в. формируется новое направление науки — экология человека (или социальная экология), изучающая взаимодействие *общества* и природы с целью сохранения окружающей среды в пригодном для *жизни* состоянии. В са-

мом широком смысле экология сегодня рассматривается как наука о выживании человечества.

Экономика (от греч. *oikos* — дом, хозяйство и *nomos* — правило, закон) — 1) хозяйство, используемое людьми для обеспечения *жизни*, удовлетворения *потребностей* путём создания необходимых благ, условий и средств существования; 2) наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, об отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, о закономерностях протекания хозяйственных процессов.

Экономика — одна из важнейших сфер *деятельности* человека, связанная с удовлетворением многообразных и растущих потребностей *общества*. Способы удовлетворения потребностей различны: хозяйственная деятельность человека, ориентированная в основном на использование благ, дарованных ему окружающей *природой* в готовом виде (добывающая экономика); хозяйственная деятельность человека, в которой основной путь получения благ — их искусственное создание, производство (производящая экономика). Современная экономика — это совокупность сфер материального и нематериального производства благ и услуг.

Экономика — это и наука, изучающая общие закономерности хозяйственной деятельности человека. В структуре современной экономической науки выделяют теоретическую экономику и прикладные экономические науки. Теоретическая экономика исследует общие законы и категории хозяйственной деятельности человека (например, принципы и способы принятия людьми решений по рациональному использованию ограниченных производственных ресурсов). Прикладные экономические науки исследуют отдельные, частные этапы и явления экономической жизни (например, экономика предприятия, бухгалтерский учёт, экономическая статистика и др.).

Экономическая деятельность — многообразные виды хозяйственной *деятельности* людей, направленные на удовлетворение их *потребностей* и обеспечение материальных условий для *жизни*.

Экономическая культура — система ценностей и мотивов хозяйственной *деятельности*; уровень и качество экономических знаний, оценок и действий *граждан*, а также

содержание традиций и *норм*, регулирующих экономические отношения. Экономическая *культура* включает в себя экономическое *мышление*, экономическую *психологию* и соответствующее экономическое *поведение*. Современный экономический склад *мышления* опирается на научные представления об *экономике*, её законы. Он побуждает к разумному управлению своими экономическими действиями. Экономическая психология включает положительное отношение к любой форме *собственности*, создание и развитие благоприятной среды для предпринимательства и т. п. Это психология активных деловых людей, уважающих любой вид полезной трудовой деятельности. Иногда выделяют такие аспекты экономической культуры, как культура *производителя*, культура *потребителя*, культура предпринимательской деятельности, культура управления, культура *труда*, культура торговли.

Экономическая наука — совокупность научных взглядов на *экономические системы*, экономическое развитие и экономические законы.

Основная задача экономической *науки* — поиск путей достижения эффективности хозяйствования, наилучших способов использования ресурсов в условиях их ограниченности и безграничности *потребностей*. Как при имеющемся объёме ресурсов полнее удовлетворить существующие потребности? Эту проблему и пытается решать экономическая *наука*. Она изучает различные области и законы развития хозяйства на разных уровнях.

Часть экономической науки, исследующая *экономiku* как единое целое, называется макроэкономикой. Её предметом являются, например, проблемы *занятости*, экономического роста, механизмы государственного регулирования экономики и защита интересов *общества*.

Другая часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, работники, фирмы), их *деятельность* и влияние на экономику, функционирование отдельных рынков и отраслей, называется микроэкономикой.

Законы развития мирового хозяйства и проблемы взаимосвязи национальных экономик с мировым хозяйством изучает самостоятельная часть экономической науки — мировая (международная) экономика. Предметами её исследования могут быть международная торговля, движение капиталов, международные валютные отношения и др.

Выявленные учёными устойчивые, существенные взаимосвязи между экономическими явлениями, процессами, отношениями позволяют *обществу* на практике более эффективно решать экономические задачи.

Экономическая политика — *система* государственных мер воздействия на экономические отношения.

Целью экономической политики может быть обеспечение устойчивого экономического роста, эффективной *занятости* населения, поддержание стабильного уровня цен, экономической свободы и др. Реализация экономической политики предполагает использование *государством* различных методов воздействия и влияния на экономические процессы. Государство, как правило, использует две группы методов — прямого и косвенного воздействия. Прямые методы государственного регулирования *экономики* предполагают применение средств административного влияния и основаны на авторитете государственной *власти*. Проявлением прямого регулирования является законодательная *деятельность* государства, расширение государственных заказов, развитие государственного сектора экономики. Косвенные методы государственного регулирования экономики — методы, реализуемые экономическими средствами. К ним следует отнести прежде всего инструменты денежно-кредитной и бюджетно-налоговой *политики*. Выбор этих методов определяется состоянием национальной экономики, приоритетным направлением экономической политики, опорой на те или иные теоретические воззрения на процесс регулирования экономики.

Экономическая система — организационные способы, механизмы и принципы распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения *потребностей* людей.

Конечная цель любой экономической *системы* — удовлетворение потребностей *общества*. Потребности общества безграничны, а ресурсы, необходимые для производства товаров и услуг, ограничены. С расходом ресурсов связаны главные проблемы экономического развития: как использовать ограниченные ресурсы, чтобы получить наибольшее количество товаров и услуг? Какой способ регулирования *деятельности* производителя выбрать? Что, как и для кого производить?

Разные подходы к решению этих вопросов позволяют выделить следующие типы экономических систем: традицион-

ную, централизованную (командную), рыночную. В традиционной системе эти проблемы решаются на основе традиций и обычаев, в централизованной — с помощью государственного плана, в рыночной — на основе личных интересов свободных *производителей* в целях получения прибыли.

Подобное выделение экономических систем достаточно условно. В реальной жизни невозможно найти *государство* с ярко выраженным типом экономической системы. Современная экономика большинства стран является смешанной. В её основе лежит *рынок*, но используются различные формы государственного регулирования, частная и государственная *собственность* взаимодействуют.

Экономические издержки — выплаты, которые фирма производит поставщикам необходимых ресурсов, чтобы отвлечь эти ресурсы от использования в других производствах.

Эти выплаты делятся на внутренние (неявные) и внешние (явные). Внутренние издержки представляют собой затраты ресурсов, принадлежащих собственнику фирмы (например, помещение фирмы, *труд* владельца фирмы в качестве управляющего). Внешние издержки — это оплата ресурсов, не являющихся *собственностью* владельца фирмы (например, затраты на материалы, энергию, трудовые услуги). Внешние издержки очевидны и отражаются в бухгалтерских документах, поэтому называются бухгалтерскими или явными издержками.

Экономический рост — постоянное увеличение способности *экономики* производить товары и услуги для удовлетворения потребностей *общества*. Экономический рост выражается в долговременном увеличении реального *валового внутреннего продукта* (ВВП) в абсолютной величине и на душу населения. Он измеряется среднегодовыми темпами прироста ВВП. Экономический рост отражает эффективность всех процессов в экономике страны и является одной из основных целей *экономической политики* государства.

Основными факторами экономического роста являются: увеличение *занятости*, технологический прогресс, улучшение распределения ресурсов, уровень образования и профессиональной подготовки работников и др.

Экономический рост национального хозяйства может осуществляться экстенсивным и интенсивным путём. Экстенсивный рост — увеличение ВВП за счёт расширения масштабов

использования ресурсов. Он предполагает вовлечение в производство новых, дополнительных, ранее не используемых ресурсов (увеличение числа работников, не используемая ранее земля, новые заводы, увеличение продолжительности рабочего дня). Интенсивный рост — увеличение ВВП за счёт более эффективного использования имеющихся ресурсов (внедрение новых методов управления, более совершенной техники и технологии, режим экономии, повышение квалификации работников, совершенствование труда и производства).

Экономический цикл — периодически повторяющиеся подъёмы и спады в *экономике*, изменения в уровне деловой активности.

Экономический цикл характеризуют повторяющиеся колебания уровней производства, *занятости, инфляции*.

Экономический цикл имеет четыре фазы: 1) кризис (падение производства до наименьшего уровня); 2) депрессия (падение производства приостанавливается, но пока отсутствует какой-либо рост); 3) оживление (выпуск продукции достигает докризисного уровня); 4) подъём (выпуск продукции превышает докризисный уровень).

Цикличность — особая закономерность (принцип) функционирования *рыночной экономики*, влияющая на расширение или сужение сферы деловой активности. *Государство* стремится воздействовать на экономический цикл в целях смягчения и сокращения кризиса, обеспечения длительного экономического роста. Для достижения стабильности *экономического развития* государство использует комплекс мер. Так, во время кризиса государство стремится увеличить государственные расходы, снизить *налоги*, проводить льготную кредитную политику; в период подъёма в экономике — сокращает государственные расходы, увеличивает налоги, ужесточает кредитную политику.

Экономическое развитие — структурная перестройка *экономики*, отвечающая потребностям технологического и социального *прогресса*. Экономическое развитие призвано изменить хозяйственную жизнь страны. Задачи экономического развития *государства*: модернизация экономики, полное обновление материально-технической базы производства, создание современной инфраструктуры промышленного комплекса, повышение уровня образования населения. Если *эко-*

номический рост характеризуется количественными показателями, то экономическое развитие — качественными.

Экстремизм (от лат. *extremus* — крайний) — проявление крайних взглядов и мер. В настоящее время экстремизм активно проявляет себя в *политике* и сфере религиозных отношений. Его сторонники прибегают к насильственным средствам и методам в попытках изменения существующих государственно-общественных структур, утверждении господства одних *религий* и *церквей* над другими, навязывании гражданам страны (как верующим, так и неверующим) одинакового положительного отношения к одним церковно-религиозным структурам и однозначного неприятия других точек зрения. Согласно Федеральному закону «О противодействии экстремистской деятельности» политический, религиозный и иные виды экстремизма и их пропаганда являются противозаконными.

Элита (от фр. *elite* — лучшее, отборное, избранное) — избранный круг людей, наиболее ярко проявивших себя в той или иной сфере. Элита имеет реальные господствующие позиции в управлении *обществом*, развитии *науки*, *культуры*. Чаще всего говорят о *политической элите* — социальном слое, обладающем таким положением и качествами, которые позволяют ему более активно и эффективно, чем другим слоям, участвовать в общественной жизни (управлять *обществом*, определять направления общественного развития, влиять на формирование общественных *ценностей*).

Элитарная культура — см. *Культура элитарная*.

Эстетика (от греч. *aisthetikos* — относящийся к чувственному восприятию) — 1) философская *наука* о закономерностях эстетического освоения человеком мира, о сущности и формах *творчества* по законам красоты. Основные категории эстетики — прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, драматизм, трагическое и комическое, героическое — могут раскрываться во всех областях человеческой *деятельности*. Эстетическое освоение человеком действительности связывается с формированием определённых вкусов, оценок, чувств, переживаний, идеалов, идей; 2) красота, художественность чего-либо.

Этика (от греч. *ethos* — обычай, привычка, характер) — раздел *философии*, *система* учений о нравственности и *морали*. Этикой также называют практическую философию, то есть учение о правильном и достойном *поведении*, поскольку её главная задача — находить ответы на вопросы, которые всегда встают перед *человеком*: как правильно вести себя? Что я должен делать? Что такое добро и зло?

Как философское учение, этика призвана определять систему высших *ценностей* и идеалов (Бог, *природа*, *жизнь*, *человек* и т. д.). Без общепризнанных ценностей *истины*, добра, красоты не может быть *морали*.

Этика предпринимательства (от греч. *ethos* — обычай, привычка, характер) — совокупная *система* нравственных правил и норм *поведения* предпринимателя; деловая *этика*, основанная на открытости, честности, верности слову, уважении *законов*, умении вести бизнес. Этика предпринимательства противостоит *морали* экономического стяжательства, иждивенчеству, стремлению к всеобщей уравниловке.

Этнос (от греч. *ethnos* — народ) — исторически сложившаяся на определённой территории *общность* людей, обладающих общими относительно стабильными особенностями языка, *культуры*, психики, а также сознанием своего единства и отличия от всех других подобных образований.

Исторически сложившиеся этнические общности — племя, народность, *нация*. В мире насчитывается несколько тысяч этносов. Они отличаются друг от друга по своей численности, уровню общественного развития, языку, *культуре*.

При формировании этноса значительную роль играет общность территории и языка. Но в процессе дальнейшего развития многие этносы утрачивают общую территорию. К числу признаков уже существующих этносов относят язык, общую историческую память, народное *искусство*, обычаи, традиции, нормы *поведения*, привычки. Культурное единство влияет на особенности психического склада. Со временем отдельные части этноса могут разобщаться территориально, переходить на язык другого этноса, но, пока у них сохраняется этническое *самосознание*, они считаются принадлежащими к одному этносу.

Этнические явления изменяются медленнее, чем другие

явления общественной жизни. С течением времени этнос может претерпеть изменения и даже прекратить существование, войдя в более крупный этнос, или дать начало другим этническим общностям.

Ю

Юридическая ответственность — одна из форм социальной ответственности, предусматривающая определённые меры государственного принуждения по отношению к правонарушителю.

Основные черты юридической ответственности: а) она возлагается только за *правонарушение*; б) она наступает лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; в) она наступает лишь в случаях, предусмотренных *нормами права*; г) она неизбежно влечёт за собой определённые негативные последствия (наказание) для правонарушителя (штраф, конфискация имущества, лишение *свободы* и т. д.); д) она означает неотвратимость наказания (иначе говоря, ни одно правонарушение не должно оставаться безнаказанным).

Юстиция (от лат. *justitia* — справедливость, законность) — 1) правосудие; 2) *система* судебных учреждений; судебное ведомство.

Я

Язык государственный — основной язык *государства*, который используется в законодательстве и *деятельности* государственных органов.

Согласно *Конституции* РФ (ст. 68) государственным языком Российской Федерации является русский язык. Он как государственный язык способствует взаимопониманию, укреплению межнациональных связей, приумножению и взаимообогащению *духовной культуры* народов Российской Федерации в едином многонациональном государстве.

Согласно Федеральному закону «О государственном языке Российской Федерации» государственный язык подлежит обязательному использованию: а) в деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти *субъектов федерации*, органов *местного самоуправления*, организаций всех форм собственности; б) при подго-

товке и проведении *выборов* и референдумов; в) в конституционном, гражданском, уголовном, административном судопроизводстве, в делопроизводстве арбитражных, мировых и иных судов РФ; г) при официальном опубликовании *законов, нормативно-правовых актов*, международных договоров Российской Федерации; д) во взаимоотношениях федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления, организаций всех форм собственности и граждан России, иностранных граждан, лиц без гражданства, общественных объединений; е) при написании наименований географических объектов, нанесении надписей на дорожные знаки; ж) при оформлении документов, удостоверяющих личность гражданина РФ, оформлении документов об образовании и проч., при оформлении адресов отправителей и получателей телеграмм и почтовых отправлений, пересылаемых в пределах Российской Федерации, и др.

Обязательность использования государственного языка не должна толковаться как отрицание или умаление права на пользование государственными языками республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языками народов РФ. Всем народам России гарантированы право на сохранение родного языка, свобода выбора и использования языка общения, условия для его изучения и развития. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, государственных учреждениях, органах местного самоуправления республик они употребляются наряду с государственным языком. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» определяет языки народов России как национальное достояние, находящееся под защитой государства.

АВТОРЫ

Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор пед. наук, проф., руководитель авторского коллектива: Бюрократия, Власть, Государство, Группы давления (лоббирования), Демографическая политика, Демократия, Духовная культура, Идеология, Институт социальный, Интерес социальный, Картина мира, Качество жизни, Конституционное судопроизводство, Конституционный строй, Конституция, Манипулирование сознанием, Международное гуманитарное право, Методология, Органы государственной власти, Патриотизм, Политическая идеология, Политический плюрализм, Политический режим, Право на труд, Приватизация, Прожиточный минимум, Развитие социальное, Свобода совести, Семейная политика, Социальная философия, Социальное государство, Социальная дифференциация, Социальная политика, Социальная стратификация, Социальное неравенство, Труд, Трудовые правоотношения, Экономическая культура, Этика предпринимательства.

Ю. И. Аверьянов, канд. философ. наук: Абсолютная истина, Административный ресурс, Бессознательное, Биоэтика, Вестернизация, Глобализация, Дедукция, Дифференциация, Долг, Жизнь, Заблуждение, Законы логики, Знание, Индукция, Интеграция, Интуиция, Информация, Истина, История, Коммуникация, Конфликтология, Конформизм, Критерии истины, Легитимность, Логика, Мировоззрение, Модернизация, Мышление, Научная истина, Научное познание, Необходимость, Нравственность, Общественное сознание, Объективная истина, Обыденное (повседневное) познание, Обыденное сознание, Онтология, Относительная истина, Плюрализм, Познание, Политология, Рациональное познание, Рефлексия, Самопознание, Самосознание, Свобода, Секуляризация, Смысл жизни, Совесть, Сознание, Сознательное, Социальная психология, Социальная роль, Социальное знание, Социальное познание, Социальный статус, Социум, Судьба, Сущ-

ность, Теория познания, Тинейджер, Урбанизация, Философия, Цель жизни, Чувственное познание, Экстремизм.

Н. Ю. Басик, *канд. пед. наук*: Занятость, Маркетинг, Международное разделение труда, Менеджмент, Монополия, Фондовый рынок, Экономическое развитие.

Н. И. Городецкая, *канд. пед. наук*: Банковская система, Банковский кредит, Безработица, Бюджетная политика, Валовой внутренний продукт (ВВП), Валовой национальный продукт (ВНП), Внешние эффекты, Государственный бюджет, Государственный долг, Денежно-кредитная политика, Закон предложения, Закон спроса, Издержки производства, Инфляция, Конкуренция, Международная торговля, Мировая экономика, Налоговая политика, Общественные блага, Потребитель, Предложение, Предпринимательство, Производитель, Производительность, Рынок, Рынок труда, Рыночная экономика, Собственность, Специализация производства, Спрос, Уровень жизни, Факторы производства, Ценные бумаги, Экономика, Экономическая деятельность, Экономическая наука, Экономическая политика, Экономическая система, Экономические издержки, Экономический рост, Экономический цикл.

Е. И. Жильцова, *канд. пед. наук*: Административное право, Гражданское право, Государственный аппарат, Гражданское общество, Избирательная система, Конституционное право, Местное самоуправление, Охлократия, Политическая культура, Политическая система, Популизм, Права человека, Правовое государство, Публичное право, Трудовое право, Уголовное право, Частное право.

Л. Ф. Иванова, *канд. пед. наук*: Гендерное поведение, Гуманитарные науки, Идентификация, Индивидуальное сознание, Конфликт, Мифологическое знание, Направленность личности, Общественные (социальные) науки, Познаваемость мира, Развитие личности, Социальная установка, Теоретическое сознание.

А. Т. Кинкулькин, *член-корр. РАО*: Духовная культура, Глобальные проблемы человечества, Исторический процесс, Культура межнациональных отношений, Межнациональные конфликты, Межнациональные отношения, Национальная политика, Ноосфера, Образ жизни, Общественный прогресс, Общество, Природа, Прогресс, Революция, Регресс, Реформа, Система, Социальное прогнозирование, Сферы жизни общества, Эволюция.

Т. В. Коваль, *канд. пед. наук*: Безопасность, Выборы, Делегирование властных полномочий, Избирательная кампа-

ния, Избирательные технологии, Многопартийность, Парламентаризм, Политика, Политическая партия, Политическая элита, Политические движения, Политический конфликт, Политический процесс, Политический экстремизм, Политическое лидерство, Политическое поведение, Политическое участие, Правительство, Сепаратизм, Социальная система, Справедливость, Суверенитет, Терроризм, Язык государственный.

Е. С. Королькова, *канд. пед. наук*: Дискриминация, Защита судебная, Интерес социальный, Разделение труда, Социальная инфраструктура, Социальное обеспечение, Социальное партнёрство, Социальное поведение, Социальные ценности, Средний класс, Страхование социальное, Традиционное общество.

О. А. Котова, *канд. ист. наук*: Антропология, Атеизм, Буддизм, Гуманизм, Диалог культур, Духовная жизнь, Искусство, Ислам, Иудаизм, Конфессия, Культ, Культура, Культура массовая, Культура элитарная, Культурология, Менталитет, Мировые религии, Монотеизм, Наука, Нравственная культура, Образование, Общественно-экономическая формация, Политеизм, Религиозные объединения, Религия, Самообразование, Средства массовой информации, Субкультура, Христианство, Ценности, Церковь, Цивилизация, Эстетика.

Т. Е. Лискова, *канд. пед. наук*: Бытовые отношения, Демографическая структура общества, Люмпен, Маргиналы, Молодёжь, Научно-техническая революция (НТР), Нация, Общественные отношения, Семья, Социальная (общественная) норма, Социальная группа, Социальная мобильность, Социальная общность, Социальная структура общества, Социальное взаимодействие, Социальный конфликт, Социология, Элита, Этнос.

А. И. Матвеев, *канд. пед. наук*: Административная юрисдикция, Административное право, Административный проступок, Вина, Всеобщая декларация прав человека, Гражданин, Гражданский процесс, Дееспособность гражданина, Закон, Законодательная власть, Законотворческий процесс, Золотое правило нравственности, Имущественные права, Институт права, Исполнительная власть, Источники права, Мораль, Неимущественные права, Норма морали, Норма права, Нормативно-правовой акт, Обязанности человека и гражданина в РФ, Отрасль права, Права ребёнка, Право собственности, Право, Правовая культура, Правонарушение, Правоотношение, Правоохранительные органы, Преступление, Разде-

ление властей, Семейное право, Семейные правоотношения, Система права, Субъект права, Субъект федерации, Судебная власть, Уголовный процесс, Федерация, Частное право, Экологическое право, Экология, Этика, Юридическая ответственность, Юстиция.

Е. Л. Рутковская, канд. пед. наук: Брак, Бытие человека, Воспитание, Гениальность, Группа референтная, Группа условная, Групповая дифференциация, Групповая сплочённость, Деятельность, Дискуссия, Дружба, Задатки, Индивид, Индивидуальность, Компромисс, Конформность, Лидерство, Личность, Малая группа, Межличностная совместимость, Милосердие, Нонконформность, Общение, Отношения, Отношения межличностные, Педагогика, Поведение, Поведение отклоняющееся, Потребность, Психология, Самовоспитание, Самоконтроль, Самореализация, Социализация, Социальный контроль, Способности, Самоопределение личности, Талант, Творчество, Толерантность, Традиция, Характер, Человек, Эгоизм.

Учебное издание

Боголюбов Леонид Наумович
Аверьянов Юрий Иванович
Басик Наталья Юрьевна и др.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Школьный словарь

10—11 классы

*Пособие для учащихся
общеобразовательных организаций*

Зав. редакцией *Л. А. Соколова*

Редактор *Е. Е. Бакаляр*

Художественный редактор *С. Н. Болоболов*

Техническое редактирование

и компьютерная вёрстка *Л. М. Абрамовой*

Корректор *Е. А. Воеводина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 12.03.13. Формат 60×90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура NewtonCSanPin. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 9,46. Тираж 12000 экз. Заказ № 6722.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Тульская типография»
ОАО «Издательство «Высшая школа».
Россия, 300600, г. Тула, пр. Ленина, д. 109.

ISBN 978-5-09-028581-0



9 785090 285810



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО